



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00190		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Estratégias de Ensino para os Cursos Superiores de Medicina e das Áreas de Saúde		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 28/2026	CES "D"	Aprovado em 04/02/2026 Comunicado ao Pleno em 11/02/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis encaminhou a este Conselho, para apreciação e aprovação, o Projeto do Curso de Especialização em Estratégias Modernas de Ensino para a Medicina e Áreas da Saúde, nos termos da Deliberação CEE 223/2024 (fls.3). O Anexo II deverá ser enviado pela instituição quando da comunicação de turma, após a aprovação de seu PPC.

A solicitação foi protocolada em 12/11/2025, por meio do Ofício 31/2025-DIRIMESA. O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às fls. 5 a 39, com relação ao Calendário Escolar, a Instituição informou que apenas dará início ao curso após a aprovação deste Conselho.

Os autos deram entrada na AT em 12/11/2025, dentro do prazo orientado na Deliberação CEE 223/2024, Art. 19, "A Instituição interessada deverá requerer, ao CEE, a aprovação do projeto pedagógico de cada novo curso no mínimo seis meses antes da data prevista para seu início." Ainda não possui data para início.

Na Sessão da CES de 28/01/2025 ficou decidido enviar diligência à Instituição sugerindo que ela alterasse o nome do Curso. Foi enviado, em 29/01/2026, Ofício CES 026/2026.

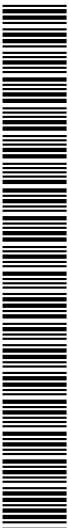
Em 30/01/2026 a Instituição respondeu através do Ofício 04/2026 – DIRIMESA atendendo à sugestão da Câmara de Educação Superior propondo a alteração do nome do Curso para "Estratégias de Ensino para os Cursos Superiores de Medicina e das Áreas de Saúde.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 223/2024 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados Institucionais e do Curso

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 07/2025, Portaria CEE-GP 17/2025, DOE 04/02/2025, por 5 anos
Direção	Prof. Dr. Ricardo Estefani
Carga horária	450 horas
Vagas	40 alunos
Horário de funcionamento	Quartas-feiras, noturno, das 18h às 23h10 Sábados, integral, das 7h às 18h20
Local	Av. Getúlio Vargas, 1200, Vila Nova Santana, Assis/SP
Modalidade	80% Presencial, 20% On-Line
Período	Após a aprovação deste Conselho
Duração	18 meses
Coordenador	Prof. Dr. Carlos Izaias Sartório Filho Doutor em Ginecologia e Obstetrícia, UNESP. Mestre em Ginecologia, Obstetrícia e Mastologia, UNESP. Especialista em Ginecologia e Obstetrícia – Associação Médica Brasileira, São Paulo/SP. Graduado em Medicina, UFPR.
TCC	Previsto



CEESP/PC/202600027

Justificativa

A evolução das metodologias de ensino exige que profissionais da saúde dominem técnicas pedagógicas eficazes, como aprendizado baseado em problemas (PBL), ensino na beira do leito, e avaliações formativas. Este curso surge para suprir a carência de formação pedagógica específica para o ensino médico e de graduações correlatas.

Diferente de outras áreas, o médico, ao assumir a docência, raramente possui formação específica em educação. Esse fenômeno é identificado na literatura, como apontam Harden e Laidlaw (2012), que destacam a necessidade de preparar docentes médicos e outros profissionais da saúde para atuar não apenas como especialistas clínicos, mas como facilitadores da aprendizagem, capazes de promover raciocínio crítico, reflexão e desenvolvimento de competências.

O curso também se justifica pela possibilidade de incorporação de estratégias validadas por instituições de excelência, como a Harvard Medical School, Harvard Bok Center, Centro de Estudos do Hospital Sírio Libanês – SP, UNESP e USP na Instituição de Ensino e no curso de graduação de medicina.

Objetivos

Objetivo Geral: Capacitar profissionais de saúde para a aplicação de estratégias modernas de ensino na medicina e áreas da saúde, combinando fundamentos teóricos com práticas inovadoras.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver habilidades em planejamento de aulas, gestão de sala e avaliação discente;
- Aplicar metodologias ativas (por exemplo: *Flipped Classroom*, *Team-Based Learning*, *Problem-Based Learning*);
- Promover a reflexão crítica sobre práticas pedagógicas e feedback eficaz;
- Promover a reflexão crítica sobre elaboração de avaliações e graduação das respostas;
- Desenvolver práticas reflexivas sobre o papel docente no ensino médico e nas demais áreas de ensino superior em saúde.

Identificação do Curso (Local)

Nome do Curso: Especialização em Estratégias Modernas de Ensino para a Medicina e Áreas da Saúde.

Forma de oferta: Curso presencial.

Número de vagas: 40.

Local das aulas: Av. Getúlio Vargas, 1200, Vila Nova Santana, Assis/SP, CEP:19807-130.

Funcionário responsável: O curso contará com o suporte direto de 3 funcionários administrativos alocados na Seção de Alunos da FEMA.

Público-alvo

Profissionais médicos e da área de saúde com graduação em ensino superior.

Exigências para Matrícula

a) Formação Acadêmica e Experiência Profissional

- Área de formação: Priorizar candidatos com graduação em Medicina ou outras áreas da saúde com atuação relevante em educação.
- Tempo de experiência profissional: Considerar anos de prática clínica, docência ou gestão em saúde.
- Atuação em educação médica: Experiência prévia como preceptor, tutor, professor ou facilitador em cursos da área da saúde.

b) Atuação em Instituições de Ensino ou Saúde

- Vínculo com instituições de ensino (universidades, hospitais universitários, residências médicas) como docente ou preceptor.

c) Outros Critérios Complementares



- Indicação institucional: Caso o candidato seja indicado por uma universidade, hospital escola ou organização parceira.
- Diversidade regional e de áreas de atuação: Buscar equilíbrio entre diferentes regiões e especialidades para enriquecer o debate.
- Disponibilidade para atividades presenciais (se houver): Verificar compatibilidade de agenda com as exigências do curso.

Avaliação

- O(a) aluno(a) deverá obter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota mínima de 7,0 (sete) na média das avaliações ao final do curso. A presença nos Workshops inicial e final deve ser de 100% para a emissão da certificação final do curso.
- Elaboração e entrega do Portfolio reflexivo do curso no dia do Workshop final e encerramento do curso.

Trabalho de Conclusão do Curso

Workshop (TCC): Ao final do curso de especialização, em cronograma a ser apresentado pela Coordenação do curso o estudante apresentará o seu Portfolio Reflexivo do Curso.

O trabalho será apresentado como requisito parcial à obtenção do Certificado de Conclusão do Curso de Especialização.

Bibliotecas – Físicas e Virtuais (Digitais)

A biblioteca da FEMA conta com um acervo físico composto por 11.921 títulos, sendo 32.963 exemplares no total. Segue endereço eletrônico para consulta do acervo físico:

<https://cepein.fema.edu.br/aplicacoes/extra-fema/consulta-acervo-biblioteca>

Além disso, a Instituição conta com três Bibliotecas Virtuais (Digitais), com a finalidade de atender à demanda de todos os cursos, oferecendo a alunos e professores acesso exclusivo a títulos disponibilizados em formato digital, conforme descrito a seguir:

Minha Biblioteca:

A plataforma “Minha Biblioteca” atende a boa parte das referências bibliográficas adotadas em cada um de nossos cursos, bem como a demanda de nossos docentes e discentes. É uma plataforma que oferece às instituições de ensino superior o acesso a livros técnicos, científicos e profissionais de qualidade, visto ser composta por um grupo de editoras de destaque, tais como Grupo A, Gen, Atlas, Manole, Saraiva, Guanabara, LTC, ROCA, McGraw Hill, Cengage, Cortez, Grupo Autêntica, Zahar, entre outras.

Todos os docentes e discentes da Instituição têm acesso ilimitado, via Internet, ao acervo completo da plataforma, que conta com mais de 15.000 títulos. No que tange ao Curso de Medicina, os catálogos GEN Medicina e GEN Saúde, que fazem parte do acervo da plataforma, atendem parte da bibliografia indicada pelos docentes do curso. São disponibilizados cerca de 4.200 títulos relacionados ao conhecimento básico e às especialidades médicas, cobrindo mais de 40 áreas de conhecimento da Medicina. São títulos amplamente reconhecidos por seus renomados autores e pela alta qualidade do conteúdo. Destaca-se a renovação constante do acervo apresentada pela plataforma, o que permite o acesso ao conteúdo mais atual divulgado na área.

Além do acesso online de qualquer lugar do mundo, que é uma das tendências do ensino inovador e dinâmico, a plataforma oferece ainda ferramentas que atuam como estratégias de aprendizagem relevantes, tais como acesso ao mesmo conteúdo de forma simultânea por usuários, compartilhamento de realces e anotações nos textos, marcadores de páginas, pesquisa por palavras-chave e fácil acesso ao sumário.

Target GEDWeb

O Target GEDWeb é um Sistema de Gestão de Normas e Documentos Regulatórios que permite o acesso unificado a normas técnicas e regulamentos de variadas áreas. Ele rastreia e atualiza, diária e automaticamente, regulamentações técnicas - mais de 17.000 Normas ABNT NBR/NM e mais de 16.000 normas internacionais e estrangeiras; 49 entidades internacionais (BSI, AFNOR, AENOR, JIS, ASME, API, IEEE, NFPA e outras); mais de 42.000 Diários Oficiais; projetos de norma brasileira em consulta nacional; mais de 13.000 regulamentos técnicos/portarias do INMETRO (Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e



Tecnologia); normas regulamentadoras do MTE (Ministério do Trabalho e Emprego); mais de 135.000 resoluções ANEEL (Agência Nacional do Sistema Elétrico); procedimentos ONS (Operador Nacional do Sistema Elétrico); mais de 125.000 procedimentos ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária); mais de 132.000 resoluções MAPA (Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento); legislações CONAMA etc.

Considerando o conteúdo apresentado, o sistema Target GEDWeb, para o curso de Medicina, contempla as necessidades de acesso às regras de produção intelectual em âmbito acadêmico e facilita o acesso a documentos regulatório e legislações, reunindo as publicações em um único espaço.

Estrutura Curricular

Módulo	Componente Curricular	Carga Horária
	Workshop Inicial (Presencial)	25h
Módulo I	Como o Conhecimento é Construído	50h
Módulo II	Teorias de Aprendizagem e Filosofia do Ensino	50h
Módulo III	Planejamento de Aulas, Motivação, Engajamento e Rapport	50h
Módulo IV	Metodologias Ativas	50h
Módulo V	Técnicas de Avaliação Cognitiva e Feedback	50h
Módulo VI	Design de Cursos e Aulas, Syllabus	50h
Módulo VII	Ensino no Cenário Clínico	50h
Módulo VIII	Portfólio Docente	50h
	Workshop Final e Apresentação de Portfólios	25h
		450 h

Quadro Docente

Docente	Componente Curricular
1. Carlos Izaías Sartorão Filho - Doutor em Tocoginecologia, UNESP. - Mestre em Tocoginecologia, UNESP - Graduado em Medicina, UFPR.	- Coordenação geral do curso - Workshops - Módulo 1
2. Maria da Penha Belavenuta - Mestrado em Medicina, Faculdade de Marília, SP. - Especialização em Endocrinologia e Metabologia, Faculdade de Marília, SP. - Graduado em Medicina, UEL, PR.	- Workshops - Módulo 3 e 4
3. Ricardo Estafani - Doutor em Saúde Coletiva, UNESP. - Mestre em Biologia e Envelhecimento, Faculdade de Marília, SP - Graduado em Medicina, Faculdade de Marília, SP.	- Workshops - Módulo 5
4. Wilson Luis de Oliveira - Mestre em Ciências Biológicas, UNIFESP. - Graduado em Medicina, UNOESTE, SP.	- Workshops - Módulo 6
5. Vanessa Patrícia Fagundes - Mestre em Ciências da Saúde, IAMSPE, Brasil. - Especialização em Especialização em Processos Educacionais na Saúde com Ênfase em Tecnologia, Hospital Sírio-Libanês, Brasil. - Especialização em Processos Educacionais na Saúde com ênfase na facilitação de metodologias, Hospital Sírio-Libanês, Brasil. - Especialização em Atenção Especializada e Integral às Urgências, Instituto de Estudos Avançados e Pós-Graduação, ESAP, Brasil. - Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior, Instituto de Estudos Avançados e Pós-Graduação, ESAP, Brasil. - Graduação em Licenciatura para Nível Técnico, FATEC. - Graduação em História, UNESP. - Graduação em Enfermagem, UNIP.	- Workshops - Módulo 8 - Avaliação dos Portfólios
6. Patrícia Ribeiro Mattar Damiane - Doutorado em Ciências Odontológicas Aplicadas, FOB-USP Bauru, SP. - Mestrado Profissional em Enfermagem, Faculdade de Medicina de Botucatu, SP. - Especialização em Enfermagem Pediátrica, FAMERP, SP.	- Workshops - Módulo 2 - Avaliação geral das Atividades do Curso
7. Edson Hidenori Myashiro - Doutorado em Ciências da Saúde, UEL, PR. - Mestrado em Ciências da Saúde, Faculdade de Medicina do ABC, SP. - Especialização em Cirurgia de Quadril, Santa Casa de Misericórdia de São Paulo, SP. - Graduado em Medicina, Faculdade de Catanduva, SP.	- Workshop - Módulo 7
8. Stelamary Aparecida Despincieri Laham - Doutorado em Educação, UNESP. - Mestrado em Educação Escolar, UNESP. - Especialização em Psicopedagogia, Faculdade Libano, Brasil. - Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão em EAD, UFF, RJ. - Especialização em Transversalidade e Interdisciplinaridade em Educação, UNOESTE, SP. - Graduada em Pedagogia, UNESP, SP. - Graduada em História, UNESP Assis, SP.	- Workshop - Planejamento e gestão do projeto - Módulo 1

A titulação do corpo docente (5 Doutores, 3 Mestres) atende a Deliberação CEE 223/2024.

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 21 a 32.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 223/2024.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, a oferta do Curso de Especialização em Estratégias de Ensino para os Cursos Superiores de Medicina e das Áreas de Saúde, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Assis, com 40 vagas.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2026.

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho e Roque Theophilo Junior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de fevereiro de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 11 de fevereiro de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 28/2026	-	Publicado no DOESP em 12/02/2026	-	Seção I	-	Página 51
Portaria CEE-GP 35/2026	-	Publicada no DOESP em 13/02/2026	-	Seção I	-	Página 38

