



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00227		
INTERESSADA	HCX Fmusp		
ASSUNTO	Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Neuromodulação Periférica: bloqueio químico com Toxina Botulínica e Fenol		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 43/2026	CES "D"	Aprovado em 25/02/2026 Comunicado ao Pleno em 04/03/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor do HCX - FMUSP - Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, pelo Ofício Carta 353/2024, protocolado em 17/09/2024, encaminha Projeto Pedagógico, *"visando instruir os processos dos cursos de pós-graduação Lato Sensu a serem oferecidos, pelo HCX Fmusp do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, referente ao novo curso de Especialização em Neuromodulação Periférica bloqueio químico com Toxina Botulínica e Fenol -Presencial"*, para aprovação (fls. 03).

A data de protocolo da solicitação é 17/09/2024, portanto anterior à publicação, pela SEDUC, da homologação da Deliberação CEE 223/2024, em 01/10/2024. Dessa forma, o presente processo será analisado conforme a Deliberação CEE 197/2021, em observância ao §1º do artigo 34 da Deliberação CEE 223/2024, que dispõe: *"Os processos para aprovação de curso protocolados antes da homologação desta Deliberação serão apreciados nos termos da Deliberação CEE nº 197/2021 e, sendo aprovados, poderão funcionar regularmente até a conclusão das referidas turmas, nos termos de seu Projeto Pedagógico"*.

O artigo 4º da Deliberação CEE 197/2021 estabelece que,

"Art. 4º - A Instituição interessada poderá organizar e ministrar os seus Cursos de Especialização requerendo a aprovação do CEE, nove meses antes da data prevista para o início do Curso".

O Curso em questão possui início previsto para 07/08/2026, conforme calendário (fls. 55-56), enquanto a solicitação foi protocolada em 17/09/2024. Assim, verifica-se que o prazo estabelecido no referido dispositivo foi observado pela Instituição.

Em 02/09/2025 a AT solicitou à instituição encaminhamento de adendo ao Projeto Pedagógico do Curso contendo informações complementares necessárias, nos termos da Deliberação CEE 197/2021.

A Instituição atendeu à solicitação da AT, na mesma data, encaminhando documento contendo as informações complementares solicitadas (fls. 41 a 43).

Em 03/09/2025 a AT tramitou o presente processo, com a Informação AT 492/2025, à CES (fls. 44 - 50).

Em 27/01/2026 o presente processo retornou à AT para atualização de informação (fls. 51).

Em 04/02/2026 a AT solicitou à instituição atualização de calendário do Curso em tela (fls. 52-53).

Em 06/02/2025 a Instituição atendeu à solicitação da AT encaminhando calendário atualizado (54-56)

Cumprir registrar que o Parecer CEE 100/2025 estabeleceu que este Colegiado não poderia apreciar novos atos regulatórios sob a denominação HCX FMUSP até que a alteração da nomenclatura institucional da então Escola de Educação Permanente – EEP fosse devidamente formalizada por ato normativo do Poder Executivo. Essa condição foi plenamente atendida com a publicação, no Diário Oficial, do Decreto 69.178, de 18 de dezembro de 2024, que atualizou o Regulamento do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, redefinindo oficialmente a denominação para HCX FMUSP e preservando sua natureza jurídica e



CEESP/PC/202600045

atribuições. Atendida, portanto, a exigência fixada pela CLN, encontram-se reunidas as condições legais para que este Colegiado aprecie as solicitações apresentadas sob a nova denominação institucional.

O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às folhas 04 a 29 e o calendário às fls. 55-56.

1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE nº. 330/2021, D.O.E. 22/12/2021, por 05 anos
Direção	Diretor Executivo Profº. Dr. Rogério de Souza

A Deliberação CEE 197/2021, vigente à época da solicitação, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos **cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo**.

Dados do Curso

Modalidade (fls. 03)	Presencial
Local Efetivo de Funcionamento das Turmas (fls. 10)	Instituto de Medicina Física e Reabilitação (IMREA) – Unidade Vila Mariana, sito à Rua Domingo de Soto, 100 – Vila Mariana, São Paulo – SP.
Carga Horária (fls. 07)	450 horas
Horário (fls. 08)	Sextas-feiras, das 8h às 12h (Teoria) Sextas-feiras, das 13h às 19h (Prática)
Vagas / Oferta (fls. 07)	Mínimo de 10 e máximo de 14, com oferta anual no mês de março.
Calendário (fls. 55-56)	Início: 07/08/2026 Término: 28/05/2027
Funcionários Administrativos disponível para o curso (fls.41)	02 (dois) funcionários.
Coordenador do Curso (fls. 05)	Tae Mo Chung - Mestre em Medicina (Ortopedia, Traumatologia e Reabilitação) e Graduado em Medicina pela Universidade de São Paulo – USP.
Vice Coordenadora	Linamara Rizzo Battistella - Doutora em Medicina pela Universidade de São Paulo – USP e Graduada em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP.

Justificativa (fls. 05-06)

A espasticidade e as alterações de tônus muscular constituem grandes desafios para os profissionais que convivem com as patologias de comprometimento do sistema nervoso central e dos distúrbios de movimento.

Hoje existem diversos métodos que podem ser utilizados para o relaxamento muscular. A escolha do mais indicado requer uma análise cuidadosa do benefício funcional do paciente, da relação custo-benefício, dos efeitos colaterais e da praticidade do uso.

O bloqueio por meio de quimiodenervação é um recurso bastante utilizado entre os profissionais especializados. Dentre os diversos métodos podemos destacar o uso crescente da neurotoxina botulínica.

A toxina botulínica tipo A (TB-A) é uma neurotoxina produzida pelo *Clostridium botulinum* que interfere com a transmissão neuronal por bloqueio da liberação de acetilcolina, principal transmissor da junção neuromuscular, levando à fraqueza e atrofia dos músculos estriados. Por esta ação, é usada nas condições em que ocorre uma atividade muscular exagerada.

Este procedimento, embora muito utilizado, não está respaldado por estudos a longo prazo. A dificuldade no acompanhamento destes pacientes não é o único problema; a metodologia para seleção de pacientes, utilização da técnica e avaliação dos resultados, é muito variável, o que dificulta a interpretação de dados.

Com a padronização da oferta deste medicamento pelo SUS, foram divulgados, pelo Ministério da Saúde, protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas a serem adotados para o tratamento da espasticidade e de outros distúrbios de movimento (dystonia).

Objetivos (fls. 06-07)

Objetivos Gerais

O objetivo geral deste programa de estudo é proporcionar aos participantes conhecimento pleno das diversas patologias que cruzam com a espasticidade e a dystonia, a escolha mais adequada do método de tratamento, a identificação dos músculos envolvidos, o uso correto da toxina botulínica, técnicas terapêuticas físicas complementares, auxílio de gesso e órteses e orientação ao paciente e seus familiares pela equipe multidisciplinar.



Objetivos Específicos

- Reconhecer os benefícios do bloqueio neuromuscular com toxina a curto, médio e longo prazo.
- Estabelecer critérios funcionais para utilização deste tipo de tratamento.
- Estabelecer a “dose” ideal de utilização frente aos objetivos funcionais.
- Reconhecer os fenômenos adversos resultantes das aplicações repetidas (Vigilância Farmacológica).
- Favorecer a padronização de técnicas terapêuticas com vistas a inserção em instituições que atendem o SUS.

Público-Alvo (fls. 07)

Médicos fisiatras, neurologistas, neurocirurgiões e neuropediatras.

Ingresso e Matrícula (fls. 09 e 42)

Será exigido que o médico tenha pós-graduação em Fisiatria, Neurologia, Neurocirurgia ou Neuropediatria.

Críticos de Seleção: Ordem dos inscrição.

Perfil do Egresso (fls. 09)

Pleno conhecimento para uso de toxina e bloqueio neuromuscular com mínimo de nota 7,0 e entrega do TCC.

Matriz Curricular e Corpo Docente (fls. 07-08; 12-27 e 28-29)

Módulo	Carga Horária	Docente	Titulação do Docente*	Área
Introdução em toxina botulínica e importância da equipe multidisciplinar	70h	Daniela Mitiyo Odagiri Utiyama Di Marzo	Doutora	Ciências Médicas
Semiologia e medicina botulínica terapêutica I	75h	Gilson Tanaka Shinzato	Mestre	Reumatologia
Semiologia e medicina botulínica terapêutica II	70h	Marta Imamura	Doutora	Ciências do Sistema Musculoesquelético
Distúrbios do movimento e toxina botulínica	75h	Tae Mo Chung	Mestre	Ortopedia, Traumatologia e Reabilitação
Técnicas avançadas para infiltração toxina botulínica	70h	Linamara Rizzo Battistella	Doutora	Medicina
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC	90h	Fuad Chaim Filho	Doutor	Ciências
TOTAL	450h			

* Disponível em <lattes.cnpq.org>. Consulta em 26/08/2025.

O curso terá duração de 10 (dez) meses, com carga horária de 450 horas, sendo: teórica - 144 horas, prática - 216 horas e Monografia/TCC - 90 horas.

A titulação do corpo docente e a distribuição da carga horária das disciplinas por ele ministradas atendem integralmente ao disposto na Deliberação CEE nº 197/2021, assim como à carga horária total do curso.

As Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos e bibliografia, constam às folhas 12 a 27.

Previsão de Atividades e Estudos Individuais ou em Grupos (fls. 08)

Estudos Individuais

Os alunos deverão aprofundar-se em determinados conteúdos, ora sinalizados pelos docentes do curso, ora identificados pela necessidade individual de cada aluno. Aos alunos é esperado que realizem buscas e façam análise crítica deste conteúdo. Este período de estudo individual é estratégico e fundamental para o desenvolvimento da autonomia de cada aluno na construção do conhecimento individual e desenvolvimento das capacidades do processo de aprendizagem ao longo da vida.

Estudos em Grupo

Atividades de discussão de caso em grupo, dinamizando a aprendizagem a partir da integração e compartilhamento dos saberes dos alunos, visando a construção do conhecimento coletivo, tendo o docente como mediador ou facilitador. Esta metodologia contribuirá com a competência de agir colaborativamente para a construção dos conhecimentos, promovendo a participação ativa dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.



Atividades Práticas

Participação em ambulatório de bloqueio neuromuscular para tratamento de espasticidade e distonia.

Sistema de Avaliação e Aprendizagem (fls. 09)

Aulas teórico-práticas, atendimento ambulatorial, discussão de casos, provas.

- Avaliação e a nota mínima que deverá ser 7,0.
- Controle de frequência: 75% em cada disciplina.
- Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

Certificado de Conclusão de Curso (fls. 09)

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso (mínimo de nota 7,0 e entrega do TCC) e nas normas da Instituição.

O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e porcentagem global de frequência; período do curso e carga horária total.

Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 10-11)

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura ou pesquisa de campo, observando-se a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, 196 de 10 de outubro de 1996 e a submissão nos Núcleos de Estudo correspondentes, CAPPesq da Diretoria Clínica do HCFMUSP e Plataforma Brasil.

O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas:

- I) Apresentação do projeto de TCC;
- II) Desenvolvimento do projeto de pesquisa orientado por docente designado pela coordenação do curso;
- III) Entrega do trabalho escrito para a coordenação do curso e apresentação, se a coordenação assim determinar.

Os temas do TCC serão baseados em temas relacionados ao bloqueio neuroquímico.

As orientações dos trabalhos de conclusão de curso acontecerão conforme acordos entre os orientadores com seus orientandos. A coordenação do curso acompanhará a realização das atividades sistematicamente mediante feedback dos orientadores.

Ao início do curso, o aluno terá o prazo de 8 semanas para a escolha do tema, dentro do tema “Neuromodulação Periférica - bloqueio neuromuscular”.

O tema será apresentado aos orientadores dentro deste prazo de 8 semanas, e, sendo aceito, o aluno dará início a escrita e terá o período até a data limite, para a apresentação e entrega da parte escrita da monografia.

Ele poderá usar livros da biblioteca da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, buscar via plataforma de dados de pesquisa na internet.

O aluno terá total apoio dos orientadores semanalmente durante a escrita do manuscrito.

Na data determinada, o aluno deverá apresentar seu tema de TCC, para a banca examinadora e outros alunos. Também precisará entregar cópia do trabalho para avaliação, na mesma data da apresentação.

O cronograma previsto para o Trabalho de Conclusão de Curso consta às folhas 10-11.

Recursos de Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva (fls. 41)

O HCX online conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso: Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de



tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que poderão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância, caso seja necessário. O NVDA é equipado com o *eSpeak*, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idíomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular. Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Apoio Técnico Administrativo (fls. 11-12)

Coordenador do curso - Coordenador e vice coordenador são responsáveis pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador está envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e facilitadores. Também é responsável pela emissão de relatórios de atividades de alunos e docentes. Deve estar comprometido com a saúde financeira e viabilidade do curso.

Apoio administrativo ao coordenador de curso - Responsável pelo apoio ao docente nas atividades didáticas, em sala de aula, apoio na impressão e previsão de material didático para o curso, reserva de salas quando indicado pelo coordenador do curso, controle de documentos como lista de presença, comunicação com a secretaria da EEP, entre outras atividades designadas pelo coordenador do curso.

Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca (fls. 27 e 42)

Biblioteca da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

Localizado em Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP), sito à Av. Dr. Arnaldo, 455 - Pacaembu, São Paulo – SP.

Telefone: (11) 3061-7264.

Horário de atendimento é de 2a a 6a feira, das 08h às 20h.

Conta com os seguintes espaços:

Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.

Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.

Salas para estudo em grupo - Especialmente desenvolvido para alunos de graduação e professores. São quatro salas com mesa e cadeiras, ar-condicionado e iluminação natural. Possui acesso *Wireless*.

Sala de treinamento - Sala com 10 computadores e um telão. utilizada para treinamento e capacitação dos alunos de graduação, pós-graduandos e funcionários (somente para treinamentos oferecidos pela biblioteca).

Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos e destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

O acervo contém atualmente:

Livros: 53.360

Teses: 17.004

Fascículos de Periódicos: 253.831

Multimeios: 120



Outros: 56.179
Total geral do acervo: 380.494

Avaliação Institucional (fls. 27)

O HCx FMUSP dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem.

Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

O Projeto Pedagógico do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Neuromodulação Periférica: bloqueio químico com Toxina Botulínica e Fenol, na modalidade presencial, encontra-se em conformidade com as exigências estabelecidas pela Deliberação CEE 197/2021, vigente na data da solicitação.

Considerações Finais

Da análise do presente processo, verifica-se que o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Neuromodulação Periférica: bloqueio químico com Toxina Botulínica e Fenol, na modalidade presencial, apresentado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, encontra-se devidamente estruturado e compatível com as exigências estabelecidas pela Deliberação CEE 197/2021, vigente à época do protocolo do pedido.

A proposta formativa apresenta justificativa consistente e alinhada às demandas contemporâneas da área de reabilitação e neurologia, especialmente no que se refere ao manejo da espasticidade e de distúrbios do movimento por meio de técnicas de quimiodenervação. A organização curricular revela coerência interna, adequada distribuição entre atividades teóricas e práticas, e articulação com a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, assegurando a integração entre conhecimento científico, formação clínica especializada e reflexão acadêmica.

O corpo docente indicado possui titulação compatível e experiência reconhecida nas áreas específicas abordadas, garantindo a qualidade técnico-científica da formação. A oferta presencial, com atividades práticas supervisionadas em ambiente ambulatorial especializado, mostra-se adequada à natureza do curso e ao desenvolvimento das competências específicas exigidas para a utilização segura e responsável das técnicas de neuromodulação periférica.

Verifica-se, ainda, que a Instituição atendeu às diligências formuladas ao longo da tramitação processual, com a apresentação de informações complementares e atualização do calendário acadêmico, restando plenamente atendidas as condições formais e acadêmicas para a apreciação do pedido por este Colegiado.

Dessa forma, não se identificam óbices de natureza pedagógica, acadêmica ou institucional que impeçam a aprovação do curso, uma vez que o Projeto Pedagógico demonstra consistência, pertinência e aderência às normas aplicáveis, contemplando carga horária adequada, critérios de seleção e avaliação claramente definidos, estrutura de apoio acadêmico e administrativo, bem como infraestrutura compatível com a natureza da formação proposta.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização *Lato Sensu* em Neuromodulação Periférica: bloqueio químico com Toxina Botulínica e Fenol, do HCx Fmusp, a ser oferecido a partir de 07/08/2026, com mínimo de 10 (dez) vagas e máximo de 14 (catorze) vagas.

2.2 Na certificação deverá constar explicitamente que se trata de especialização *lato sensu*, bem como a carga horária total do curso.

2.3 A divulgação e a matrícula para o curso só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 09 de fevereiro de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Maria Eduarda Queiroz Moraes Sawaya (*ad hoc*), Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de fevereiro de 2026.

a) Consª Guiomar Namó de Mello

no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 04 de março de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 43/2026	-	Publicado no DOESP em 05/03/2026	-	Seção I	-	Página 25
Portaria CEE-GP 59/2026	-	Publicada no DOESP em 06/03/2026	-	Seção I	-	Página 32

