



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00230
INTERESSADOS	UNESP / Instituto de Ciências e Engenharia do <i>Campus</i> de Itapeva
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Industrial - Madeireira - alteração da nomenclatura do Curso para "Engenharia Industrial - Madeira" - modificação do prazo máximo de integralização curricular
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 50/2026 CES "D" Aprovado em 04/03/2026 Comunicado ao Pleno em 11/03/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Por meio do Ofício 310/2024 - Prograd da Pró-Reitora de Graduação da Universidade Estadual Paulista (UNESP), foi solicitada a renovação do reconhecimento do Curso de Engenharia Industrial - Madeireira, do Instituto de Ciências e Engenharia do *Campus* de Itapeva da UNESP, nos termos da Deliberação CEE 171/19.

Destaca-se que, na presente Renovação, a IES comunica a **alteração da nomenclatura do Curso para "Engenharia Industrial - Madeira"**, bem como a modificação do prazo máximo de integralização curricular, fixado em 8 (oito) anos, nos termos da **Resolução UNESP 28/2020**, cuja publicação encontra-se juntada às fls. 934 dos autos.

A solicitação foi realizada fora do prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Em consulta ao sistema e-MEC, verificou-se que o último conceito ENADE do Curso, referente à edição de 2019, corresponde à nota 3 (três).

Foram juntados os seguintes documentos: Relatório Síntese (fls. 398 a 419), Roteiro para Apresentação do Projeto Político Pedagógico – 2021 (fls. 420 a 455), Relatório de Outras Atividades (fls. 456 a 523), Plano de Ensino – Disciplina (fls. 524 a 866).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 20/09/2024. Após a verificação da documentação, foram encaminhados à CES em 23/09/2024 para a designação da Comissão de Especialistas (fls. 869).

Por meio da Portaria CEE-GP 384, de 16/10/2024, foram designados os Especialistas Renata Mauri e Rogério Teixeira Duarte para emissão de Relatório circunstanciado sobre o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso (fls. 872). Conforme Ofício CES 531/2024 (fls. 873), a visita *in loco* ocorreu em 29/11/2024, e o Relatório circunstanciado encontra-se registrado de fls. 874 a 888.

Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 20/12/2024 (fls. 894). Em 21/07/2025, foram baixados em diligência (fls. 895 a 897), para solicitação de esclarecimentos acerca de divergências na carga horária total do Curso, da apresentação do projeto detalhado de curricularização da extensão, bem como do envio dos links dos docentes na Plataforma Lattes, entre outros pontos necessários ao prosseguimento.

Em 08/08/2025, a IES apresentou manifestação por meio do **Ofício 254/2025 – Prograd** (fls. 898 a 923), prestando esclarecimentos aos apontamentos realizados.

Posteriormente, foi solicitada à IES a complementação dos dados das tabelas atualizadas, referentes a cada docente, às respectivas disciplinas e às cargas horárias correspondentes. Em 22/09/2025 (fls. 924), foram encaminhadas as tabelas atualizadas, juntadas às fls. 930.

1.2. APRECIÇÃO

À vista da norma em epígrafe e dos documentos constantes dos autos, passo a relatar:

Histórico Institucional

Redeenciamento e Autoavaliação Institucional	Parecer CEE 378/2024, Portaria CEE-GP 396/2024, DOE 21/10/2024, por 10 anos
--	---



CEESP/PC/202600068

Direção	Reitora: Maysa Furlan - Doutora Vice - Reitor: Cesar Martin - Doutor Mandato 15/01/2025 a 14/01/2029 – 4 anos
----------------	--

Dados do Curso

Última Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 148/2020 e Portaria CEE-GP 147/2020 publicada em 10/06/2020, pelo prazo de cinco anos.
Horários de Funcionamento:	Manhã: das 07:50 às 12:00 horas, de segunda a sexta-feira Tarde: das 13:00 às 18:00 horas, de segunda a sexta-feira Noite: das 18 às 21:30 horas, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	60 minutos
Carga horária total do Curso:	3.705 horas (Grade curricular 2023) + 45 horas de atividades complementares
Número de vagas oferecidas por período:	Integral: 40 Vagas Anais
Tempo para integralização:	Mínimo: 5 anos Máximo: 8 anos
Forma de Acesso:	Classificação em Processo Seletivo
Responsável pelo Curso	Higor Rogério Favarim Doutor em Física, USP Mestre em Física, USP Graduado em Física, UNESP http://lattes.cnpq.br/5673949700849913

Justificativa institucional para alteração da nomenclatura do curso

A IES informa que o Curso de Engenharia Industrial Madeireira foi implantado em Itapeva em razão do potencial madeireiro da região e da ausência, à época, de oferta pública num raio de cerca de 200 km. Entretanto, registra significativa evasão e baixos índices na relação candidato/vaga ao longo de sua existência, com destaque para os vestibulares recentes.

Aponta, ainda, o aumento da concorrência regional, em razão do surgimento de cursos particulares, da chegada da UFSCar e da instalação de polos de educação a distância, como fator que vem agravando o cenário.

A Instituição atribui parte das dificuldades à falta de conhecimento, por parte da sociedade e do setor produtivo, acerca das atribuições do Engenheiro Industrial Madeireiro, bem como a preconceitos em relação ao material madeira, o que impacta a inserção dos egressos no mercado de trabalho, fazendo com que muitos acabem por suprimir o termo “madeireiro” na elaboração de seus currículos.

Destaca, por outro lado, o crescimento das indústrias florestal e madeireira, o avanço do reflorestamento e a ampliação do uso da madeira na construção civil, impulsionados por demandas por sustentabilidade, evolução tecnológica, normas técnicas e financiamento.

Ressalta, ainda, a escassez de profissionais especializados em construção em madeira, o que reforça o papel do Engenheiro Industrial – Madeireiro para suprir essa lacuna. Soma-se a isso a atualização, pelo Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA), das atribuições do profissional, no início de 2021, incluindo a responsabilidade técnica pelas estruturas em madeira, sendo “Engenheiro Industrial – Madeira” a nomenclatura utilizada por esse Conselho.

Por fim, a IES sustenta que a adoção da nomenclatura “Engenharia Industrial – Madeira” leva a um foco maior no material de interesse do curso e está de acordo com a nomenclatura adotada pelo CONFEA para cursos semelhantes.

Considerando-se o exposto e, ainda que vários outros fatores possam influenciar as baixas relações C/V e os altos índices de evasão, a IES entende que a alteração da nomenclatura do curso para “Engenharia Industrial – Madeira” constitui um primeiro passo para uma melhor visibilidade do curso, sem descaracterizá-lo em seus objetivos principais e sem deixar de aproveitar as oportunidades que se vislumbram no horizonte próximo.

Alteração do prazo máximo de integralização curricular

O último ato regulatório referente ao Curso, consubstanciado no Parecer CEE 148/2020, que aprovou a última Renovação do Reconhecimento, estabeleceu prazo mínimo de integralização de 10 (dez) semestres e máximo de 18 (dezoito) semestres, equivalentes a 9 (nove) anos.



No âmbito da presente solicitação, a IES comunica a **alteração do prazo máximo de integralização curricular para 8 (oito) anos**, apresentando como fundamento a Resolução UNESP 28/2020, que estabelece normas institucionais sobre o prazo máximo de integralização dos cursos de graduação da Universidade.

Nos termos da referida Resolução, o prazo máximo de integralização deve ser calculado pela fórmula “1,5n”, sendo “n” o prazo mínimo de integralização do curso, com arredondamento para cima quando necessário. Considerando que o Curso possui prazo mínimo de integralização de 5 (cinco) anos, o prazo máximo passa a corresponder a 8 (oito) anos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Caracterização da infraestrutura física da instituição reservada para o Curso			
Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	9	40	
Laboratórios	14	25	Laboratório de Informática
		25	Laboratório de Física
		25	Laboratório de Química
		25	Laboratório de Anatomia da Madeira
		25	Laboratório de Química Instrumental
		15	Laboratório de Usinagem e Automação
		50	Laboratório de Preservação da Madeira
		25	Laboratório de Fenômenos de Transporte
		25	Laboratório de Serraria e Beneficiamento
		18	Laboratório de Indústria do Mobiliário e Construção
		25	Laboratório de Celulose e Papel
		30	Laboratório de Propriedades dos Materiais
		25	Laboratório de Produção de Painéis
		35	Laboratório de Secagem da Madeira
Outras			
Empresa Júnior – PROMAD Jr			
Centro Acadêmico Estudantil			
Cantina			
Quadra Poliesportiva			
Seção Técnica de Graduação e Pós-graduação			
Seção Técnica de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão			
Diretoria Técnica Acadêmica			

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () através de funcionário
É específica para o Curso	() sim () não (X) específica da área
Total de livros para o Curso (n°)	3745
Periódicos (Impressos)	Títulos de Periódicos correntes = 0 Títulos de Periódicos Não correntes = 34 Total de fascículos 1324
Teses	35
Outros	109 (títulos) - CDs e DVDs (*Inclui CDs e DVDs que acompanham livro), TCCs/Folhetos/Manuais e catálogos
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://www.itapeva.unesp.br/#!/biblioteca/acervo/
Acesso eletrônico A Coordenadoria Geral de Bibliotecas disponibiliza para os usuários da Rede de Bibliotecas da Unesp:	Bibliotecas Digitais e Repositórios Informacionais: Acervo Digital da Unesp compreende coleções de materiais digitais, divididos em 4 categorias: Acervo Histórico-Cultural, Documentação Permanente, Objetos Científicos e Objetos Educacionais. Tipos de materiais: artigos, teses, pré-impressões, relatórios científicos e outros conjuntos de dados em vários formatos. Acesso aberto. Biblioteca Digital corresponde a parte do acervo das bibliotecas da Unesp que está sendo digitalizado através do Programa Memória Social. É possível encontrar material da Biblioteca Nacional, do Arquivo Público do Estado de São Paulo e da Biblioteca Mário de Andrade. Acesso aberto. Portal Domínio Público disponibiliza acesso a obras literárias, artísticas e científicas, na forma de textos, sons, imagens e vídeos, que já estejam legalmente em domínio público. Acesso aberto. Portal de Periódicos Capes é um repositório de informação científica que oferece inúmeras fontes de pesquisa assinadas pela CAPES, dentre elas estão periódicos, bases de dados, patentes, normas, e-books. Acesso controlado pela Capes. Repositório Institucional da Unesp compreende a produção científica, acadêmica, artística, técnica e administrativa da comunidade unespiana. Acesso aberto. Rede de Repositórios de Dados Científicos da FAPESP é uma plataforma aberta com dados de pesquisas desenvolvidas na Unesp, Unicamp, USP, UFSCar, UFABC, Unifesp, ITA e Embrapa. Acesso aberto. Biblioteca Virtual da FAPESP oferece informação referencial sobre bolsas e auxílios apoiados pela Fundação. A consulta aos dados disponíveis pode ser feita em duas bases: a primeira abrange os projetos concedidos de 1992 em diante; a segunda é uma base complementar, referente aos projetos aprovados de 1962 a 1991. Acesso aberto. EBOOKS – Assinatura UNESP Bases de dados de livros (e-books) assinados pela Unesp em formato digital, totalizando mais de 300 mil títulos em várias áreas do conhecimento.



	- ACS Guide to Scholarly Communication - guia ACS de Comunicação Científica é um recurso essencial para ajudar autores, estudantes e pesquisadores de diferentes áreas científicas a dominarem a arte da comunicação e escrita científica. - Biblioteca Toca Livros - Inclui obras de diversas áreas, como Literatura, Literatura infanto-juvenil, História e Psicologia. - Biblioteca Virtual Pearson - Acesso a mais de 8000 títulos de e-books de diversos editores em português e com texto completo voltado para a graduação. - Emerald eBook Select 50 - e-books com texto completo em inglês, na área de Ciência da Informação, Negócios, Gestão e Estratégia, Educação e Sociologia. - Computer Science (Springer Nature) - CRCnetBASE - acesso a livros técnicos e científicos em várias áreas de conhecimento. - Ebsco - E-books da área de Engenharia - Minha Biblioteca – coleção de ebooks (MB exatas, MB jurídicas, MB Letras e Artes, MB Medicina, MB Pedagógica, MB Saúde e MB Sociais Aplicadas). Ebooks - Compra perpétua: - E-books Lippincott Williams & Wilkins (LWW) - ECCO - Acervo da British Library do século XVIII, incluindo manuscritos e mapas das diversas áreas, principalmente da área de Humanidades. - Energy & Environmental Sciences - áreas de Energia e Ciências Ambientais - MOMW - The Making of the Modern World - NetLibrary - Acesso a 930 livros digitais abrangendo todas as áreas de conhecimento. - Referex - Reune as principais fontes de material de referência na área das Engenharias. - CAB - E-books - IEEE - E-books - Wiley - E-books - Cambridge - E-books - Elsevier - E-books - Periódicos Assinados-títulos de periódicos científicos assinados pela UNESP em diversas áreas do conhecimento. Acesso por base: - Academic Search Premie - Academic Search Complete - Art & Architecture Complete - BETA - GeoScience World - Grove Music Online - Interscience Wiley - OVID Journals - JSTOR - Palgrave Dictionary of Economics - Periódicos UNESP - Portal Periódicos CAPES - PressReader: - SciELO - Science Classic - Ulrich's - Bases de Dados - assinadas pela Unesp para busca bibliográfica em todas as áreas do conhecimento. - Embase - ERIC - (Education Resources Information Center) - JoVE: Journal of Visualized Experiments JoVE; inclui acesso ao JoVE Education e JoVE Research. São mais de 13.000 vídeos educacionais nas áreas de: Biologia, Química, Ciências do Ambiente, Medicina, Engenharia e Psicologia. - Altmetric- plataforma da empresa Digital Science que permite mensurar citações de pesquisas acadêmicas em mídias como blogs, redes sociais, webinars, etc. - Dimensions- plataforma da empresa Digital Science que reúne dados bibliométricos de publicações, pesquisadores, conjuntos de dados, ensaios clínicos, patentes, financiamentos e documentos de políticas. - JSTOR - base de dados multidisciplinar de periódicos retrospectivos (arquivo). - Revista dos Tribunais On-line (RT Online) – plataforma eletrônica que oferece acesso a informação de natureza doutrinária e jurisprudencial, integrando todos os títulos de periódicos editados pela Editora Revista dos Tribunais. - Scopus – Base de resumos e citações da literatura científica e de fontes de informação de nível acadêmico na Internet. Acesso aberto: - PubMed - base de resumos da área de saúde. - ASABE - base de dados que inclui normas, periódicos, documentos de reuniões, conferências, livros e monografias. - OASISbr - Portal brasileiro de publicações científicas - Normas Técnicas – assinadas pela UNESP - ABNT - acesso à coleção digital de normas de documentação e informação da Associação Brasileira de Normas Técnicas. - BS - ISO - base de dados British Standards Online (BSOL) - ASTM International- normas técnicas sobre materiais, produtos, serviços e sistemas. O acesso ao conteúdo é feito pelo Portal de Periódicos da CAPES. Acesso controlado pela CAPES - Normas de apresentação tabular do IBGE- estabelece padrões para a apresentação de dados numéricos em tabelas. - INPI - base de patentes do Instituto Nacional da Propriedade Industrial - documentos de patente depositados no Brasil.
--	---



Corpo Docente

A IES encaminhou informações de cada docente, com as disciplinas atribuídas e respectivas cargas horárias, além de tabela organizando o corpo docente por titulação, conforme segue:

Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina(s)	H/a semanais
1. Alexandre Jorge Duarte de Souza Doutor em Engenharia Mecânica, UNESP Mestre em Engenharia de Produção, USP. Graduado em Engenharia de Produção Mecânica, USP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Administração da Produção, Planejamento e Controle da Produção, Projeto de Indústrias	8
2. Antonio Francisco Savi Doutor em Engenharia Mecânica, USP Mestre em Engenharia Mecânica, USP Graduado em Engenharia de Produção, Univ. de Ribeirão Preto, UNAERP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Ciências Econômicas, Projeto de Produto, Higiene e Segurança do Trabalho, Logística	8
3. Bruno Santos Ferreira Doutor em Engenharia Mecânica, UNESP Mestre em Engenharia Mecânica, UNESP Graduado em Engenharia Industrial, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Termodinâmica, Mecânica dos Fluidos, Transferência de Massa, Controle da Qualidade	8
4. Carlos de Oliveira Afonso Pós-doutorado Doutor em Engenharia Mecânica, UNESP. Mestrado, Univ. Nove de Julho, UNINOVE. Graduado em Engenharia Mecânica, Escola de Engenharia de São Carlos, USP.	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Cálculo Numérico, Automação e Sistemas de Controle, Legislação	8
5. Cristiane Inácio de Campos Livre-docente, UNESP Pós-doutorado Doutora em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Mestre em Arquitetura e Urbanismo, USP Graduada em Engenharia Civil, Univ. Federal de São Carlos – UFSCar.	Doutor Livre docente	RDIDP (40 horas semanais)	Resistência dos Materiais, Produção de Painéis I, Produção de Painéis II, Introdução a Engenharia Industrial – Madeira, Extensão Universitária	8
6. Daniel Villas Bôas Pós-doutorado Doutor em Engenharia Mecânica, UNICAMP Mestre em Engenharia Mecânica, UNICAMP Graduado em Engenharia Industrial Mecânica, Univ. Metodista de Piracicaba, UNIMEP Graduado em Tecnologia Mecânica, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Componentes de Máquina, Máquinas Transportadoras, Comandos Hidráulicos e Pneumáticos, Manutenção Industrial	8
7. Elen Aparecida Martines Morales Doutora em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Graduada em Licenciatura Plena em Matemática, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Cálculo Diferencial e Integral I, Cálculo Diferencial e Integral II, Cálculo Diferencial e Integral III, Introdução a Engenharia Industrial – Madeira, Extensão Universitária	8
8. Felipe Oliveira Lima Doutor em Engenharia Mecânica, UNESP Mestre em Engenharia Mecânica, UNESP Esp. em Processos Didático-Pedagógicos para Cursos na Modalidade a Distância, Univ. Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Esp. em Engenharia de Produção, Unimaís, UNIMAIS Esp. em Docência do Ensino Superior com Metodologias Ativas de Aprendizagem, Centro Universitário UniAmérica, UNIAMÉRICA Esp. em MBA em Gestão de Pessoas, Univ. Norte do Paraná, UNOPAR Graduado em Engenharia Industrial, UNESP	Doutor	Substituto (12 horas)	Eleticidade Básica	4
9. Gislaíne Cristina Batistela Pós-doutorado Doutora em Agronomia (Energia na Agricultura), UNESP Mestre em Estatística, Univ. Federal de São Carlos, UFSCar Graduada em Licenciatura em Matemática, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Estatística Experimental	4
10. Gustavo Ventorim Pós-Doutorado Doutor em Ciência Florestal, Univ. Federal de Viçosa, UFV Mestre em Ciência Florestal, Univ. Federal de Viçosa, UFV Graduado em Bacharelado em Química, Univ. Federal de Viçosa, UFV	Doutor Titular	RDIDP (40 horas semanais)	Química da Madeira, Laboratório de Tecnologia da Celulose, Tecnologia da Celulose, Tecnologia do Papel, Trabalho de Conclusão de Curso I	8
11. Higor Rogério Favarim Doutor em Física, USP Mestre em Física, USP Graduado em Física, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Ciência dos Materiais, Física Experimental I, Física Experimental II, Física III, Física Experimental III	8
12. Irene Rodrigues Freitas Doutora em Engenharia e Ciência de Alimentos, UNESP Mestre em Engenharia e Ciência de Alimentos, Univ. Federal do Rio Grande, FURG Esp. em Engenharia de Produção, SBI, UCAM Esp. em Ciência dos Alimentos – Tec de Frutas e Hortaliças, Univ. Federal de Pelotas, UFPEL Graduada em Engenharia de Produção, UNINOVE Graduada em Engenharia de Alimentos, Univ. Federal do Tocantins, UFT	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Gerenciamento de Recursos Humanos, Gestão da Qualidade	4
13. Isabela Maganha Pós-doutorado	Doutor	RDIDP	Pesquisa Operacional	4



Doutora em Engenharia de Produção, Univ. Federal de Minas Gerais, UFMG Graduada em Engenharia de Produção, UNESP		(40 horas semanais)		
14. José Cláudio Caraschi Pós-doutorado Doutor em Química (Físico-Química), IQSC/USP Mestre em Química (Físico-Química), USP Graduado em Licenciatura em Química, USP Graduado em Química com Atribuições Tecnológicas, USP	Doutor Livre docente	RDIDP (40 horas semanais)	Química Geral, Química Orgânica, Trabalho de Conclusão de Curso II	8
15. José Fernando de Jesus Pós-doutorado Doutor em Astronomia, USP Graduado em Física (Bacharelado), USP	Doutor Livre docente	RDIDP (40 horas semanais)	Geometria Analítica, Álgebra Linear, Física I, Física II	8
16. Juliana Cortez Barbosa Doutora em Ciências da Engenharia Ambiental, USP Mestre em Arquitetura e Urbanismo, USP Graduada em Arquitetura e Urbanismo, PUC Campinas	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Afastada para Reitoria	---
17. Juliana Esteves Fernandes Cieslinski Doutora em Engenharia Mecânica, UNESP Mestre em Engenharia Química, Univ. Federal de São Carlos, UFSCar Esp. em Gestão Ambiental e Desenvolvimento Sustentável, Fac. de Ciências Sociais e Agrárias de Itapeva, FAIT Graduada em Engenharia Química, Univ. Federal do Paraná, UFPR	Doutor	RTC (24 horas semanais)	Transferência de Calor, Energia de Biomassa Florestal, Máquinas Térmicas, Ciências Ambientais	8
18. Kelly Bossardi Dias Pós-doutorado Doutora em Engenharia Mecânica (Materiais Lignocelulósicos), UNESP Mestre em Engenharia – Ciência e Tecnologia dos Materiais, Univ. Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS Esp. em Metodologia do Ensino de Química, Instituto Pedagógico de Minas Gerais, IPEMIG Esp. em Metodologias Ativas e Multimeios Didáticos, Fac. de Administração Humanas e Exatas, FAHE Esp. em Engenharia de Segurança do Trabalho, SBI, UCAM Graduada em Licenciatura em Pedagogia, Fac. UNIBF, UNIBF Graduada em Licenciatura em Física, Centro Universitário ETEP, ETEP Graduada em Licenciatura em Química, Fac. de Educação Paulistana, FAEP Graduada em Engenharia Química, Univ. de Caxias do Sul, UCS	Doutor	Substituto (12 horas)	Laboratório de Química Geral	2
19. Marcelo Matheus Gauy Pós-doutorado Doutor em Ciência da Computação, ETH Zürich (ETHZ). Mestre em Ciência da Computação, USP Graduado em Bacharelado em Matemática, USP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Informática Aplicada à Engenharia Industrial Madeira	8
20. Marcos César de Moraes Pereira Pós-doutorado Doutor em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Esp. em Engenharia de Produção, USP Graduado em Engenharia Civil, Centro Universitário Central Paulista, UNICEP Graduado em Engenharia Industrial Madeireira, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Estatística, Propriedades Mecânicas da Madeira, Estruturas de Madeiras	8
21. Mariana Pires Franco Pós-doutorado Doutora em Recursos Florestais, USP Mestre em Recursos Florestais, USP Graduada em Engenharia Florestal, Univ. Federal de São Carlos, UFSCar	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Matéria-Prima Florestal para a Indústria, Madeira: Anatomia e Qualidade, Madeira: Deterioração e Preservação, Ferramentas de Corte para Madeira, Usinagem da Madeira	12
22. Marília da Silva Bertolini Pós-doutorado Doutora em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Mestre em Ciências e Engenharia de Materiais, USP Graduada em Engenharia Industrial Madeireira, UNESP	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Metrologia Industrial	2
23. Maristela Gava Doutora em Recursos Florestais, Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz da Univ. de São Paulo, ESALQ/USP Mestre em Arquitetura e Urbanismo, Escola de Engenharia de São Carlos da Univ. de São Paulo, EESC/USP. Graduada em Arquitetura e Urbanismo, Univ. Federal do Espírito Santo, UFES	Doutor	RDIDP (40 horas semanais)	Produtos Florestais Madeireiros e Não Madeireiros, Metodologia Científica e Tecnológica, Propriedades Físicas e Secagem da Madeira, Sociologia Aplicada a Engenharia	8
24. Victor Almeida de Araújo Pós-doutorado Doutor em Recursos Florestais, USP Graduado em Engenharia Industrial Madeireira, UNESP	Doutor	Substituto (12 horas)	Desenho Técnico, Construções em Madeira, Indústria do Mobiliário	8

Classificação dos Docentes por Titulação fls. 932

TITULAÇÃO	Nº	%
Mestres	0	0
Doutores	20	83,33%
Livre docente	3	12,5%
Titular	1	4,17%
TOTAL*	24	100,0

* Do total, 14 docentes possuem pós-doutorado.



A relação dos docentes apresentada pela Instituição atende aos requisitos da Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
1 Laboratório de Informática	1 Analista de Informática 1 Assistente de Informática
1 Biblioteca	3 Servidores (sendo 1 Bibliotecário e 2 Assistentes de Serviços de Documentação, Informação e Pesquisa)
14 Laboratórios Didáticos	8 Assistentes de Suporte Acadêmico
Laboratório de Informática Laboratório de Física Laboratório de Química Laboratório de Anatomia da Madeira Laboratório de Química Instrumental Laboratório de Usinagem e Automação Laboratório de Preservação da Madeira Laboratório de Fenômenos de Transporte Laboratório de Serraria e Beneficiamento Laboratório de Indústria do Mobiliário e Construção Laboratório de Celulose e Papel Laboratório de Propriedades dos Materiais Laboratório de Produção de Painéis Laboratório de Secagem da Madeira	

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento (últimos 5 anos)

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
Vestibular de Dezembro de 2020	Integral: 40		vagas		41			1,0	
Vestibular de Dezembro de 2021	Integral: 40		vagas		25			0,6	
Vestibular de Dezembro de 2022	Integral: 40		vagas		34			0,9	
Vestibular de Dezembro de 2023	Integral: 40		vagas		16			0,4	
Vestibular de Dezembro de 2024	Integral: 30 vagas + 10 vagas (Provão Paulista)				42			1,4	

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre - fls. 411 a 412

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º Sem/2020	40 + 1 (transferência externa)			136			177			03		
2º Sem/2020	0			166			166			06		
1º Sem/2021	32 + 1 (transferência interna)			145			178			05		
2º Sem/2021	0			156			156			05		
1º Sem/2022	23			134			157			05		
2º Sem/2022	1 (transferência externa)			132			133			04		
1º Sem/2023	22			103			125			05		
2º Sem/2023	0			113			113			10		
1º Sem/2024	22			91			113			01		
2º Sem/2024	0			91			91			Aguardando término		

Matriz Curricular MATRIZ CURRICULAR 2023 Engenharia Industrial - Madeira PRIMEIRO SEMESTRE

Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM01CD1	Cálculo Diferencial e Integral I	6	90	76	14
23EIM01DT	Desenho Técnico	6	90	90	---
23EIM01EU	Extensão Universitária	2	30	10	20
23EIM01GA	Geometria Analítica	4	60	52	8
23EIM01EI	Introdução à Engenharia Industrial - Madeira	2	30	24	6
23EIM01LQG	Laboratório de Química Geral	2	30	26	4
23EIM01MPF	Matéria Prima Florestal para a Indústria	3	45	39	6
23EIM01PF	Produtos Florestais Madeiros e Não Madeiros	2	30	20	10
23EIM01G	Química Geral	4	60	60	---
Total		31	465	397	68

SEGUNDO SEMESTRE

Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM02AL	Álgebra Linear	2	30	30	---
23EIM02CD2	Cálculo Diferencial e Integral II	4	60	54	6
23EIM02CM	Ciência dos Materiais	4	60	60	---



23EIM02EE	Estatística Experimental	4	60	52	8
23EIM02F1	Física I	4	60	53	7
23EIM02FE1	Física Experimental I	2	30	30	---
23EIM02IEI	Informática Aplicada à Engenharia Industrial - Madeira	4	60	52	8
23EIM02MCT	Metodologia Científica e Tecnológica	2	30	30	---
23EIM02QO	Química Orgânica	4	60	54	6
Total		30	450	415	35

TERCEIRO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM03AP	Administração da Produção	2	30	30	---
23EIMCD3	Cálculo Diferencial e Integral III	4	60	60	---
23EIM03CE	Ciências Econômicas	4	60	50	10
23EIM03E	Estática	4	60	60	---
23EIM03F2	Física II	4	60	54	6
23EIM03FE2	Física Experimental II	2	30	26	4
23EIM03PO	Pesquisa Operacional	4	60	50	10
23EIM03QM	Química da Madeira	3	45	40	5
Total		27	405	370	35

QUARTO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM04CM	Construções em Madeira	4	60	30	30
23EIM04F3	Física III	4	60	60	---
23EIM04FE3	Física Experimental III	2	30	26	4
23EIM04MAQ	Madeira: Anatomia e Qualidade	4	60	54	6
23EIM04MF	Mecânica dos Fluidos	4	60	54	6
23EIM04MI	Metrologia Industrial	2	30	30	---
23EIM04PP	Projeto do Produto	4	60	60	---
23EIM04PSM	Propriedades Físicas e Secagem da Madeira	2	30	20	10
23EIM04RM	Resistência dos Materiais	4	60	60	---
23EIM04T	Termodinâmica	4	60	54	6
Total		34	510	448	62

QUINTO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM05EB	Elettricidade Básica	4	60	55	5
23EIM05IM	Indústria do Mobiliário	3	45	20	25
23EIM05MDP	Madeira: Deterioração e Preservação	3	45	45	---
23EIM - OP 1	Optativa 1	2	30	30	---
23EIM05PMM	Propriedades Mecânicas da Madeira	4	60	60	---
23EIM05PP1	Produção de Painéis I	4	60	54	6
23EIM05SAE	Sociologia Aplicada à Engenharia	2	30	30	---
23EIM05TC	Transferência de Calor	4	60	60	---
Total		26	390	354	36

SEXTO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM06CM	Componentes de Máquina	4	60	54	6
23EIM06CQ	Controle de Qualidade	4	60	60	---
23EIM06EBF	Energia de Biomassa Florestal	4	60	48	12
23EIM06FCM	Ferramentas de Corte para Madeira	4	60	60	---
23EIM06LTC	Laboratório de Tecnologia da Celulose	2	30	30	---
23EIM06MT	Máquinas Transportadoras	2	30	27	3
23EIM06PP2	Produção de Painéis II	4	60	54	6
23EIM06TC	Tecnologia da Celulose	3	45	35	10
23EIM06UM	Usinagem da Madeira	4	60	60	---
Total		31	465	428	37

SÉTIMO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM07CHP	Comandos Hidráulicos e Pneumáticos	4	60	54	6
23EIM07CN	Cálculo Numérico	2	30	25	5
23EIM07EM	Estruturas de Madeiras	4	60	60	---
23EIM07MTE	Máquinas Térmicas	4	60	60	---
23EIM07PCP	Planejamento e Controle da Produção	4	60	60	---



23EIM07TM	Transferência de Massa	4	60	60	---
23EIM07TP	Tecnologia do Papel	2	30	25	5
Total		24	360	344	16

OITAVO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM08CA	Ciências Ambientais	4	60	48	12
23EIM08GQ	Gestão da Qualidade	2	30	22	8
23EIM08GRH	Gerenciamento de Recursos Humanos	2	30	14	16
23EIM08HST	Higiene e Segurança do Trabalho	2	30	30	---
23EIM08LE	Legislação	2	30	24	6
23EIM - OP 2	Optativa 2	2	30	30	---
Total		14	210	168	42

NONO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM09ASC	Automação e Sistemas de Controle	4	60	50	10
23EIM09LO	Logística	4	60	60	---
23EIM09MI	Manutenção Industrial	2	30	27	3
23EIM09PI	Projeto de Indústrias	4	60	45	15
23EIM09TC1	Trabalho de Conclusão de Curso I	2	30	24	6
Total		16	240	206	34

DÉCIMO SEMESTRE					
Código	Disciplinas	Crédito	Carga Horária Total	Carga Horária Grad.	Carga Horária Extensão
23EIM10ES	Estágio Supervisionado	12	180	160	20
23EIM10TC2	Trabalho de Conclusão de Curso II	2	30	25	5
Total		14	210	185	25

Demonstrativo da Carga Horária

	horas/aula 60 min
Disciplinas (obrigatórias e optativas)**	3.465
Estágio Curricular	180
Trabalho de Conclusão de Curso	60
Atividades Complementares	45
Total	3.750

** 390 horas previstas como atividades de extensão encontram-se distribuídas em algumas disciplinas obrigatórias, assim, o curso possui uma carga horária de 3.750 horas, das quais 390 são Atividades Curriculares de Extensão Universitária - ACEU.

A estrutura curricular do Curso está alinhada à **Resolução CNE/CES 02/2019**, alterada pela **Resolução CNE/CES 01/2021**, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Engenharia.

No Relatório dos Especialistas, registrou-se que a carga horária do PPC vigente é de 3.750 horas, compreendendo componentes curriculares, Trabalho de Conclusão de Curso, Estágio Supervisionado e Atividades Complementares, estando em conformidade com a legislação aplicável quanto ao cômputo da carga horária e aos prazos de integralização (fls. 877). Consta, ainda, que a matriz curricular contempla os conteúdos básicos, profissionais e específicos exigidos para a formação em Engenharia (fls. 877).

Ademais, a IES informa que o Projeto Pedagógico do Curso prevê 390 horas de Atividades Curriculares de Extensão Universitária - ACEU, em atendimento à **Resolução CNE/CES 07/2018** e à **Deliberação CEE 216/2023**.

Atividades de Extensão

Em resposta à Diligência AT 177/2025 (fls. 895), a IES informou que o Projeto Político-Pedagógico do curso prevê a incorporação das Atividades Curriculares de Extensão Universitária (ACEU) às disciplinas da matriz curricular, como componente específico, totalizando **390 horas**, em conformidade com a **Resolução CNE 07/2018** e a **Deliberação CEE 216/2023**.

A IES informou, ainda, que as ACEU têm suas propostas e desenvolvimento devidamente registrados, documentados e certificados, de acordo com as normas vigentes na UNESP, de forma integrada nos sistemas da Pró-Reitoria de Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão Universitária e Cultura, possibilitando a organização dos planos de trabalho, das metodologias, da frequência e da avaliação dos estudantes pelo(s) professor(es) responsável(is), bem como sua respectiva creditação.



Em razão de as horas de atividades curriculares de extensão universitária (ACEU) estarem distribuídas em disciplinas obrigatórias e/ou optativas da estrutura curricular, os projetos e/ou cursos de extensão, previstos nos planos de ensino, são registrados individualmente, ano a ano, conforme pode ser visualizado a seguir.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Conteúdos de pré-cálculo: interação entre alunos da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral 1 da Unesp e alunos do Ensino Médio de uma escola estadual do Município de Itapeva"
Disciplina vinculada	Cálculo Diferencial e Integral I
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre - Avaliação diagnóstica e revisão de conteúdos de matemática do ensino médio para discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I - Avaliação diagnóstica sobre conteúdos de matemática do ensino médio para alunos de uma escola pública do município de Itapeva - Atendimento para tirar dúvidas sobre conteúdos de matemática para alunos do ensino médio por discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I - Apresentação de seminários para a avaliação de discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I - Avaliação dos conteúdos de matemática abordados junto aos alunos do ensino médio participantes do projeto
Local de realização das atividades	EE Jeminiano David Muzel e ICE - Campus da Unesp de Itapeva
Público-alvo envolvido	Estudantes – Ensino Médio
Forma de avaliação das atividades	Avaliação de vídeos para apresentação da teoria dos temas a serem abordados com os alunos do ensino médio - 30% Avaliação dos alunos do ensino médio - 20% Avaliação entre os alunos dos grupos do dia- 20% Avaliação das apresentações de seminários pelos discentes da Disciplina - 30%

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Feira de Matemática: uma abordagem diferente para os conteúdos de pré-cálculo"
Disciplina vinculada	Cálculo Diferencial e Integral I
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre a. Avaliação diagnóstica e revisão de conteúdos de matemática do ensino médio para discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I b. Elaboração de atividades práticas para o ensino de conteúdos de matemática de pré-cálculo c. Realização da feira de matemática d. Apresentação de seminários para a avaliação de discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral I
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	Inicialmente, realizada a aplicação de uma avaliação diagnóstica aos alunos ingressantes na Unesp sobre esses os 10 temas de pré-cálculo escolhidos e, após a feira, os alunos apresentarão um relatório, na forma de seminário, em aula na disciplina, o que também já contará como a avaliação de aprendizagem. Se possível os alunos do ensino médio também passarão por uma avaliação diagnóstica prévia e após terem participado da feira, como forma de avaliação da atividade, também.

Projeto e/ou Curso de Extensão	Introdução à Extensão Universitária para o Engenheiro Industrial - Madeira
Disciplina vinculada	Extensão Universitária
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre a. Apresentação da disciplina de Extensão Universitária e definição das atividades que podem ser desenvolvidas b. Formação de grupos e realização das atividades pelos alunos c. Apresentação de seminários e divulgação à sociedade externa a universidade
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	As atividades propostas serão acompanhadas pela docente da disciplina de Extensão Universitária, a qual o Projeto em questão está associado e o desempenho de cada aluno participante da disciplina será avaliado durante sua participação na atividade.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"A Geometria no Ensino Médio: Conquistas e Desafios"
Disciplina vinculada	Geometria Analítica
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre O presente projeto de extensão se propõe a analisar e contribuir para o ensino de Geometria no Ensino Médio. Trata-se de ACEU vinculada à disciplina de Geometria Analítica do 1º Semestre do curso de Engenharia Industrial – Madeira. Os alunos de Geometria Analítica farão um levantamento dos assuntos de Geometria previstos pelo Plano Nacional de Educação para o Ensino Médio e em seguida irão a uma escola pública da cidade, a EE Prof. Silvério Monteiro, e analisarão quais desses assuntos os alunos possuem mais deficiências. Em uma análise preliminar, a escola me passou que os alunos do Ensino Médio possuem dificuldades nas seguintes habilidades relacionadas à Geometria, segundo a última avaliação do CAEd [1]: 1ª série: H12 (Teorema de Pitágoras) 2ª série: H10 (Teorema de Pitágoras), H13 (Ângulos e Trigonometria) 3ª Série: H14 (Semelhança de Triângulos), H16 (Ângulos e Trigonometria) Os alunos participantes da ACEU deverão detalhar e ranquear o desempenho dos alunos nessas habilidades de acordo com a última avaliação do CAEd.



	Em seguida, apresentarão palestras sobre esses assuntos e contribuirão com sugestões e ideias aos professores na abordagem desses assuntos. A avaliação será feita pelo docente responsável da disciplina de Geometria Analítica, ouvindo os alunos participantes da atividade e professores da escola.
Local de realização das atividades	EE Silvério Monteiro
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	Os discentes serão avaliados de acordo com a sua participação e de acordo com a qualidade da atividade, a ser avaliada pelos alunos e profissionais da EE Silvério Monteiro.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Resgate da memória histórica acerca dos brinquedos de madeira"
Disciplina vinculada	Introdução à Engenharia Industrial – Madeira
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre As atividades a serem realizadas serão: a. Pesquisa de brinquedos que utilizam madeira na sua fabricação (atuais e antigos) b. Preparação de materiais para apresentação na feira livre c. Pesquisa dialogada com a população na feira livre
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	A nota será computada da seguinte forma: Participação na elaboração e execução dos brinquedos - 50% Entrevista na feira livre - 10% Entrevista com o artesão - 10% Participação na apresentação dos brinquedos na feira livre - 10% Seminário - 20%

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Química Ambiental e Sustentável"
Disciplina vinculada	Laboratório de Química Geral
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre - Formação dos grupos de até 5 alunos - Definição das atividades extensionistas para cada grupo de alunos - Entrar em contato com as escolas - Preparar as atividades (seminário e experimentos) a serem apresentados nas escolas estaduais e municipais. - Apresentação das atividades elaboradas pelos grupos nas escolas - Relatório das atividades.
Local de realização das atividades	Escola estaduais do município de Itapeva
Público-alvo envolvido	Ensino médio – Ensino Fundamental
Forma de avaliação das atividades	Método de Avaliação igual para todas as disciplinas Participação, pontualidade e assiduidade nas atividades programadas. $T = \text{Trabalho impresso} = 2,0$ $Ap = \text{Apresentação do trabalho em sala} = 1,0$ $Ae = \text{Apresentação nas escolas} = 7,0$ $\text{Média Final} = T + At + Ae$ $\text{Média Final} = \text{igual ou maior que } 5,0 = \text{aprovado}$

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Produção de madeira para usos múltiplos na microrregião de Itapeva/SP"
Disciplina vinculada	Matéria Prima Florestal para a Indústria
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre a. Levantamento de pequenos produtores locais/regionais. b. Visita técnica a áreas de plantio. c. Apresentação de propostas aos pequenos produtores
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	A forma de avaliação será por meio da participação do discente às aulas e visitas técnicas bem como entrega do relatório final das atividades conduzidas referentes a esta ACEU.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Futuro Sustentável: Desenvolvendo a cultura da madeira e produtos florestais na infância"
Disciplina vinculada	Produtos Florestais Madeiros e Não Madeiros
Período do curso em que as atividades serão realizadas	1º Semestre - Levantamento das escolas de ensino fundamental de Itapeva - Identificação dos responsáveis pelas escolas - Elaboração de um questionário / entrevista de demandas - Aplicação do questionário / Entrevista - Tabulação dos dados - Análise e interpretação dos resultados - Discussão dos resultados com os entrevistados - Escolha da escola e da atividade piloto - Aplicação da atividade



	- Coleta de dados - Análise dos resultados
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	0 a 11 anos – Crianças - Professores da educação infantil - Diretores de escolas
Forma de avaliação das atividades	- Observação do envolvimento do aluno pelo professor - Atividade de avaliação da atividade e autoavaliação do aluno - Avaliação da escola participante

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Superfícies e Sólidos Geométricos: interação entre alunos da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral II da Unesp e do Ensino Médio"
Disciplina vinculada	Cálculo Diferencial e Integral II
Período do curso em que as atividades serão realizadas	2º Semestre Atividade 1: Participação na avaliação diagnóstica sobre "superfícies e sólidos geométricos" para alunos do ensino médio e a discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral II. Atividade 2: Realização de 4 horas de atividades sobre "superfícies e sólidos geométricos" com alunos do ensino médio. Atividade 3: Participação na avaliação dos conteúdos de matemática abordados junto aos alunos do ensino médio e dos discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral II participantes do projeto. Atividade 4: Apresentação de seminários para a avaliação de discentes da Disciplina Cálculo Diferencial e Integral II.
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Estudantes – Ensino Médio – Ensino Superior
Forma de avaliação das atividades	Reuniões com a docente da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II e aplicação de questionários junto aos estudantes do Ensino Médio.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Avaliação da situação da saúde mental dos adolescentes regularmente matriculados no ensino médio em Itapeva, São Paulo"
Disciplina vinculada	Estatística Experimental
Período do curso em que as atividades serão realizadas	2º Semestre A interação entre os alunos do ensino médio das escolas de bairros urbanos e os alunos do ICE, Câmpus de Itapeva, pode ser estruturada da seguinte maneira: 1. Estabelecimento de Parcerias a) Estabelecer contato com as escolas de ensino médio de Itapeva para apresentar o projeto de extensão; b) Realizar reuniões com diretores e professores das escolas parceiras para apresentar os objetivos da pesquisa, os métodos de coleta de dados e os benefícios para a comunidade escolar; c) Um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) deve ser elaborado e apresentado aos diretores das escolas e aos participantes, garantindo o sigilo das informações e a concordância com os procedimentos da pesquisa. 2. Coleta de dados a) A população-alvo são estudantes regularmente matriculados no ensino médio de escolas particulares e da rede pública estadual localizadas em bairros urbanos da cidade de Itapeva, SP; b) Os dados serão coletados utilizando o questionário Global School-based Student Health Survey (GSHS), proposto pela Organização Mundial de Saúde, em uma versão validada e traduzida pelo Grupo de Pesquisa em Estilos de Vida e Saúde (GPES) (https://www.gpesupe.org/index.php). Pretende-se realizar a coleta das informações de forma presencial para que haja uma explicação do questionário aos respondentes esclarecendo que as informações fornecidas serão mantidas em sigilo, não influenciando no seu desempenho escolar e, ainda, que só serão utilizadas para fins de pesquisa. 3. Análise dos dados e elaboração do relatório a) Serão realizadas as seguintes análises: exploratória dos dados por meio de distribuições de frequências e gráficos, medidas de posição, medidas de dispersão; bidimensional envolvendo variáveis qualitativas e quantitativas; inferência estatística (testes de hipóteses e/ou construção de intervalos de confiança) (Bussab; Morettin, 2017; Padovani, 2012).
Local de realização das atividades	Escolas localizadas em bairros urbanos da cidade de Itapeva, Estado de São Paulo
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	Uma avaliação conjunta será feita para avaliar a ação como um todo com o objetivo de efetuar um levantamento dos pontos positivos e negativos a fim de aperfeiçoar sua execução no futuro. Esta avaliação conjunta servirá também para avaliar a efetividade da participação de todos os alunos individualmente e uma autoavaliação será efetuada com o objetivo de possibilitar que o aluno reflita sobre em que medida a participação na referida ação contribuiu para a sua formação como profissional e cidadão.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"E pur si muove": a Mecânica no Ensino Médio
Disciplina vinculada	Física I
Período do curso em que as atividades serão realizadas	2º Semestre O ensino de Física no Ensino Médio enfrenta muitas dificuldades, principalmente quando se trata de conteúdos mais avançados, como a Mecânica. Muitas vezes, os alunos têm dificuldade em compreender os conceitos teóricos e em aplicá-los na resolução de problemas práticos. Nesse contexto, o presente projeto de extensão universitária, intitulado "E pur si muove: a Mecânica no Ensino Médio", busca identificar as dificuldades enfrentadas pelos alunos da escola de ensino médio EE Silvério Monteiro, localizada em Itapeva, e propor formas de saná-las.
Local de realização das atividades	EE Silvério Monteiro



Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	A avaliação dos alunos da equipe será feita pelo docente da disciplina de Física I, tomando por base a participação dos alunos na atividade, bem como comentários de docentes da escola participante, que também servirão de indicadores de resultados da atividade.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Informática Cidadã: Facilitando o Acesso a Documentos e Certificados Digitais Gratuitos"
Disciplina vinculada	Informática Aplicada à Engenharia Industrial - Madeira
Período do curso em que as atividades serão realizadas	2º Semestre O principal objetivo é promover a inclusão digital e a democratização do acesso à informação, capacitando os cidadãos para lidar com as tecnologias digitais, tornando-os aptos para a participação de programas sociais governamentais ou mesmo auxiliando na busca de um emprego formal. Identificar os documentos e certificados que podem ser obtidos digitalmente e gratuitamente em plataformas governamentais; Auxílio na elaboração de Curriculum Vitae para os cidadãos que estão na busca de emprego; Oferecer suporte e orientação técnica para cidadãos que necessitam de auxílio para obter e utilizar os documentos digitais; Realizar a impressão de currículos e outros documentos.
Local de realização das atividades	Itapeva/SP
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Realização das atividades de busca de informações sobre documentos digitais disponíveis gratuitamente em plataformas online e apresentação de relatório; Participação de treinamento sobre montagem de currículo e sobre a plataforma digital do Governo Federal GOV.BR; Participação de atendimento ao público realizado na Escola de Beleza e Bem-Estar do Fundo Social da Prefeitura Municipal de Itapeva - SP.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Química Ambiental e Sustentável"
Disciplina vinculada	Química Orgânica
Período do curso em que as atividades serão realizadas	2º Semestre Disciplina: Química Orgânica: - Formação dos grupos de até 5 alunos - Definição das atividades extensionistas para cada grupo de alunos - Entrar em contato com as escolas - Preparar as atividades (seminário e experimentos) a serem apresentados nas escolas estaduais e municipais. - Apresentação das atividades elaboradas pelos grupos nas escolas. - Relatório das atividades
Local de realização das atividades	Escola estaduais do município de Itapeva
Público-alvo envolvido	Ensino médio – Ensino Fundamental
Forma de avaliação das atividades	Método de Avaliação igual para todas as disciplinas Participação, pontualidade e assiduidade nas atividades programadas. T = Trabalho impresso = 2,0 Ap = Apresentação do trabalho em sala = 1,0 Ae = Apresentação nas escolas = 7,0 Média Final = T+At+Ae Média Final = igual ou maior que 5,0 = aprovado

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Cálculo de juros e parcelas de produtos oferecidos no comércio"
Disciplina vinculada	Ciências Econômicas
Período do curso em que as atividades serão realizadas	3º Semestre - Trazer parte da demanda de dúvidas - Realizar atividades de cálculos e verificação das taxas e prestações - Discutir o resultado apresentado com todo o grupo - Fechar uma proposta de resposta a pessoa (dúvida e/ou problema)
Local de realização das atividades	em sala de aula e comunidade
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	- 75 % da nota: interação e discussão da dúvida com o grupo - 25% da nota: proposta de resposta a pessoa (relatório)

Projeto e/ou Curso de Extensão	"A Física no Ensino Médio: Desvendando as Ondas e a Termodinâmica"
Disciplina vinculada	Física II
Período do curso em que as atividades serão realizadas	3º Semestre O presente projeto de extensão visa analisar e contribuir para o ensino de Ondas e Termodinâmica no Ensino Médio. Este projeto está vinculado à disciplina de Física II do 1º Semestre do curso de Engenharia Industrial – Madeira. Os alunos de Física II realizarão um levantamento dos tópicos de Ondas e Termodinâmica previstos pelo Plano Nacional de Educação para o Ensino Médio e, em seguida, visitarão a EE Prof. Silvério Monteiro para identificar as principais dificuldades dos alunos nesses temas. A partir desse diagnóstico, os alunos participantes do projeto deverão detalhar e ranquear o desempenho dos estudantes em tópicos relacionados a



	Ondas e Termodinâmica. Serão então organizadas palestras e atividades interativas com o objetivo de abordar essas dificuldades de maneira mais efetiva, fornecendo também sugestões e ideias aos professores da escola. Essas palestras e atividades deverão estar contidas no currículo do Ensino Médio e serem pertencentes aos temas de Ondas e Termodinâmica. Caberá aos alunos de graduação, com base nas dificuldades encontradas pelos estudantes do ensino médio, decidir quais temas específicos, dentro desse contexto, deverão ser trabalhados. A avaliação do projeto será conduzida pelo docente responsável pela disciplina de Física II, considerando o feedback dos alunos participantes e dos professores da escola.
Local de realização das atividades	EE Prof. Silvério Monteiro
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	A avaliação dos alunos da equipe será realizada pelo docente da disciplina de Física II, baseada na participação e no envolvimento nas atividades. O feedback dos professores e alunos da escola será utilizado para medir a efetividade das palestras e atividades. A carga horária nas atividades será atribuída pelos próprios alunos participantes, sob supervisão do coordenador geral. A avaliação final da atividade deverá ser proporcional à carga horária de cada aluno participante, da seguinte forma: $NF = NA \cdot CH / CHT$, onde NF é a nota final, NA é a nota na atividade, CH é a carga horária efetiva do aluno na atividade e CHT é a carga horária total prevista na atividade, que é de 6 horas.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Experimentação em Física II"
Disciplina vinculada	Física Experimental II
Período do curso em que as atividades serão realizadas	3º Semestre A experimentação em Física tem se mostrado como uma poderosa ferramenta para o ensino de Física, sendo possível sua execução a partir de diversas formas. Dentro das disciplinas de Laboratório normalmente verificamos e confirmamos leis físicas a partir do delineamento de experimentos específicos visando a obtenção de resultados que corroborem a teoria. Ao aluno cabe o tratamento dos dados e a correlação da experimentação com a teoria. Levando em consideração o caráter lúdico da experimentação, outras alternativas que as técnicas verificativas podem ser aplicadas levando a construção de conhecimentos sólidos de uma forma leve e divertida, assim, nesse sentido, é proposto aos alunos para criarem experimentos explicativos e interativos com duração aproximada de 20 minutos onde um tema associado à disciplina Física II é abordado. Em virtude do potencial lúdico do processo, a interação com o ensino fundamental II ou ensino médio (público-alvo) torna-se desejável no sentido de promover a construção de conhecimentos sobre o assunto de uma forma leve, instigando o público-alvo a pensar mais abstratamente a respeito de temas da Física. Para esta atividade que contabiliza 4 horas da carga para extensão o aluno desenvolverá um experimento e fará uma apresentação ao público-alvo. Os alunos ficarão responsáveis pela criação, execução e apresentação dos experimentos.
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Os alunos serão avaliados pelo desenvolvimento, execução e aplicação dos experimentos para o público-alvo

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Otimização do Transporte Público Urbano com Enfoque na Eficiência e Sustentabilidade para o município de Itapeva"
Disciplina vinculada	Pesquisa Operacional
Período do curso em que as atividades serão realizadas	3º Semestre - Entrevistas - montagem de planilhas de cálculos, - relatórios - apresentações para a comunidade
Local de realização das atividades	ICE - Campus de Itapeva e pontos de ônibus do município
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Participação, elaboração de relatórios e atividades e frequência

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Determinar a quantidade de lignina na madeira"
Disciplina vinculada	Química da Madeira
Período do curso em que as atividades serão realizadas	3º Semestre Os alunos da disciplina de química da madeira farão a determinação da lignina na madeira junto com, aproximadamente, 70 alunos em técnica em química do ensino médio da escola Dr. Demétrio Azevedo Júnior em Itapeva. Os alunos do ensino médio da escola Dr. Demétrio Azevedo Júnior aumentarão seu conhecimento sobre a madeira que consequentemente aumentarão o interesse em estudá-la; O curso de engenharia industrial – madeira será mais conhecido podendo aumentar candidato vaga.
Local de realização das atividades	UNESP - Itapeva Laboratório de celulose e papel
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	A avaliação corresponde a 10% da nota da química da madeira total.



Projeto e/ou Curso de Extensão	"A construção em madeira em Itapeva-SP: interação entre discentes da disciplina de Construções em Madeira com a comunidade local visando transferir conhecimentos e desenvolver propostas de melhoria"
Disciplina vinculada	Construções em Madeira
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre Nessa primeira fase das atividades extensionistas previstas para os alunos da disciplina de Construções em Madeira no plano intitulado "A construção em madeira em Itapeva-SP: interação entre discentes da disciplina de Construções em Madeira com a comunidade local visando transferir conhecimentos e desenvolver propostas de melhoria", se pretende realizar as seguintes etapas e respectivas atividades em que se incluem: a. Atividade: Etapa 1: seleção e prospecção dos beneficiários da intervenção. b. Atividade: Etapa 2: criação do formulário estruturado para entender o problema c. Atividade: Etapa 3: visita para identificar e caracterizar o local da intervenção d. Atividade: Etapa 4: compilação da coletânea de dados e definição e discussão dos possíveis cenários e possibilidades mediante propostas resolutivas e. Atividade: Etapa de conclusão do semestre: seleção da(s) proposta(s) conforme as disponibilidades de recursos e limitações técnicas do projeto e formalização de documento final da proposta selecionada para a intervenção a ser completada pelas turmas seguintes. f. Atividade: Etapa adicional (opcional): realizações de treinamentos e capacitações pelos discentes e docentes do curso de Engenharia Industrial – Madeira e potenciais parceiros visando à capacitação pessoal dos indivíduos da intervenção e de toda a comunidade local. g. Atividade: Etapa: realização de uma ou mais avaliações da participação discente nas atividades de extensão, incluindo um instrumento de avaliação do coordenador geral docente ao longo do semestre letivo para compor as notas do ACEU para a disciplina.
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Vulnerabilidade social
Forma de avaliação das atividades	Conforme prescrito na atividade "g" especificada acima, o docente deve avaliar a participação discente em todas as atividades previstas ("a" a "e", sendo "f" passível de ser considerada em caso da viabilidade de realização já para o presente semestre) a fim de compor metade do conceito global de avaliação para as ACEUs. A outra metade desse conceito global das ACEUs representará a avaliação do desempenho discente quanto ao produto (desenvolvimento do formulário estruturado e documento final com as avaliações das habitações) desenvolvido na atividade "e". Logo, o conceito global será calculado pela soma de cada metade (0 a 5) referentes à participação e ao produto desenvolvido gerando a nota final das ACEUs.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Experimentação em Física III"
Disciplina vinculada	Física Experimental III
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre Os estudantes irão preparar uma oficina com a criação de experimentos para serem executados juntamente com os alunos das escolas estaduais locais. - delineamento dos experimentos a serem executados - idealização da oficina. - aplicação da oficina em uma escola pública local.
Local de realização das atividades	Unesp e escola estadual local
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Os alunos serão avaliados pelo desenvolvimento e execução da oficina para o público-alvo

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Identificação de madeiras amazônicas comercializadas nas micro serrarias do município de Itapeva/SP"
Disciplina vinculada	Madeira: Anatomia e Qualidade
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre a. Levantamento das serrarias locais/regionais. b. Visita técnica às serrarias e coleta de amostras de madeira. c. Identificação das amostras no Laboratório de Anatomia de madeiras do ICE d. Roda de conversa com as micro serrarias envolvidas
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Espera-se que a contribuição técnico-científica proporcionada pela ACEU melhore as condições de produção de madeira serrada na microrregião de Itapeva/SP destacando cada vez mais a relevância econômica, social e ambiental da região. A forma de avaliação será por meio da participação do discente às aulas e visitas técnicas bem como entrega do relatório final das atividades conduzidas referentes a esta ACEU. A indicação de sucesso deste projeto se dará ao longo do tempo e de acordo com o acompanhamento de progresso de produção de madeira por parte das micro serrarias. Espera-se destacar a relevância da região bem como a importância da presença da universidade na microrregião.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos na prática: aulas práticas desenvolvidas por alunos da graduação com os alunos de uma escola estadual de Ensino Médio do município de Itapeva"
Disciplina vinculada	Mecânica dos Fluidos
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre No início do semestre letivo das disciplinas de Termodinâmica e Mecânica dos Fluidos será realizada a apresentação do projeto e, em conjunto com os alunos, será escolhida uma escola estadual de Ensino Médio para a realização das aulas práticas.



	Após ser escolhida a escola, os discentes das disciplinas serão divididos como tutores e prepararão as aulas práticas. Os matriculados na disciplina de Termodinâmica irão desenvolver uma aula prática envolvendo a primeira lei da termodinâmica. Os matriculados na disciplina de Mecânica dos Fluidos irão preparar uma aula prática envolvendo empuxo e tensão superficial. Para a preparação das aulas práticas os alunos terão como base as aulas vistas anteriormente, os livros utilizados nas disciplinas e os materiais que serão disponibilizados pelo docente. Após a preparação do material e da aula prática, os graduandos irão para a escola escolhida para a aplicação da aula prática, que ocorrerá nas seguintes etapas: 1. Os alunos do ensino médio serão divididos em grupos, que serão tutorados por um grupo de graduandos; 2. Aplicação de uma avaliação diagnóstica aos alunos do ensino médio antes da aula prática, com o intuito de avaliar o conhecimento inicial dos conceitos que serão aplicados; 3. Realização da aula prática; 4. Avaliação diagnóstica após a realização da aula para avaliar os conceitos aprendidos.
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	Após a realização da atividade, os graduandos farão um relatório contendo a atividade realizada, as avaliações diagnósticas pré e pós realização da aula, os resultados obtidos e como a atividade impactou o seu aprendizado e o aprendizado dos alunos do ensino médio.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Levantamento de informações sobre as serrarias da região"
Disciplina vinculada	Propriedades Físicas e Secagem da Madeira
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre Inicialmente será realizado um levantamento das empresas madeireiras em atividade na região e classificadas em padrão de tamanho do empreendimento: pequena, média ou grande, a partir de critérios ainda a serem definidos junto aos alunos. Paralelamente, será elaborado um roteiro de entrevista e/ou um questionário para ser aplicado, com o objetivo de identificar as práticas de secagem realizadas, o nível de conhecimento a respeito das propriedades físicas e secagem da madeira, bem como os pontos em que seja possível estabelecer algum tipo de parceria com a universidade e quais as empresas que teriam interesse em tais parcerias. O número de empresas participantes da pesquisa será definido em função do número de alunos matriculados na disciplina. Após análise das respostas, serão identificadas quais empresas poderiam contribuir com conhecimentos práticos para a formação dos alunos, como também aquelas nas quais os alunos poderiam contribuir compartilhando o conhecimento adquirido na disciplina. Na sequência, serão organizados dias de campo com a participação de alunos e funcionários das empresas, configurando-se como uma oportunidade de trocas de experiências entre elas e também com a universidade.
Local de realização das atividades	Campus de Itapeva e serrarias da região
Público-alvo envolvido	Empresários - Operadores de equipamentos - Estudantes
Forma de avaliação das atividades	Os alunos serão avaliados pela docente de forma empírica de acordo com a observação do seu envolvimento e comprometimento com a atividade. Também haverá uma avaliação entre os pares, por meio de formulário para ser preenchido pelos alunos.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Termodinâmica na prática: aulas práticas desenvolvidas por alunos da graduação com os alunos de uma escola estadual de Ensino Médio do município de Itapeva"
Disciplina vinculada	Termodinâmica
Período do curso em que as atividades serão realizadas	4º Semestre O objetivo principal melhorar a aprendizagem de conceitos básicos de Termodinâmica dos alunos desta disciplina do curso de Engenharia Industrial – Madeira e dos alunos de uma escola de ensino médio da rede pública do município de Itapeva por meio de aulas práticas. Objetivos específicos: - Preparação do material das aulas práticas pelos alunos da graduação envolvendo empuxo, tensão superficial e a primeira lei da termodinâmica; - Ministração das aulas práticas pelos alunos da graduação para os alunos de ensino médio; - Avaliação dos resultados obtidos no fim das aulas pelos alunos da graduação. Cronograma de Atividades do Projeto: a. Preparação do material da aula prática b. Aplicação das avaliações diagnósticas e aulas práticas c. Produção do relatório com os resultados obtidos
Local de realização das atividades	Escolas Estaduais de ensino médio de Itapeva-SP
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	A avaliação dos graduandos será realizada por meio da apresentação de um relatório, por grupo de graduandos tutores, contendo a apresentação da atividade realizada, os resultados obtidos nas avaliações diagnósticas dos alunos do ensino médio e uma discussão de como a atividade impactou no seu aprendizado dos conteúdos abordados.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Apoiando o ensino da elétrica e eletrônica em escolas públicas da cidade de Itapeva-SP"
Disciplina vinculada	Eletricidade Básica
Período do curso em que as atividades serão realizadas	5º Semestre - Escolha das escolas parceiras onde serão realizadas as aulas - Diagnóstico da estrutura para ensino prático e do nível de conhecimento dos alunos na área de elétrica Início das aulas: Aula 01 - Introdução à elétrica e eletrônica



	Aula 02 - Propriedades elétricas dos materiais Aula 03 - Fabricando a massinha condutora Aula 04 - Lei de Ohm nas atividades cotidianas Aula 05 - Montagem de circuitos elétricos com massinha de modelar Aula 06 - Equipamentos e materiais elétricos Aula 07 - Montagem do painel elétrico Aula 08 - Montagem de circuitos elétricos com o painel didático Aula 09 - Medições elétricas e o uso do multímetro Aula 10 - Tendências tecnológicas - Realização da Feira de Ciências - Exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos - Avaliação do projeto, elaboração de relatórios e feedback
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	O rendimento escolar do discente será avaliado por meio de três avaliações. A Média Final (MF) do discente será calculada conforme a equação: $MF = (L + EX + 4 \cdot P1 + 4 \cdot P2) / 10$ em que: MF – Média final; L – Média de listas de exercícios distribuídos na aula EX - Atividades de Extensão PI – Prova I; P2 – Prova II; Será considerado aprovado o discente que obtiver MF igual ou superior a 5,0 e frequência mínima de 70%.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Concepção e Desenvolvimento de Móveis de Madeira para Entidades Sociais Sem Fins Lucrativos da Região de Itapeva-SP: Uma Ação Participativa e Extensionista da Disciplina de Indústria do Mobiliário do Curso de Engenharia Industrial – Madeira"
Disciplina vinculada	Indústria do Mobiliário
Período do curso em que as atividades serão realizadas	5º Semestre Etapas: Etapa 1: seleção e prospecção dos beneficiários da intervenção Etapa 2: reuniões com gestores da entidade selecionada para entender suas demandas e dificuldades Etapa 3: visita ao local de intervenção para identificar lacunas/deficiências Etapa 4: levantamento dos problemas a serem atacados e compilação da coletânea de dados para discutir cenários e definir possibilidades em propostas resolutiveis Etapa 5: ideiação gráfica e amadurecimento dos conceitos das propostas Etapa 6: prototipagem das propostas em desenho 2D/3D e maquetes Etapa 7: seleção da proposta e construção do mobiliário em escala real Etapa de conclusão do semestre: finalização e entrega do mobiliário para completar a intervenção proposta ao semestre e coletar dados para as turmas seguintes Etapa formativa adicional: capacitações teórico-práticas lideradas pelos discentes e docentes da Engenharia Industrial – Madeira à comunidade interessada Conclusão: avaliação da participação discente nas atividades de extensão proposta ao longo do semestre letivo a fim de compor as notas do ACEU para a disciplina
Local de realização das atividades	Laboratório de Mobiliário e Construção
Público-alvo envolvido	60 anos ou mais - Idosos / Terceira Idade
Forma de avaliação das atividades	A avaliação será realizada ao longo do semestre letivo a fim de compor as notas do ACEU para a disciplina em questão; Feedbacks finais serão coletados para refinar as intervenções e extensões. Serão avaliadas as atividades voluntárias / proatividade dos alunos, analisando o trabalho de cada um em grupos pequenos e grandes, interação social com diferentes atores da sociedade e uso de criatividade e raciocínio no desenvolvimento de propostas adequadas ao contexto do desenvolvimento do mobiliário e sua produção fabril. O aluno deverá fazer ainda uma apresentação do projeto e resultados alcançados para a comunidade acadêmica e local. Espera-se ter uma opinião dos atendidos quanto as expectativas e anseios.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Construção em madeira - desenvolvimento de novos materiais"
Disciplina vinculada	Produção de Painéis I
Período do curso em que as atividades serão realizadas	5º Semestre Atividade: Oficinas para a discussão e definição de produtos engenheirados de madeira a serem produzidos com aplicação na construção civil - 1ª. Oficina entre alunos de graduação e alunos do ensino médio para discussão sobre a construção civil e os materiais renováveis recentes. - 2ª. Oficina para a produção de materiais compósitos a base de madeira para aplicação na construção civil. - 3ª. Oficina para apresentação dos produtos desenvolvidos pelos alunos de graduação e ensino médio na Semana de Engenharia do Instituto de Ciências e Engenharia – Câmpus de Itapeva que ocorre anualmente no mês de maio.
Local de realização das atividades	Laboratório de Painéis e a oficina 3 em local ainda a ser definido
Público-alvo envolvido	Público (externo) em geral
Forma de avaliação das atividades	Os alunos de graduação irão organizar juntamente com a coordenadora do projeto, a 1ª. Oficina para receber os alunos do Ensino Médio no Laboratório de Painéis do ICE/Câmpus de Itapeva. Nesta atividade os alunos irão apresentar através de painéis os diferentes tipos de produtos engenheirados de madeira e, respectivas aplicações na construção civil. Na 2ª. Oficina os alunos de graduação e do Ensino Médio irão produzir no Laboratório de Painéis produtos em escala reduzida que podem ser empregados em sistemas construtivos do tipo Light Frame ou mesmo, em escala reduzidas vigas e pilares de madeira. Todos os alunos participarão da 3ª. Oficina apresentando os produtos desenvolvidos e explicando para a comunidade acadêmica e demais interessados as aplicações dos produtos.



Projeto e/ou Curso de Extensão	"Projeto de um trem de madeira para uso em escolas infantis"
Disciplina vinculada	Componentes de Máquina
Período do curso em que as atividades serão realizadas	6º Semestre
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Estudantes de graduação, estudantes do ensino médio e comunidade de escolas infantis.
Forma de avaliação das atividades	A avaliação se dará pela apresentação de seminários ao final do curso.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Laboratório de Química e Energia de Biomassa"
Disciplina vinculada	Energia de Biomassa Florestal
Período do curso em que as atividades serão realizadas	6º Semestre Este projeto de extensão incluído na disciplina Energia de biomassa Florestal, para o curso de Graduação em Engenharia Industrial-madeira, tem como objetivos: - levar o ensino da Química experimental e das Ciências ambientais para alunos do ensino médio de escolas públicas de Itapeva; - aprimorar os conhecimentos dos alunos de Graduação na disciplina Energia de biomassa Florestal; - aprimorar as habilidades sociais dos alunos de Graduação (administração de um projeto, "falar" em público etc.); - capacitar professores de Química do ensino médio para a realização de experimentos simples em sala de aula; - divulgar a UNESP/Itapeva para a comunidade. Tais objetivos serão atingidos com a participação dos alunos matriculados na disciplina Energia de biomassa Florestal, de aluno de pós-graduação na área de energia de biomassa, de professores das áreas de energia de biomassa e transferência de calor e de técnico de laboratório, além da participação da comunidade de alunos de ensino médio de escolas públicas de Itapeva.
Local de realização das atividades	laboratório de Química do Câmpus da Unesp de Itapeva
Público-alvo envolvido	Ensino médio
Forma de avaliação das atividades	A avaliação constará de 02 (duas) provas escritas (P1 e P2) e relatório das aulas experimentais/ extensão (R). Haverá uma recuperação para os alunos de menor rendimento (que obtiverem nota na P1 ou na P2 ou em ambas inferior a 5,0) durante o desenvolvimento da disciplina, através de uma avaliação (com ou sem consulta a material bibliográfico) com exercícios relacionados à prova em que o aluno obteve nota inferior a 5,0. Caso o aluno tenha obtido nota inferior a 5,0 em ambas as provas (P1 e P2) ele optará entre fazer os exercícios relacionados às duas provas (simultaneamente) ou fazer os exercícios relacionados a uma das provas. A(s) nota(s) alcançada(s) nesta avaliação (com ou sem consulta a material bibliográfico) substituirá(ão) a(s) nota(s) da(s) prova(s) aplicadas para toda a turma. Durante o semestre será disponibilizado um período (2 horas) para sanar dúvidas com a professora, na sua sala, em horário a combinar com os alunos. A composição da média do período regular (MF) será dada pela média das 02 (duas) avaliações (substituídas ou não) (peso 80%) + média do relatório (peso 20%): $MF = ((P1+P2)/2)*0,8 + R*0,2$ O aluno será considerado aprovado se a média final (MF) for igual ou superior a 5,0 (cinco), ou seja, a nota mínima no período. Será concedido um exame (E) ao aluno reprovado por não ter atingido a nota mínima no período regular (MF < 5,0), desde que não tenha sido reprovado por frequência, sendo a nota final (NF) dada por: $NF = (MF+E)/2$

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Projeto de um trem de madeira para uso em escolas infantis"
Disciplina vinculada	Máquinas Transportadoras
Período do curso em que as atividades serão realizadas	6º Semestre
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Estudantes de graduação, estudantes do ensino médio e comunidade de escolas infantis.
Forma de avaliação das atividades	A avaliação se dará pela apresentação de seminários ao final do curso.

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Do MDF ao Mapa: Aprendizagem Tátil no Ensino de Geografia"
Disciplina vinculada	Produção de Painéis II
Período do curso em que as atividades serão realizadas	6º Semestre
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva e EE José Vasques
Público-alvo envolvido	Alunos do Ensino Médio
Forma de avaliação das atividades	Participação / Frequência / Domínio do conteúdo do projeto

Projeto e/ou Curso de Extensão	"Alguns parâmetros para avaliar a sequência de branqueamento"
Disciplina vinculada	Tecnologia da Celulose



Período do curso em que as atividades serão realizadas	6º Semestre
Local de realização das atividades	Instituto de Ciências e Engenharia – ICE – Câmpus de Itapeva
Público-alvo envolvido	Alunos do curso técnico em Química
Forma de avaliação das atividades	Os alunos serão avaliados através de relatórios.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas manifestou **parecer favorável, sem restrições**, ao pedido de **Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Industrial – Madeira** do Instituto de Ciências e Engenharia do Câmpus de Itapeva da UNESP.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Industrial - Madeira, oferecido pelo Instituto de Ciências e Engenharia do *Câmpus* de Itapeva, da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Toma-se conhecimento da modificação do prazo máximo de integralização curricular fixado em 8 (oito) anos.

2.3 Há que se recomendar atenção aos prazos legais, estabelecidos pelas normas de regulação vigentes.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 03 de março de 2026.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 04 de março de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de março de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 50/2026	-	Publicado no DOESP em 13/03/2026	-	Seção I	-	Página 27
Res. Seduc de 13/03/2026	-	Publicada no DOESP em 19/03/2026	-	Seção I	-	Página 35
Portaria CEE-GP 77/2026	-	Publicada no DOESP em 20/03/2026	-	Seção I	-	Página 27

