



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2020/00124		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 113/2026	CES "D"	Aprovado em 01/04/2026 Comunicado ao Pleno em 08/04/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido da Universidade Municipal de São Caetano do Sul de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, por meio do Ofício Reit.162/2025, protocolado em 03/11/2025 (fls.425). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019, devidamente instruída.

A Portaria CEE-GP 409, de 19/11/2025, designou os Professores Lumila Souza Girioli Camargo e Marcus Vinicius Moreira Zitte, que realizaram visita *in loco* no dia 9/12/2025 e apresentaram o Relatório circunstanciado.

1.2 APRECIÇÃO

Histórico Institucional

Rede de Ensino	Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, DOE 22/6/2018, por dez anos
Reitor	Leandro Campi Prearo Mandato: 1/3/2025 a 28/2/2029

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 169/2021 e Portaria CEE-GP 296/2021, DOE 04/08/2021, por cinco anos
Conceito ENADE	3 (2022)
Carga Horária	4.034 horas
Duração h/a	50 min
Horário	08h00 às 9h40 e 10h00 às 11h40 19h20 às 21h e 21h10 às 22h50
Vagas/semestre	40 matutino e 80 noturno
Integralização	Mínimo: 8 semestres Máximo: 16 semestres
Gestor do curso	Hélio Alves da Silva Possui graduação em Ciências Contábeis e Mestrado em Administração de Empresas pela FECAP (2002). Apresenta vasta experiência executiva, tendo atingido o cargo de Diretor e atuado em cargos de liderança nas áreas de Finanças e Controladoria em grandes empresas multinacionais. Atuou como professor em instituições de renome (FIA, Mackenzie e FAAP), e atualmente é docente da USCS e consultor empresarial. Possui expertise consolidada em Administração e Contabilidade, com ênfase em Administração Financeira, dedicando-se principalmente aos seguintes temas: Finanças Corporativas, Custos, Formação do Administrador e Contabilidade Gerencial.
Forma de Acesso	Processo seletivo, transferência externa, recepção de curso e obtenção de novo título. Ter concluído o Ensino Médio ou equivalente.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

INFRAESTRUTURA FÍSICA DISPONÍVEL PARA O CURSO			
INSTALAÇÃO	QUANTIDADE	CAPACIDADE	OBSERVAÇÕES
Salas de Aula	08	60	
Laboratório	06	130	
Apoio	01	01	Mini estúdio
NAF e NAFPC	01	10	Específico para o curso

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre acesso
É específica para o curso?	não
Total de livros específicos para o curso (nº), na Biblioteca Física	99 títulos / 752 exemplares
Total de livros da área	958 títulos / 3.832 exemplares / 292 digitais
Periódicos	Portal de Periódicos Capes – 1.989 Títulos
Total de livros específicos para o curso na Biblioteca Digital	131 títulos
Teses	30 títulos / 30 exemplares
Bibliotecas Virtuais	Minha Biblioteca – 862 Títulos



Relação do Corpo Docente

O corpo docente é constituído por 34 professores, sendo 20 com título de doutor, 13 com título de mestre e 1 com título de especialista, atendo a Deliberação CEE 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

TIPO	QUANTIDADE
Secretaria das gestões dos Cursos	01
Sala dos Professores	03
Laboratórios de Informática	03
TOTAL	07

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
2022/1	--	--	80	--	--	75	--	--	0,94
2022/2	--	--	80	--	--	29	--	--	0,36
2023/1	--	--	80	--	--	62	--	--	0,78
2023/2	--	--	80	--	--	18	--	--	0,23
2024/1	--	--	80	--	--	35	--	--	0,44
2024/2	--	--	80	--	--	25	--	--	0,31
2025/1	40	--	80	11	--	54	0,28	--	0,68
2025/2	--	--	80	--	--	14	--	--	0,18

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS									Egressos		
	Ingressantes			Demais séries			Total			Manhã	Tarde	Noite
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite			
2020/2	-	-	-	3	-	141	3	-	141	-	-	40
2021/1	-	-	-	-	-	98	-	-	98	-	-	17
2021/2	-	-	-	-	-	79	-	-	79	-	-	33
2022/1	-	-	34	-	-	44	-	-	78	-	-	1
2022/2	-	-	-	-	-	80	-	-	80	-	-	19
2023/1	-	-	35	-	-	62	-	-	97	-	-	2
2023/2	-	-	16	-	-	75	-	-	91	-	-	14
2024/1	-	-	31	-	-	62	-	-	93	-	-	2
2024/2	-	-	10	-	-	78	-	-	88	-	-	2
2025/1	6	-	24	-	-	86	6	-	110	-	-	-
2025/2	-	-	-	4	-	103	4	-	103	-	-	-

Matriz Curricular

1º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	INTRODUÇÃO À MICROECONOMIA	40	33,33
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES I	50	50,00
	CÁLCULO	80	66,66
	MATEMÁTICA PARA A VIDA COTIDIANA - EAD	40	40,00
	LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES	80	66,66
	METODOLOGIA DE ESTUDO E PESQUISA - EAD	40	40,00
	SOCIOLOGIA APLICADA AOS NEGÓCIOS - EAD	40	40,00
	CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA	40	33,33
	INTRODUÇÃO À GESTÃO	40	33,33
	INTRODUÇÃO A NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO I / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM I - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO I / PRÁTICAS PROFISSIONAIS I - CONTAB	20	20,00

2º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	ESTATÍSTICA	80	66,66
	DIREITO EMPRESARIAL	80	66,66
	INTRODUÇÃO A MACROECONOMIA	40	33,33
	GESTÃO DE NEGÓCIOS INTERNACIONAIS	40	33,33
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES II	50	50,00
	LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO - EAD	40	40,00
	CONTABILIDADE ORGANIZACIONAL	40	33,33
	ESTRUTURA DAS ORGANIZAÇÕES CONTEMPORÂNEAS	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO II / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM II - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO II / PRÁTICAS PROFISSIONAIS II - CONTAB	20	20,00
	FILOSOFIA E ÉTICA (EAD)	40	40,00
	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO APLICADA A NEGÓCIOS (EAD)	40	40,00
3º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	DIREITO TRIBUTÁRIO	40	33,33



	CONTABILIDADE COMERCIAL	80	66,66
	ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	80	66,66
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES III (LÍNGUA INGLESA I - EAD)	80	80,00
	ESTATÍSTICA APLICADA E MÉTODOS MULTIVARIADOS	80	66,66
	ESTUDOS INTERMEDIÁRIOS DA CONTABILIDADE	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO III / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM III - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO III / PRÁTICAS PROFISSIONAIS III - CONTAB	20	20,00
	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS E BUSINESS INTELLIGENCE (EAD)	80	80,00

4º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	MATEMÁTICA FINANCEIRA	80	66,66
	CONTABILIDADE DE CUSTOS	80	66,66
	TEORIA DA CONTABILIDADE	40	33,33
	GESTÃO DO POTENCIAL HUMANO	40	33,33
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES IV (LÍNGUA INGLESA II - EAD)	80	80,00
	ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	80	66,66
	PROJETO DE EXTENSÃO IV / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM IV - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO IV / PRÁTICAS PROFISSIONAIS IV - CONTAB	20	20,00
	DIREITO TRABALHISTA E LEGISLAÇÃO SOCIAL (EAD)	40	40,00
	LEGISLAÇÃO SOCIETÁRIA (EAD)	40	40,00

5º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	FINANÇAS CORPORATIVAS	40	33,33
	CONTABILIDADE SOCIETÁRIA	80	66,66
	CONTABILIDADE GERENCIAL	80	66,66
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES V	50	50,00
	CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR	80	66,66
	ANÁLISE DE CPC E IFRS	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO V / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM V - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO V / PRÁTICAS PROFISSIONAIS V - CONTAB	20	20,00
	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS (EAD)	40	40,00
	EMPREENDEDORISMO - EAD	40	40,00

6º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES VI	50	50,00
	ORÇAMENTO PÚBLICO	40	33,33
	GESTÃO DE RISCOS E VALUATION	80	66,66
	CONTABILIDADE E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	80	66,66
	CONTABILIDADE BANCÁRIA, MERCADO FINANCEIRO E FINTECHS	80	66,66
	ÉTICA, LEGISLAÇÃO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO VI / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM VI - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO VI / PRÁTICAS PROFISSIONAIS VI - CONTAB	20	20,00
	PLANEJAMENTO FINANCEIRO E ORÇAMENTÁRIO (EAD)	80	80,00

7º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	CONTABILIDADE AVANÇADA	80	66,66
	GESTÃO E ANÁLISE DE CUSTOS	80	66,66
	CONTABILIDADE PÚBLICA	80	66,66
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES VII	50	50,00
	AUDITORIA CONTÁBIL E GERAL	80	66,66
	PROJETO DE EXTENSÃO VII / PROJETO INTEGRADOR MULTIDICIPLINAR - PIM VII - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO VII / PRÁTICAS PROFISSIONAIS VII - CONTAB	20	20,00
	METODOLOGIA APLICADA A NEGÓCIOS (EAD)	40	40,00
	FERRAMENTAS CONTEMPORÂNEAS NA CONTABILIDADE: ERP, BI, ANALYTICS E CLOUDING (EAD)	40	40,00



8º SEMESTRE		Carga Horária Total (hora aula)	Carga Horária Total (hora relógio)
	PERÍCIA, ARBITRAGEM E MEDIAÇÃO	80	66,66
	SEMINÁRIOS DE CONTABILIDADE	40	33,33
	GOVERNANÇA CORPORATIVA	80	66,66
	ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES VIII	44	44,00
	CONTROLADORIA ESTRATÉGICA E COMPLIANCE	80	66,66
	RELATÓRIOS E PARECERES CONTÁBEIS	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO VIII / PROJETO INTEGRADOR MULTIDISCIPLINAR - PIM VIII - CONTAB	40	33,33
	PROJETO DE EXTENSÃO VIII / PRÁTICAS PROFISSIONAIS VIII - CONTAB	20	20,00
	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CONTABILIDADE	300	300,00
	RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA (EAD)	40	40,00
	GESTÃO DE CONFLITOS E ESTRATÉGIAS DE NEGOCIAÇÃO (EAD)	40	40,00

Componentes curriculares	Carga Horária Total (hora relógio)
Disciplinas presenciais	2.133
Disciplinas EaD	720
Projeto de Extensão/PIM (I a VIII)	267
Projeto de Extensão/Prática Profissional (I a VIII)	160
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares	454
Estágio	300
Carga horária total	4.034

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 645 a 722.

Segundo a Comissão de Especialistas, "O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está em conformidade com a Resolução 10, de 16 de dezembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis – bacharelado. O PPC também atende ao Parecer CNE/CES 269/2004, que altera o Parecer CNE/CES 289/2003 e a Resolução CNE/CES 6 de 2004, além do Parecer CNE/CES 8 de 2007 e da Resolução 2, de 18 de junho de 2007, que tratam da carga horária mínima e dos procedimentos relativos à integralização dos cursos de graduação na modalidade bacharelado e definem a carga horária mínima para os cursos de Ciências Contábeis de 3.600 horas/aulas."

Curricularização da extensão universitária

O Projeto de Extensão está curricularizado na matriz do curso ao longo dos 8 semestres, conforme as diretrizes da Resolução CNE/CES 07/2018 e da Deliberação CEE 216/2023.

Ele aparece na matriz como dois componentes por semestre:

- Projeto de Extensão / Projeto Integrador Multidisciplinar (PIM)
- Projeto de Extensão / Práticas Profissionais

Essas atividades articulam os conteúdos das disciplinas do semestre com intervenções em organizações ou comunidades, envolvendo diagnóstico de problemas, elaboração de propostas e ações práticas orientadas por docentes.

1. Estrutura do Projeto de Extensão no curso

A extensão é distribuída do 1º ao 8º semestre, com dois componentes por período:

Semestre	Componente de Extensão	Carga horária (hora aula)	Carga horária (hora relógio)
1º	Projeto de Extensão I / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM I	40	33,33
1º	Projeto de Extensão I / Práticas Profissionais I	20	20
2º	Projeto de Extensão II / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM II	40	33,33
2º	Projeto de Extensão II / Práticas Profissionais II	20	20
3º	Projeto de Extensão III / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM III	40	33,33
3º	Projeto de Extensão III / Práticas Profissionais III	20	20
4º	Projeto de Extensão IV / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM IV	40	33,33
4º	Projeto de Extensão IV / Práticas Profissionais IV	20	20
5º	Projeto de Extensão V / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM V	40	33,33
5º	Projeto de Extensão V / Práticas Profissionais V	20	20
6º	Projeto de Extensão VI / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM VI	40	33,33



Semestre	Componente de Extensão	Carga horária (hora aula)	Carga horária (hora relógio)
6º	Projeto de Extensão VI / Práticas Profissionais VI	20	20
7º	Projeto de Extensão VII / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM VII	40	33,33
7º	Projeto de Extensão VII / Práticas Profissionais VII	20	20
8º	Projeto de Extensão VIII / Projeto Integrador Multidisciplinar – PIM VIII	40	33,33
8º	Projeto de Extensão VIII / Práticas Profissionais VIII	20	20

Carga horária total da extensão:

- Projeto de Extensão / PIM (I a VIII): 267 h
 - Projeto de Extensão / Práticas Profissionais (I a VIII): 160 h
- Total aproximado de extensão: 427 horas dentro da matriz curricular.

Síntese da Curricularização da Extensão

Componente	Quantidade	Carga horária total
Projetos Integradores (PIM I–VIII)	8	320 h/a
Práticas Profissionais (I–VIII)	8	160 h/a
Total de extensão	—	480 h/a

O projeto de extensão é detalhado de fls. 532 a 538.

Da Comissão de Especialistas (fls. 800 a 833)

Contextualização do Curso

“A contextualização do curso evidencia alinhamento com as demandas contemporâneas da área contábil, ao propor a formação de profissionais aptos a atuar em um ambiente marcado pela dinamicidade, pela globalização e por crescentes exigências relacionadas à transparência, à ética e à inovação. A matriz curricular demonstra articulação coerente entre fundamentos teóricos e atividades práticas, favorecendo o desenvolvimento de competências técnicas e humanas indispensáveis ao exercício profissional em distintos segmentos do mercado de trabalho.

No que se refere ao compromisso social, observa-se que o curso promove a integração com a comunidade local e regional, reafirmando o papel da Universidade Municipal de São Caetano do Sul como instituição educacional comprometida com o desenvolvimento social e econômico. As atividades de extensão, os estágios supervisionados e os projetos aplicados evidenciam a preocupação institucional em proporcionar retorno social por meio da disseminação de conhecimentos capazes de contribuir para práticas contábeis responsáveis e socialmente comprometidas.

A justificativa apresentada pela Instituição revela-se pertinente, considerando a demanda permanente por profissionais qualificados na área contábil e a importância estratégica desse campo do conhecimento para a sustentabilidade financeira e a governança de organizações públicas e privadas. Destaca-se, ainda, a localização estratégica do município de São Caetano do Sul, caracterizado pela expressiva concentração de atividades empresariais, fator que favorece a empregabilidade dos egressos e fortalece a interação entre a universidade e o setor produtivo.

Diante do exposto, conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul atende aos parâmetros estabelecidos pelo Conselho de Educação do Estado de São Paulo, apresentando-se como proposta acadêmica consistente, socialmente responsável e devidamente justificada em sua concepção e organização.”

Objetivos Gerais e Específicos

“Constata-se clareza na proposição de formar profissionais capazes de compreender, analisar e interpretar a realidade organizacional e socioeconômica, o que confere ao curso caráter formativo crítico, reflexivo e socialmente comprometido. Essa abordagem contribui para o desenvolvimento de competências essenciais à atuação responsável do contador no contexto contemporâneo.

No que se refere aos objetivos específicos, observa-se estruturação consistente e adequadamente delineada, voltada ao desenvolvimento de competências teóricas e práticas indispensáveis ao exercício da profissão contábil. A ênfase conferida ao domínio das normas contábeis, à análise e avaliação financeira, à utilização de tecnologias aplicadas à área, bem como aos conhecimentos relacionados à gestão tributária, à auditoria e à perícia, assegura preparação compatível com as exigências do mercado de trabalho.

[...]

Diante do exposto, conclui-se que os objetivos gerais e específicos do Curso de Ciências Contábeis apresentam-se adequados e consistentes, sendo capazes de subsidiar a formação de egressos aptos a atuar de acordo com as competências esperadas do profissional da área. A proposta pedagógica revela-se sólida, atualizada e comprometida com a excelência acadêmica, bem como com a inserção social e profissional dos futuros graduados.”

Currículo pleno oferecido



“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está em conformidade com a Resolução nº 10, de 16 de dezembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação (CNE), que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Contábeis – bacharelado. O PPC também atende ao Parecer CNE/CES nº 269/2004, que altera o Parecer CNE/CES nº 289/2003 e a Resolução CNE/CES nº 6 de 2004, além do Parecer CNE/CES nº 8 de 2007 e da Resolução nº 2, de 18 de junho de 2007, que tratam da carga horária mínima e dos procedimentos relativos à integralização dos cursos de graduação na modalidade bacharelado e definem a carga horária mínima para os cursos de Ciências Contábeis de 3.600 horas/aulas. No entanto, o PPC ainda não está em conformidade com a Resolução mais recente CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, todavia, a IES tem até 2026 para se adaptar a esta nova resolução.

O Currículo do curso oferecido pela USCS está em conformidade com o que se espera de curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, destacando que a composição e a sequência das disciplinas se encontram adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade. A integralização mínima (4 anos) e máxima (8 anos), assim como a carga horária total, se encontra em conformidade com atendendo às DCNs do curso e demais documentos legais.[...]

Ressalta-se que algumas bibliografias não estão adequadas. Como por exemplo, na disciplina Contabilidade do Terceiro Setor, uma das bibliografias complementares é “Curso de Contabilidade para não Contadores”, sendo que o curso é bacharelado em Ciências Contábeis, ou seja, que forma futuros contadores. As demais bibliografias complementares desta disciplina também não refletem o ementário proposto, pois referem-se à Contabilidade para pequenas e médias empresas, Assistência social e trabalho no capitalismo e Contabilidade para concursos e Exame de Suficiência. Destaca-se que a biblioteca virtual que a USCS possui contrato, é a “Minha Biblioteca” com milhares de obras e que possuem diversos títulos mais adequados a esta disciplina.

[...]

Portanto, sugere-se ao NDE que se atente aos pontos levantados e que seja feita uma revisão dos ementários, objetivos e bibliografias das disciplinas, uma vez que a última revisão se deu em 2021 e por conta da Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, que institui as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado.”

Matriz Curricular implantada

“A Matriz Curricular, com oferta de componentes curriculares distribuídos em oito semestres, apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares (Núcleo Comum da Escola de Gestão e Negócios), a sequência formativa apresentada contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso descrito nas DCN 01/2024.

Há desenvolvimento de projetos interdisciplinares com a exigência do estágio supervisionado, podendo iniciar no terceiro semestre, quando inicia as disciplinas do núcleo específico de contábeis.

A inovação é desenvolvida nas disciplinas na forma de metodologias ativas de ensino- aprendizagem, projetos, trabalhos em grupo, aulas em laboratório, disciplinas que tratam de software e TIC para contabilidade, no entanto, o curso não dispõe de software específicos para o desenvolvimento e aprendizagem da contabilidade, e também a participação e eventos, desenvolvimento de soluções criativas, entre outras formas.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“Conforme constatou essa comissão, em reunião com corpo docente e discente a Instituição utiliza de metodologias de aprendizagem centrada nos estudantes. Vários docentes relataram suas preocupações e utilização de ferramentas Metodologias ativas, como estudos de caso, que possam dotá-los de autonomia de evolução de aprendizagem do seu perfil social e profissional de forma crítica e construtiva.

O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, eventos, feira de negócios e visitas técnicas refletem a flexibilidade criativa dos docentes. Os professores também incentivam a participação dos alunos em atividades e projetos que promovem a formação prática e a integração com a comunidade em que atuam. Além disso, a instituição mantém convênios com empresas, oferecendo acesso a oportunidades para estágios e vagas de emprego.

Constatamos ainda processos de experiências de aprendizagens diversificadas tanto em ambientes e cenários fora da sala de aula o que contribui sobremaneira para a formação completa do estudante do curso de ciências contábeis.

Por fim, em entrevistas com os discentes, foi relatada a percepção de uma forte conexão entre teoria e prática no aprendizado das disciplinas, especialmente nas atividades profissionais.”

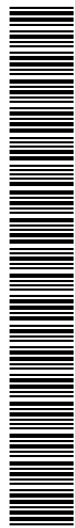
Disciplinas na modalidade a distância

“Conforme constatado por essa comissão a situação da atual matriz curricular do curso Ciências Contábeis e da proposta, estão trabalhando com 82% de aulas presenciais e 18% de disciplinas na modalidade a distância, respeitando os limites previsto nas normas. As disciplinas EAD representam áreas complementares da formação contábil, com foco na presencialidade nas disciplinas específicas do curso.”

Projeto de Estágio supervisionado

“Conforme evidenciado por essa comissão, o projeto de estágio supervisionado é parte obrigatória de sua matriz formativa e possui um total com 300 (trezentas) horas (sendo obrigatório) que poderá ser efetivada nas seguintes modalidades:

1. Contrato de Estágio: é o estágio realizado dentro das empresas: públicas ou privadas. Essa modalidade de estágio induz o aluno a assumir o papel de agente ativo sem que se limite a um simples expectador de



processos;

2. *Estágio no Local de Trabalho do Aluno: essa modalidade de estágio pode ser realizada desde que o Coordenador de Estágio tenha acesso às informações sobre o local onde o aluno trabalha, avaliando sobre a exequibilidade do estágio, realize relatório das atividades e realizado a partir do terceiro semestre do curso.*

Durante o desenvolvimento do estágio, o aluno será acompanhado por um profissional orientador na empresa, devendo adequar-se às regras e aos métodos de trabalho específicos. Este orientador deve acompanhar o desempenho e o progresso do aluno, criando as condições necessárias para tal objetivo."

Trabalho de Conclusão de Curso

"A Instituição possui normatização específica para o TCC, devidamente formalizada e amplamente divulgada à comunidade discente, a qual estabelece critérios objetivos, procedimentos claramente definidos e instrumentos de avaliação consistentes, assegurando transparência, isonomia e segurança acadêmica ao processo. Observa-se, ainda, que o desenvolvimento dos trabalhos ocorre sob rigor metodológico e científico, com estímulo à utilização de referenciais teóricos atualizados, metodologias compatíveis com os objetivos propostos e observância dos princípios éticos que regem a pesquisa acadêmica.

A orientação dos Trabalhos de Conclusão de Curso é realizada por docentes com titulação adequada e experiência comprovada na área, garantindo acompanhamento sistemático e qualificado aos discentes em todas as etapas de elaboração do trabalho.

Os critérios de avaliação adotados encontram-se alinhados às diretrizes institucionais e às exigências das DCNs, abrangendo aspectos formais e de conteúdo, tais como a consistência metodológica, a pertinência e relevância do tema, a clareza da redação científica e a aplicabilidade dos resultados obtidos. Tal processo contribui de forma efetiva para o desenvolvimento de competências investigativas, analíticas e críticas, essenciais à consolidação do perfil profissional do egresso.

Diante do exposto, conclui-se que o Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul atende de maneira plena e satisfatória às exigências relativas ao Trabalho de Conclusão de Curso, evidenciando o compromisso institucional com a qualidade acadêmica, o rigor científico e a formação integral do profissional da área contábil."

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"A instituição tem aprovada um número de 40 vagas por semestre no período matutino e 80 vagas noturno, sendo que o tempo mínimo para integralização é de 08 semestres e o tempo máximo de 16 semestres.

Sendo que a sua movimentação dos últimos três anos te a seguinte distribuição:

a-Em 2023 (matutino) 80 vagas, 00 matriculados/ingressantes e 00 concluintes;

b-Em 2023 (noturno) 180 vagas, 91 matriculados/ingressantes e 16 concluintes;

c-Em 2024 (matutino) 80 vagas, 00 matriculados/ingressantes e 00 concluintes;

d-Em 2024 (noturno) 180 vagas, 110 matriculados/ingressantes e 04 concluintes;

e-Em 2025 (matutino) 80 vagas, 06 matriculados/ingressantes e 00 concluintes;

f-Em 2025 (noturno) 180 vagas, 103 matriculados/ingressantes e 00 concluintes.

Sendo que no ano de 2025 o Curso de Ciências Contábeis não apresentou alunos concluintes, visto que no ano de 2021 não foram formadas turmas. Em 2025 as conclusões só se confirmarão por volta do final de dezembro. Como pode se constatar a quantidade de vagas tem se mostrado acima do suficiente para a demanda, para os turnos de funcionamento noturno com as matrículas semestrais e o turno matutino quase sem demanda nos últimos anos, de 2020 a 2024 sem ingresso, e em 2025 com 6 ingressos. O candidato classificado nos processos seletivos, com direito à vaga, deverá requerer matrícula no prazo, juntando ao requerimento a documentação exigida pela legislação em vigor e o comprovante do pagamento da taxa de matrícula. A forma de acesso, nos cursos ofertados pela USCS, far-se-á mediante: a realização de Processo Seletivo classificatório para candidatos, conforme edital; transferência de outra IES; Transferência interna de curso na IES, conforme previsto no Regimento da Universidade; já possuir diploma de nível superior reconhecido.

O perfil do egresso formado pela USCS em Ciências Contábeis, está alinhado às características do ambiente organizacional em constante evolução no Brasil, especialmente com o aumento no número de novas empresas e o crescimento das já estabelecidas. O objetivo é formar profissionais da contabilidade aptos a compreender as questões científicas, técnicas, sociais, econômicas e financeiras em âmbito nacional e internacional, em diferentes modelos de organização. A Instituição mantém contato constante com empresários esses que são participantes assíduos dos eventos da instituição e organizações para compreender o perfil desejado para as funções contábeis, assegurando que os alunos atendam às demandas do mercado de trabalho."

Sistema de avaliação do curso

"Em análise do PPC do curso, verificamos que é estabelecido um sistema de avaliação de aprendizagem que adota procedimentos contínuos e cumulativos para o acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem dos estudantes, priorizando os aspectos qualitativos em relação aos quantitativos, e os resultados a longo prazo sobre os pontuais.

[...]

Os critérios de desempenho variam de acordo com o docente e a disciplina, abrangendo adequadamente



as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/attitudinal, conforme os critérios estabelecidos no PPC e no Sistema de Avaliação de Desempenho Acadêmico institucional. A avaliação do rendimento escolar do aluno é feita por disciplina, incidindo sobre frequência e aproveitamento escolar. Cada disciplina terá 3 (três) avaliações no semestre com nota atribuída em valores entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez) pontos, compostas por notas obtidas através de instrumentos avaliativos tais como Avaliação 1 (conteúdos teóricos e práticos das disciplinas); Avaliação Formativa (conjunto de atividades desenvolvidas no semestre) e Avaliação Integrada (conteúdos teóricos e práticos das disciplinas no final do semestre), trabalhos (individuais ou em equipes), seminários, entre outros.

Para aprovação, a média aritmética das avaliações deve ser igual ou superior à 6,0 (seis) pontos, quando não atingir a nota mínima (na média dos dois bimestres) o aluno poderá fazer o exame final no qual a nota substituirá a N1 ou N2, onde a nova média deve ser igual ou superior à 6,0 (seis). A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas letivas em cada disciplina. Em caso de um dos indicadores não for suficiente, o aluno estará reprovado. A avaliação de exame será elaborada a partir do conteúdo didático acumulado durante o semestre letivo."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Verifica-se que o Projeto de Extensão do Curso de Ciências Contábeis é estruturado a partir dos eixos estratégicos definidos no Projeto Pedagógico do Curso, sendo desenvolvido de forma articulada aos semestres letivos e à organização dos estudantes em grupos. A elaboração dos projetos ocorre de maneira orientada, com acompanhamento docente sistemático, seguido da execução das atividades extensionistas junto às organizações e comunidades previamente selecionadas. As ações são realizadas, preferencialmente, por grupos compostos de três a seis discentes, conforme critérios previamente estabelecidos.

Constata-se que as atividades extensionistas do Curso de Graduação em Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encontram-se em consonância com a Resolução CEE/CES nº 07/2018, que dispõe sobre as diretrizes da extensão na educação superior, bem como com a Deliberação CEE nº 216/2023, que trata da curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior integrantes do Sistema Estadual de Ensino de São Paulo. Observa-se, ainda, alinhamento com as políticas institucionais de extensão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), nas Diretrizes da Extensão e no Regimento da Extensão.

A Escola de Gestão e Negócios edita, semestralmente, Nota Técnica orientativa dirigida a docentes e discentes, com a finalidade de padronizar os procedimentos relativos à proposição, execução e avaliação dos projetos de extensão. O Regulamento das Atividades de Extensão e a respectiva Nota Técnica encontram-se devidamente formalizados e apresentados no Anexo 7 do PPC."

Avaliações institucionais

"Os discentes do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis participam do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), conforme previsto na legislação vigente. Na edição realizada em 2022, o curso obteve conceito 3. Registra-se que nova edição do exame foi aplicada em novembro de 2025, encontrando-se, até o momento, os respectivos resultados pendentes de divulgação oficial, com previsão para o exercício de 2026.

No que se refere ao Exame de Suficiência, promovido pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), foi informado pelo Coordenador do Curso, em entrevista, que não há, atualmente, levantamento estatístico sistematizado ou acompanhamento consolidado dos resultados obtidos pelos egressos, tanto por parte da coordenação quanto da Instituição de Ensino Superior.

Diante do exposto, registra-se a participação regular do curso nas avaliações externas obrigatórias, bem como a necessidade de aprimoramento dos mecanismos institucionais de acompanhamento e análise dos resultados relativos ao Exame de Suficiência, de modo a subsidiar ações de melhoria contínua do processo formativo."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A USCS faz uso dos recursos educacionais de tecnologia da Informação para proporcionar benefícios aos discentes.

Conta com 01 laboratório específico para atendimento do NAF com atendimento da população pelos professores e discentes.

E utilizam os demais 07 laboratórios da IES, no campus onde funciona o curso, que atendem por agendamento, para atividades de aulas e práticas dos alunos do curso. Todas as salas de aula constam com equipamentos, como projetores e microcomputadores para utilização nas aulas."

Perfil dos Docentes e Coordenador do Curso

"A coordenação do curso e exercida pelo Prof. Helio Alves da Silva. Graduado em Ciências Contábeis. Possui Mestrado em Administração pela Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado.

O coordenador atua como docente, em regime integral, e possui carga horária, formação e titulação compatíveis e aderentes ao curso e sua atuação foi validada e elogiada pelo corpo docente e discente. É professor concursado da USCS, com nomeação para exercer a coordenação do curso.

O curso conta com 34 docentes divididos em 1 especialista, 13 mestres e 20 doutores, satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE no 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor e 1/3 em regime integral (14 docentes tempo integral).

A análise dos currículos Lattes e na reunião com docentes, permitiu entender a correspondência entre a



formação acadêmica e profissional dos docentes e as disciplinas e atividades desenvolvidas no âmbito do curso, em conformidade com o Projeto Pedagógico.

As reuniões presenciais realizadas com o coordenador do curso, docentes e discentes, juntamente com a análise documental do Projeto Pedagógico e dos currículos Lattes, indicaram uma forte conexão entre o conjunto de disciplinas do curso, a formação docente, o equilíbrio da carga horária e a adequação aos objetivos do curso.

Além disso, o corpo discente reconhece e valida o corpo docente, enfatizando os professores com experiência prática contábil na região, o que promove a aderência e a qualidade técnica da equipe.”

Plano de Carreira instituído

“Constata-se que o Plano de Carreira Docente da Universidade Municipal de São Caetano do Sul configura-se como instrumento consistente de valorização profissional e de progressão acadêmica, encontrando-se estruturado nos eixos horizontal e vertical. Tal organização possibilita, de um lado, o reconhecimento do desempenho docente nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica e, de outro, a evolução funcional fundamentada na titulação acadêmica e no tempo de efetivo exercício. Observa-se que os critérios de progressão são claramente definidos, assegurando objetividade, transparência e previsibilidade nos processos de ascensão na carreira.

[...]

Diante do exposto, conclui-se que o Plano de Carreira Docente, os regimes de trabalho e o sistema de remuneração da Universidade Municipal de São Caetano do Sul mostram-se adequados, coerentes e transparentes, evidenciando o compromisso institucional com a valorização do corpo docente e com a consolidação da qualidade do ensino superior ofertado.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 como elemento diferenciador da qualidade do curso, no que diz respeito a interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso.

Conforme instituído pela Portaria 108/2025, o NDE é composto pelos professores:

Prof. Dr. Jose Turibio de Oliveira Prof. Me. Fernando Semenzato Prof. Me. Helio Alves da Silva

Profa. Me. Bruna Borsetto Maiellaro de Araujo Profa. Dra. Raquel da Silva Pereira

Dois professores do NDE não constam da relação atual de docentes do curso, mas das relações de anos anteriores, como consta no processo de avaliação (Fernando Semenzato e Raquel da Silva Pereira).

O colegiado de curso não se encontra formalmente constituído.

Na reunião realizada na visita in loco e na análise documental pode-se verificar que o grupo apresentou Atas, de 2024 e 2025, onde se debateu questões gerais do curso, curricularização da extensão, vestibular, e atividades de planejamento do curso.”

Infraestrutura Física

“Com relação às salas de aula, laboratório de informática e biblioteca, estes encontraram-se em boas condições de limpeza, com conservação adequada e em número suficiente para a realização das atividades acadêmicas.

Todas as salas e ambiente possuem climatização com ar-condicionado e boa iluminação. Internet e Wi-fi disponível em todo campus.

As instalações utilizadas para o curso incluem 08 salas de aula, 07 laboratórios de informática, 01 biblioteca, 01 sala de estudos, 01 sala-auditório, 01 secretaria acadêmica, 01 sala de coordenação, 01 sala de atendimento ao aluno, 01 espaço de convivência, 01 sala de professores, além de um espaço externo para convivência da comunidade acadêmica.

A unidade possui sala de professores, sala de coordenação, almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa. Há outros espaços de apoio para atendimento ao aluno, orientações e atendimento de estágio.”

Biblioteca

“Verifica-se que a Biblioteca da Universidade Municipal de São Caetano do Sul constitui relevante componente da infraestrutura acadêmica institucional, apresentando condições adequadas e atualizadas para o suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Suas instalações físicas são amplas, climatizadas, devidamente iluminadas e organizadas, dispondo de ambientes diferenciados para estudo individual e para atividades coletivas, o que permite atender a distintos perfis de usuários e modalidades de aprendizagem. O mobiliário disponível mostra-se adequado sob os aspectos de conforto e ergonomia, favorecendo um ambiente propício à concentração e ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

O acesso ao acervo físico ocorre de forma eficiente, por meio de sistema informatizado de consulta, localização e reserva de materiais, possibilitando agilidade e autonomia aos usuários. O sistema de empréstimo observa normas claras e amplamente divulgadas, assegurando equidade no acesso e adequada circulação dos exemplares entre os discentes e demais membros da comunidade acadêmica.

No que se refere aos recursos tecnológicos, a Biblioteca dispõe de terminais de acesso à internet, rede Wi-Fi de qualidade e suporte à utilização de bases de dados nacionais e internacionais, ampliando significativamente as possibilidades de pesquisa e produção acadêmica. Ademais, é disponibilizado acesso remoto ao acervo por meio de bibliotecas digitais, bases de livros eletrônicos e periódicos científicos,



garantindo a atualização contínua das fontes de informação e o acesso independentemente da localização do usuário.

Conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso, além do acervo físico, os estudantes contam com acesso à biblioteca digital "Minha Biblioteca", a qual reúne amplo conjunto de livros técnicos, acadêmicos e científicos, oriundos de diversas editoras nacionais, totalizando milhares de títulos, acessíveis a partir de qualquer local com conexão à internet, sendo ao todo 12 editoras de livros acadêmicos do Brasil e 15 selos editoriais.

A Instituição disponibiliza, ainda, acesso digital aos seguintes recursos informacionais: Portal de Periódicos da CAPES; base de dados jurídica VLEX; base de dados médica UpToDate; Repositório Digital da USCS; e Portal de Periódicos da USCS, ampliando o espectro de fontes especializadas e qualificadas à disposição da comunidade acadêmica.

A política de atualização do acervo é contínua e sistemática, contemplando tanto obras clássicas quanto publicações recentes nas áreas de Ciências Contábeis e campos correlatos. O quantitativo de livros e periódicos mostra-se compatível com as demandas dos cursos ofertados, atendendo integralmente à bibliografia básica e complementar indicada nos planos de ensino, com múltiplos exemplares dos títulos de maior procura. O acervo impresso e eletrônico apresenta-se diversificado, atualizado e consistente, assegurando suporte adequado ao desenvolvimento dos conteúdos curriculares.

[...]

Diante do exposto, conclui-se que a Biblioteca da Universidade Municipal de São Caetano do Sul apresenta-se adequada, atualizada e eficiente, cumprindo plenamente sua função de apoio pedagógico e científico, favorecendo a aprendizagem autônoma e o desenvolvimento de competências investigativas essenciais ao perfil do egresso do curso de Ciências Contábeis."

Funcionários Administrativos

"Verifica-se que o corpo técnico-administrativo da Instituição é composto por 250 colaboradores, quantitativo considerado compatível com a estrutura organizacional e com as demandas administrativas e operacionais dos diferentes campi. Observa-se que a formação profissional desse corpo técnico se mostra adequada às funções desempenhadas, contribuindo para o bom funcionamento das atividades institucionais.

[...]

Diante do exposto, conclui-se que o corpo técnico-administrativo atende de forma satisfatória às exigências institucionais e normativas, evidenciando organização, qualificação profissional e suporte adequado às atividades acadêmicas."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"No último Parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso, emitido em 2021, a única recomendação consignada referiu-se à necessidade de capacitação do corpo docente para o enfrentamento de eventuais fragilidades pedagógicas identificadas nos processos avaliativos internos e externos, especialmente no que se relacionava ao uso de tecnologias educacionais para o desenvolvimento das atividades acadêmicas em regime remoto, em decorrência do contexto da pandemia de Covid- 19.

Em atendimento a tal recomendação, a Instituição de Ensino Superior implementou ações formativas específicas, promovendo treinamentos e capacitações voltados ao aprimoramento das competências pedagógicas e tecnológicas do corpo docente."

Manifestação final dos especialistas

"Após a análise minuciosa do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, os especialistas manifestam-se de forma positiva quanto à consistência acadêmica e institucional da proposta apresentada. O curso demonstra alinhamento às Diretrizes Curriculares Nacionais, às Deliberações do Conselho de Educação do Estado de São Paulo e às demandas contemporâneas do mercado e da sociedade.

Destaca-se o compromisso da instituição com a qualidade do ensino, a responsabilidade social, a acessibilidade e a formação integral do egresso. A estrutura curricular revela coerência com o perfil profissional desejado, contemplando competências cognitivas, técnicas, éticas e atitudinais, além de metodologias de aprendizagem centradas no estudante, que favorecem o desenvolvimento crítico e reflexivo.

Ressalta-se, ainda, a adequação do sistema de avaliação, a integração entre teoria e prática. Não obstante os aspectos positivos destacados, os especialistas entendem ser necessária a averiguação in loco dos pontos elencados ao longo deste parecer, de modo a assegurar a plena correspondência entre a proposta documental e sua efetiva execução. Tal medida visa fortalecer a transparência, a credibilidade e a conformidade com os padrões de excelência exigidos pela educação superior.

Sugere-se observar na próxima visita de Reconhecimento:

1) No que se refere ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC), registra-se que a última revisão ocorreu no ano de 2021, não tendo sido identificadas atualizações posteriores. Recomenda-se verificar se as disposições introduzidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas pela Resolução CNE/CES nº 1, de 27 de março de 2024, relativas ao Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, foram devidamente contempladas em eventual revisão do PPC;

2) Quanto ao ementário, a Comissão entende que a sequência das disciplinas e atividades se encontra



coerente com a matriz curricular e com as competências esperadas do perfil do egresso. Todavia, observa-se que algumas disciplinas apresentam sobreposição parcial de conteúdos em relação a outros componentes curriculares. Registra-se, ainda, a inadequação de parte das referências bibliográficas indicadas. Nesse sentido, recomenda-se ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) especial atenção aos pontos elencados, com vistas à revisão dos ementários, objetivos e bibliografias das disciplinas, considerando que a última atualização ocorreu em 2021. Sugere-se que tal aspecto seja objeto de verificação em avaliação futura;

3) Os discentes do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis participam do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), conforme determina a legislação vigente. Recomenda-se acompanhar e analisar o desempenho dos estudantes na edição do exame aplicada em novembro de 2025, cujos resultados encontram-se pendentes de divulgação;

4) No que se refere ao Exame de Suficiência, promovido pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), recomenda-se verificar a possibilidade de a coordenação do curso, em conjunto com a Instituição de Ensino Superior, implementar levantamento estatístico sistematizado e acompanhamento consolidado dos resultados obtidos pelos egressos, de modo a subsidiar ações de melhoria do processo formativo;

5) Não foram identificadas evidências documentais de reuniões do Núcleo Docente Estruturante realizadas no segundo semestre de 2024, bem como nos anos de 2022 e 2023. Recomenda-se averiguar se as reuniões do NDE vêm sendo realizadas com a periodicidade semestral prevista no PPC, bem como se estão devidamente registradas;

6) Entende-se, ainda, que a composição do Núcleo Docente Estruturante deva contemplar docentes em efetivo exercício no curso avaliado. Recomenda-se, portanto, verificar, em avaliação futura, se eventual adequação da composição do NDE foi efetivada.

Quanto ao Colegiado do Curso, observa-se que, embora mencionado no PPC, o referido órgão não se encontra formalmente instituído nem em funcionamento no âmbito do Curso de Ciências Contábeis. Recomenda-se aferir a implementação do Colegiado do Curso, bem como a realização de reuniões regulares, com os devidos registros documentais.

Diante do exposto, conclui-se que a manifestação é favorável à continuidade do Curso de Ciências Contábeis, recomendando-se, contudo, a adoção das providências apontadas, com vistas ao aprimoramento contínuo dos aspectos acadêmicos, pedagógicos e institucionais."

CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"Após análise minuciosa do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Ciências Contábeis, demais documentos e visita in loco na Universidade Municipal de São Caetano do Sul, constata-se que a proposta apresentada evidencia consistência acadêmica, coerência pedagógica e plena conformidade com a legislação educacional vigente e com as normas emanadas pelo Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo.

O curso encontra-se devidamente estruturado para atender às Diretrizes Curriculares Nacionais, apresentando objetivos gerais e específicos claramente definidos e adequados à formação integral do profissional contábil, em consonância com as demandas contemporâneas da área.

A organização curricular contempla, de forma equilibrada, os conteúdos essenciais à área de Ciências Contábeis, articulados a componentes de natureza interdisciplinar, os quais contribuem para o desenvolvimento de uma formação crítica, reflexiva e humanística do egresso. A matriz curricular demonstra adequada integração entre teoria e prática, valorizando metodologias de ensino centradas no estudante, com a utilização de estratégias diversificadas, tais como trabalhos em grupo, atividades em laboratórios, ambientes simulados e recursos tecnológicos interativos.

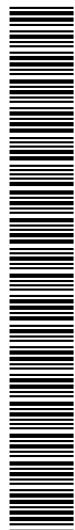
Observa-se que o sistema de avaliação da aprendizagem apresenta-se consistente e alinhado aos objetivos do curso, contemplando as dimensões cognitiva, psicomotora e afetivo-afetiva, por meio de instrumentos avaliativos diversificados, com previsão de devolutivas sistemáticas aos discentes e ênfase na avaliação formativa e processual. Ressalta-se, ainda, a atenção conferida às políticas de inclusão e acessibilidade, evidenciada pela disponibilização de recursos adequados nos materiais didáticos e nas ferramentas de comunicação institucional, assegurando condições equânimes de participação e aprendizagem a todos os estudantes.

O curso demonstra, igualmente, compromisso com sua função social, por meio da articulação entre atividades de extensão, estágios supervisionados e ações voltadas à integração entre a universidade e a comunidade, fortalecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Diante do exposto, este Relatório manifesta-se favoravelmente, sem restrições, ao Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, reconhecendo sua adequada organização acadêmica, conformidade normativa e relevância social, bem como o compromisso institucional com a qualidade e a excelência na formação profissional."

Considerações Finais

Considerados os elementos dos autos, em especial o Relatório da Comissão de Especialistas que se adota como fundamento da decisão desta CES, aprova-se a Renovação do Reconhecimento do Curso de Ciências Contábeis da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos, na forma da Deliberação CEE 207/2022 e Deliberação CEE 171/2021.



Observa-se que a instituição deve adequar as vagas ofertadas à demanda dos últimos anos e que deve atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima renovação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de março de 2026.

a) Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 01 de abril de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 08 de abril de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 113/2026	-	Publicado no DOESP em 09/04/2026	-	Seção I	-	Página 22
Res. Seduc de 10/04/2026	-	Publicada no DOESP em 13/04/2026	-	Seção I	-	Página 27
Portaria CEE-GP 126/2026	-	Publicada no DOESP em 14/04/2026	-	Seção I	-	Página 21

