



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2022/00175		
INTERESSADA	Faculdade Municipal "Prof. Franco Montoro" / Mogi Guaçu		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia		
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 73/2026	CES "D"	Aprovado em 18/03/2026 Comunicado ao Pleno em 25/03/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade Municipal "Professor Franco Montoro" - Mogi Guaçu encaminhou a este Conselho, pelo Ofício FMPFM 119/2025, protocolado em 06/08/2025, o pedido Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, nos termos da Deliberação CEE 171/2019. (fls.454). O pedido em tela foi protocolado dentro do prazo estabelecido pela legislação.

O Relatório dos Especialistas de fls. 753/795 apontou a necessidade de diversas adequações no Projeto Pedagógico do Curso - PPC, algumas já existentes na renovação de reconhecimento anterior. Posteriormente, a IES encaminhou novo PPC com atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais e à Deliberação CEE 216/2023. Em relação a este último encaminhamento, os Especialistas elaboraram um relatório sucinto, juntado a fls. 967/ 974.

1.2 APRECIÇÃO

DADOS GERAIS

Rede de Ensino	Parecer CEE 190/2022 e Portaria CEE-GP 262/20322, publicada no DOE em /08/2021, pelo prazo de quatro anos (Rede de Ensino tramitando na AT)
Diretora	Prof. Cláuber de Oliveira Rossini

DADOS DO CURSO

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 297/2023 e Portaria CEE-GP 223/2023, publicada no DOE em 16/05/2023, pelo prazo de três anos.
Carga Horária	4.478 horas
Período	Noturno
Horário	Segunda a sexta, das 19h10 às 22h40 Disponibilidade de Estágios Supervisionados Obrigatórios no Serviço Escola (antiga Clínica Escola): Segunda a sexta, das 7h10 às 18h e sábados, das 8h às 12h
Vagas por ano	60 vagas
Hora-aula	50 minutos
Integralização	Mínimo de 10 semestres e máximo de 18 semestres
Coordenação do Curso	Profa. Me. Andreia Queiroz Carniel Mariano de Souza - Mestre em Ciências Médicas, Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, 2013. -Especialista em Psicologia Hospitalar – Aplicada à Psico-oncologia, Extecamp – UNICAMP, 2016. -Graduada em Psicologia, Universidade Estadual Paulista – UNESP, 1997.

CARACTERIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações	Fotos
Salas de Aula	05	60	-	Anexo 1
Laboratórios	02	60	Informática	-
	01	60	Morfofuncional	-
Técnico	06	40	Serviço Escola	Anexo 2
Apoio	01	200	Sala de vídeo/Anfiteatro	Anexo 3
	01	80	Biblioteca	Anexo 4
	01	40	Cantina	-
	01	---	Quadra Poliesportiva	-

BIBLIOTECA

Tipo de acesso ao acervo físico	(X) Livre	(X) Através de Funcionário
Tipo de acesso ao acervo virtual	(X) Livre	() Através de Funcionário
É específica para o curso	() Sim	(X) Não
	() Específica da área	
Total de livros para o curso	- 790 Títulos	
	- 1552 Exemplos/Volumes	
Acervo virtual	- 15.000 obras em diversos campos do conhecimento (Biblioteca Pearson)	



Periódicos	A biblioteca não possui assinaturas em psicologia, mas incentiva o uso de recursos digitais, revista, artigos e repositórios nos moldes de open access, corroborando com o objetivo de tornar a ciência aberta e garantir o acesso ao conhecimento.
Videoteca/Multimídia	- 0
Teses/Dissertações/TCC	- 135
Outros	- 0

Acervo físico: <https://biblioteca.sophia.com.br/terminal/3214>

Acervo Digital: <https://webgiz.aix.com.br/francomontoro>

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE (2026)

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE E TITULAÇÃO	DISCIPLINAS	REGIME DE TRABALHO
1. Andrea Siomara de Siqueira -Mestre em Psicologia Social (USP); Graduada em Psicologia (UniCastelo).	Ética e Cidadania; Psicologia Social e Comunitária; Psicologia do Trabalho Avançado; Introdução à Psicologia do Trabalho; Estágio Básico - Psicologia da Educação Teórica; Teorias e Técnicas Psicoterápicas – Psicanálise.	Parcial
2. Andreia Queiroz Carniel M. de Souza -Mestre em Ciências Médicas (UNICAMP); Especialista em Psicologia Psico-Oncologia (UNICAMP); Graduada em Psicologia (UNESP).	Estágios clínico - psicologia Comportamental; Bases Introdutórias à Psicopatologia; Psicoterapia Breve; Introdução às Bases da Análise do Comportamento; Psicologia Hospitalar.	Parcial
3. Cristiane Fonseca Freitas -Doutora em Farmacologia; Mestre em Farmacologia; Graduada em Farmácia.	Psicofarmacologia.	Parcial
4. José Roberto Netto Nogueira -Doutor em Psicologia Social e do Trabalho (USP); Mestre em Educação (USP); Especialista em Psicologia Hospitalar Geral (USP); Graduado em Psicologia (PUC/SP).	Mét. e Téc. de Exploração Diagnóstica - Psicanálise; Psicanálise I e III; Neuropsicologia Básica; Introdução à metodologia de pesquisa.	Parcial
5. Marcos Maciel Júnior -Doutor e Mestre em Biologia Celular e Estrutural (UNICAMP); Especialista em Saúde da Família e Estética; Graduado em Enfermagem (UFSCAR).	Anatomofisiologia.	Parcial
6. Silvia Rosana Modena Martini -Doutora, Mestre e Graduada em Ciências Sociais.	Introdução às Bases Filosóficas; Sociologia.	Parcial
7. Ricardo Manca Silva -Pós-Doutorado; Doutor em Engenharia Civil (UNICAMP); Mestre em Planej. de Sistemas Energéticos; Especialista em Inovação; Graduado em Eng. Ambiental.	Bioestatística.	Parcial
8. Samuel Marcos Ribeiro de Noronha -Pós-Doutorado; Doutor em Ciências Biológicas (UNIFESP); Mestre em Psicobiologia; Graduado em Ciências Biológicas.	Introdução às Bases Biológicas – Genética.	Parcial
9. Sandro Rodrigues Gontijo -Doutor e Mestre em Psicologia (USP); Graduado em Psicologia (USP).	História da Psicologia; Introdução à Psicologia Fenomenológica; Psicologia jurídica; Mét. e Téc. Explor. Diagnóstica – Fenomenologia; Teorias e Técn. Psicoterápicas - Fenomenologia.	Parcial
10. Rogério Marchiori -Especialista em Saúde Mental e Gestão de RH; Graduado em Psicologia (UnIMEP).	Introdução às Bases Psicológicas; Teorias e Formação de Grupos; Ética Profissional; Psicologia do desenvolvimento na Infância; Psicologia e Dependência Química.	Parcial
11. Adriana Gomes -Especialista em Psicologia Organizacional (Uninter); Psicóloga (FMPFM).	Psicologia dos Experimentos Científicos; Psicologia do Desenvolvimento na Maturidade e Envelhecimento; Orientação Profissional I; Psicologia Ambiental e do Trânsito.	Horista
12. Alexandra Azevedo Venturi -Especialista em Gestão de Pessoas; Psicóloga (UNItal).	Ética Profissional; Psicopatologia; Responsável técnica do Serviço-Escola.	Horista
13. Natália Jacinto -Mestre em Saúde Coletiva (PUC-Campinas); Especialista em Psicologia Organizacional.	Psicologia do trabalho; Estágio básico de Psicologia Organizacional.	Horista
14. Ana Beatriz Abud de Faria -Especialista em Gestão Ambiental, Gerente de Cidade e Comunicação Pública; Graduada em Comunicação Social (PUC/Campinas).	Leitura e Produção de Texto.	Parcial
15. Juliana O. de Carvalho Santos -Doutora em Linguística Aplicada; Mestre em Educação; Graduada em Letras.	Comunicação e Expressão.	Parcial
16. Ana Lúcia Caram -Doutora e Mestre em Saúde da Criança e do Adolescente; Graduada em Nutrição.	Metodologia Científica.	Parcial
17. Amanda Pavanello -Mestre em Ciência Política (UFSCAR); Graduada em Ciências Sociais (UFSCAR).	Introdução às Bases Filosóficas; Sociologia.	Horista

Perfil da Titulação Docente (2024-2026)

A composição qualificada do corpo docente para este ciclo de implantação da nova grade é a seguinte:

- **Doutores:** 67%
- **Mestres:** 16,5%
- **Especialistas:** 16,5%



Os docentes atuam sob regimes de trabalho **Parcial** (12 horas semanais para concursados) ou **Horista** (contratados via processo seletivo), garantindo o cumprimento das demandas das disciplinas e supervisões de estágio.

CLASSIFICAÇÃO DOS DOCENTES POR TITULAÇÃO

Titulação	Quantidade	%
Especialista	4	23,5
Mestre	4	23,5
Doutor	9	52,9
Total	17	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

CORPO TÉCNICO E DE GESTÃO DISPONÍVEL PARA O CURSO

Função	Quantidade	Observação
Presidente da FEG	1	Responsável pela mantenedora (Fundação Educacional Guaçuana).
Diretor Administrativo	1	Gestão administrativa da faculdade.
Diretor Acadêmico	1	Gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão.
Assessor Jurídico	1	Órgão de suporte à Diretoria Administrativa.
Secretária Geral	1	Responsável pelo setor de serviços acadêmicos e registros.
Coordenação do Curso	1	Gestão direta do curso de Psicologia.
Responsável Técnica (Serviço-Escola)	1	Psicóloga responsável pelas atividades clínicas e estágios.
Bibliotecário	1	Responsável pela gestão do acervo físico e virtual.
Auxiliar de Biblioteca	Disponível	Suporte às atividades de consulta e organização do acervo.
Auxiliar de Laboratório	Disponível	Apoio técnico nos laboratórios de Psicologia Experimental e Avaliação.
Auxiliar de Escritório	Disponível	Suporte administrativo geral e na Secretaria das Coordenações.
Auxiliar de Tesouraria	Disponível	Apoio ao setor financeiro da instituição.
Auxiliar de Ensino	Disponível	Suporte às atividades pedagógicas e docentes.
Equipe NAPP / NAPE	Equipe	Núcleos de apoio psicopedagógico, extensão e pesquisa.

DEMANDA DO CURSO NOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS

Ano	Matriculados			Situação		
	Ingressantes	Demais Séries	Total	Evasão	Total	Egressos
2020	20	48	68	-	-	15
2021	24	41	65	-	-	8
2022	8	35	43	-	-	20
2023	19	18	37	-	-	-
2024	31	47	78	-	-	4
2025	27	75	102	-	-	-

MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	CH Semestral	CH Extensão	Eixo	Estágio
1º SEMESTRE				
Anatomofisiologia	80	20	V	—
Introdução às Bases Biológicas - Genética	40	---	V	—
Filosofia (Introdução às Bases Filosóficas)	40	----	I	—
Sociologia (Introdução às Bases Sociológicas)	40	----	I	—
História da Psicologia	40	----	I	—
Psicologia: Ciência e Profissão	40	10	II	—
Leitura e Produção de Textos	40	20	V	—
Ética, Cidadania e Sustentabilidade	40	20	VI	—
Ensino de Libras	40	10	VI	—
TOTAL 1º SEMESTRE	400	80		
2º SEMESTRE				
Neuroanatomia Funcional (T/P)	80	20	V	—
Genética e Evolução	40	10	V	—
Matrizes Filosóficas (Filosofia na Psicologia)	40	----	I	—
Antropologia	40	----	I	—
Teorias e Processos Psicológicos Básicos	80	20	I	—
Comunicação e Expressão	40	----	V	—
Psicologia e Compromisso Social	80	40	VI	—
TOTAL 2º SEMESTRE	400	90		
3º SEMESTRE				
Bioestatística	40	----	V	—
Psicologia do Desenvolvimento neonatal e da Infância T/P	80	20	III	—
Psicologia Experimental	40	----	II	—
Introdução à Psicanálise	40	----	II	—
Introdução à Psicologia Fenomenológica	40	----	II	—
Psicologia Social e Comunitária	40	10	VI	—
Psicologia Organizacional e do Trabalho	40	10	VI	—
Metodologia do Trabalho Acadêmico	40	----	II	—
Psicologia e Políticas Públicas de Assist. Social	40	10	VI	—
TOTAL 3º SEMESTRE	400	50		
4º SEMESTRE				
Psicologia do Desenvolvimento na Adolescência T/P	40	10	III	—



Análise Experimental do Comportamento (Behaviorismo)	40	10	II	—
Teorias Psicodinâmicas em Psicologia	80	----	II	—
Psicologia Fenomenológica e Humanista	40	----	II	—
Estágio Básico I – Observ. Relações Cotidianas Área Social	40	----	IV	30
Psicologia e Saúde Ocupacional - teoria	40	20	VI	—
Ética Profissional	40	10	IV	—
Psicologia Escolar	40	10	VI	—
Neuropsicologia	40	----	V	—
TOTAL 4º SEMESTRE	400	60		30
5º SEMESTRE				
Psicologia do Desenvolvimento na Maturidade e Envelhecimento - T/P	40	20	III	—
Metodologia de Pesquisa em Psicologia – Produção de conhecimento em Psicologia T/P	40	10	IV	—
Psicopatologia	80	20	V	—
Terapia Cognitivo Comportamental	80	20	II	—
Introdução à Avaliação Psicológica	40	----	IV	—
Estágio Básico II – Área Organizacional	40	----	IV	30
Psicologia e Políticas Públicas de Educação	40	----	IV	—
Processos de acolhimento (Triagem estendida)	40	30	IV	—
TOTAL 5º SEMESTRE	400	100		30
6º SEMESTRE				
Psicofarmacologia	40	----	V	—
Orientação à Queixa Escolar	80	20	VI	—
Educação Especial e Inclusiva	80	20	V	—
DISCIPLINA OPTATIVA	40	----	VI	—
Estágio Básico III – Área Educacional	40	----	IV	30
Avaliação Psicológica T/P	80	20	IV	—
Psicologia Socioambiental	40	----	V	—
TOTAL 6º SEMESTRE	400	60		30
7º SEMESTRE				
Estágio Básico IV – Área da Saúde	40	----	II	30
Psicologia Fenomenológica e Clínica Ampliada	40	10	II	—
Psicologia Jurídica	40	----	VI	—
Psicodiagnóstico	80	----	IV	60
Psicologia de Grupo	80	20	III	—
Políticas Públicas de Saúde e Saúde Mental	40	10	VI	—
Psicologia Hospitalar	40	10	VI	—
DISCIPLINA OPTATIVA	40	----	—	—
TOTAL 7º SEMESTRE	400	50		90
8º SEMESTRE				
Orientação Profissional	80	40	VI	—
Psicologia e Tecnologias de Informação e Comunicação	40	10	II	—
Psicologia do Esporte e do Exercício	40	10	V	—
Psicodiagnóstico Interventivo	80	----	IV	75
Psicoterapias Breves	40	----	IV	—
Psicologia e Dependência Química: prevenção e ética do cuidado	40	----	VI	—
Orientação de Pesquisa em Psicologia	40	10	IV	—
DISCIPLINA OPTATIVA	40	----	—	—
TOTAL 8º SEMESTRE	400	90		75
9º SEMESTRE				
Procedimentos de Pesquisa em Psicologia	40	10	IV	—
Temas da atualidade Psicologia e novos olhares	40	----	I	—
Intervenções Psicológicas em Contextos Institucionais (Estágio Específico)	100	----	VI	70
Psicoterapias (Estágio Específico)	100	----	III	70
Práticas Psicológicas: Plantão Psicológico, acolhimentos, triagens estendidas	100	----	VI	70
Transtornos Alimentares e Obesidade: diálogos interdisciplinares com a nutrição	80	40	VI	----
TOTAL 9º SEMESTRE	460	50		140
10º SEMESTRE				
Pesquisa – Trabalhos de Conclusão de Curso Teoria e prática	40	10	IV	—
Temas da atualidade Psicologia e novos olhares	40	----	I	—
Intervenções Psicológicas em Contextos Institucionais (Estágio Específico II)	100	----	VI	70
Psicoterapias (Estágio Específico II)	100	----	III	70
Práticas Psicológicas: Plantão Psicológico, acolhimentos, Triagens estendidas	100	----	VI	70
TOTAL 10º SEMESTRE	380	50		140
TOTAL DE HORAS AULA	3367	670		725
TOTAL DE HORAS RELÓGIO	4040	804		870

Resumo Final da Matriz 2026:

- Total de Horas-Aula: 3.367 horas.
- Total de Extensão (Horas-Aula): 670 horas.
- Total Geral (Horas Relógio): 4.478 horas (considerando disciplinas, estágios e extensão)



ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Semestre	Tipo de Estágio	Área de Foco	Carga Horária
4º	Básico I	Observação das Relações Cotidianas – Área Social	30
5º	Básico II	Observação das Relações Cotidianas – Área Organizacional	30
6º	Básico III	Observação das Relações Cotidianas – Área Educacional	30
7º	Básico IV	Observação das Relações Cotidianas – Área Saúde	30
7º	Específico	Psicodiagnóstico	75
8º	Específico	Psicodiagnóstico Interventivo	75
9º	Específico I	Intervenções Psicológicas em Contextos Institucionais	100
9º	Específico I	Psicoterapias	100
9º	Específico I	Plantão Psicológico, Acolhimento e Triagens Estendidas	100
10º	Específico II	Intervenções Psicológicas em Contextos Institucionais	100
10º	Específico II	Psicoterapias	100
10º	Específico II	Plantão Psicológico, Acolhimento e Triagens Estendidas	100
TOTAL			870 HORAS RELÓGIO = 725 HORAS AULA

Diferenciação entre os Estágios:

- Estágios Básicos (4º ao 7º semestre): Focam na observação sistemática e participante do cotidiano em diversos contextos (saúde coletiva, comunidades, escolas, indústrias), visando o desenvolvimento do olhar psicológico e habilidades de registro.

- Estágios Específicos (7º ao 10º semestre): Estão atrelados às ênfases curriculares do curso. Envolvem intervenções mais diretas, como atendimentos clínicos no Serviço-Escola, processos de psicodiagnóstico e atuação em contextos institucionais específicos.

CARACTERIZAÇÃO GERAL DA CARGA HORÁRIA (2026)

De acordo com o PPC o curso foi atualizado para atender às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN 2023), resultando em um total de 4.478 horas relógio.

Item	Descrição
Carga Horária Total	4.478 horas relógio (60 min)
Total em Horas-Aula	5.373 horas-aula (equivalente aproximado considerando 50 min)
Vagas Anuais	60 vagas
Turno	Noturno (com possibilidade de diurno)
Regime	Seriado Semestral

Composição da Carga Horária

A carga horária total é subdividida em três grandes eixos principais: disciplinas teóricas/práticas, extensão curricularizada e estágios supervisionados.

Componente Curricular	Horas-Aula (50 min)	Horas Relógio (60 min)
Disciplinas (Teóricas/Práticas)	3.367	2.804
Extensão Curricularizada	670	804
Estágios Supervisionados	725	870
TOTAL GERAL	4.762	4.478

Nota: As Atividades Curriculares Complementares (ACC) totalizam **100 horas** adicionais necessárias para a conclusão do curso.

O Projeto do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES 2/2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial, estabelecendo para **Psicologia** a carga horária mínima de **4.000 horas**;

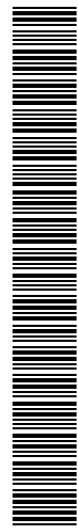
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula,

- Resolução CNE/CES 1/2023, que institui as DCN para cursos de graduação em Psicologia, conforme Especialistas.

ÊNFASES E EIXOS ESTRUTURANTES DE FORMAÇÃO DO CURSO

Segundo as diretrizes curriculares nacionais para o curso de bacharelado em Psicologia, deve se organizar ao redor de ênfases e eixos de formação estruturantes. Os quais, deverão fazer parte do conteúdo programático, e estratégias de trabalho com os discentes, com os estágios, atividades práticas (extensão) e pesquisas.

As ênfases curriculares são entendidas como um conjunto delimitado e articulado de saberes e práticas que proporcionam oportunidades de concentração de estudos e estágios supervisionados em determinados processos de trabalho da Psicologia além de possibilitar a novas habilidades e competências



aos discentes durante a formação. Segundo as normas, a instituição deverá ofertar pelo menos duas das seis ênfases que seguem:

- Psicologia e processos de investigação científica;
- Psicologia e processos educativos;
- Psicologia e processos de gestão;
- Psicologia e processos de prevenção e promoção da saúde;
- Psicologia e processos clínicos;
- Psicologia e processos de avaliação diagnóstica.

Nesse escopo, a estrutura pedagógica do curso (Núcleo do Docente Estruturante -NDE),propõe-se trabalhar com três dessas ênfases: os Processos de Prevenção e Promoção da Saúde, Processos Educativos e Processos Clínicos.

Em relação aos eixos estruturantes, por sua vez, pode-se dizer que o currículo que será apresentado a seguir contempla todas os seis, que vem a seguir:

Eixos Estruturantes	
	O curso de graduação em Psicologia tem caráter generalista e se articula em torno dos seguintes eixos estruturantes:
EIXO I	I - Fundamentos Epistemológicos e Históricos, que permitam ao estudante o conhecimento e análise crítica das Bases Epistemológicas do saber Psicológico;
EIXO II	II - Fundamentos teórico-metodológicos, que garantam a apropriação crítica do conhecimento disponível, assegurando uma visão abrangente das diferentes metodologias, métodos e estratégias de produção do conhecimento científico em Psicologia;
EIXO III	III - Fenômenos e processos psicológicos, que constituem o objeto de investigação e atuação no domínio da Psicologia, de forma que propicie amplo conhecimento das características, das questões conceituais e dos modelos explicativos construídos no campo do saber, assim como de seu desenvolvimento recente;
EIXO IV	IV - Procedimentos para a investigação científica e para a prática profissional, de modo que seja garantido tanto o domínio de instrumentos e estratégias de atuação, quanto da competência para selecioná-los, avaliá-los e adequá-los;
EIXO V	V - Interfaces com campos afins do conhecimento, para demarcar a natureza, a especificidade e a complexidade do fenômeno Psicológico em sua interação com fenômenos Neuropsicológicos, Biológicos e Socioculturais, que se entrelaçam nas três ênfases indicadas;
EIXO VI	VI - Práticas profissionais que assegurem um núcleo básico de competências que permitam a atuação profissional e a inserção do egresso em diferentes contextos institucionais e sociais, bem como a participação nas diversas políticas públicas, visando ao fortalecimento de ações multiprofissionais em uma perspectiva interdisciplinar.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Extensão/Curricularizada Na Matriz Nova – 2026

O projeto de extensão/curricularizada já integra a nova Matriz do curso. É possível notar nas tabelas anteriores que a carga de extensão já consta em coluna identificada. Esta equivale a 804horas/relógio, distribuídas de maneira quase uniforme em todos os semestres. Em cada semestre, a carga horária está subdividida e acrescida às horas em sala de aula, que cada turma tem com determinadas disciplinas. As disciplinas, períodos e cargas horárias estipuladas estão indicadas nas tabelas anteriores. Os projetos gerais de cada disciplina em relação às extensões encontram-se no próximo item, junto com as ementas e bibliografias de cada disciplina.

A estrutura de aplicação das extensões/curricularização, seguirá a autonomia do docente, conforme segue nosso regimento interno e, ações que possam agregar benefícios a sociedade. Conforme delibera a Resolução 007/2018 (MEC) e sustenta nossa instituição por meio do Conselho Assuntos Superior (CAS), as extensões da Psicologia para nova grade, respeita os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Nosso maior enfoque estará no bem-estar da comunidade interna e/ou externa dos beneficiados.

Projetos de Extensão por Disciplina (2026)

Semestre	Disciplinas com Extensão Curricularizada	CH Extensão (Horas Aula)	Projeto de Extensão / Objetivo
1º	Anatomofis. / Ciência e Prof. / Leitura / Ética / Libras	80h	Educação em saúde; linguagens; impacto socioambiental.
2º	Neuro / Genética / Teorias Básicas / Compromisso Soc.	90h	Neurociência; evolução humana; defesa de direitos.
3º	Desenv. Infantil / Social / Organizacional / Pol. Púb.	50h	Parentalidade (Mtd. E.A.S.Y.); intervenção comunitária.
4º	Desenv. Adolesc. / Análise Comp. / Saúde Ocup. / Ética / Escolar	60h	Orientação sobre adolescência; campanhas de inclusão.
5º	Desenv. Maturidade / Metodologia / Psicopat. / TCC / Acolhimento	100h	Ações com público 60+; triagem e escuta qualificada.
6º	Queixa Escolar / Ed. Especial / Aval. Psicológica	60h	Materiais sobre TDAH/Dislexia; direitos da inclusão.



7º	Fenom. Clínica / Grupo / Políticas de Saúde / Hospitalar	50h	Dinâmicas de grupo; informação sobre RAPS/Saúde Mental.
8º	Orient. Profissional / TIC / Esporte / Pesquisa	80h*	Auxílio à identidade profissional; ciberpsicologia.
9º	Proced. Pesquisa / Transtornos Alimentares	50h	Cartilhas sobre comportamento alimentar e obesidade.
10º	Pesquisa – Trabalhos de Conclusão de Curso	50h*	Divulgação científica e resultados de pesquisa.
TOTAL	-	670h	Equivalente a 804 horas relógio (PPC).

Observações sobre as Inconsistências Detectadas:

- Divergência de Aferição:** A Comissão de Especialistas, ao analisar a matriz detalhada, encontrou apenas **620 horas relógio** reais (aprox. 516 horas aula). Isso ocorre porque disciplinas dos 8º e 10º semestres possuem menos horas de extensão nas ementas do que o valor indicado no total do semestre.
- Meta Legal:** Mesmo com a divergência (620h vs 670h), a instituição cumpre o requisito legal de manter a extensão acima de **10% da carga horária total** (atingindo 15,34% no cálculo dos especialistas).
- Conversão:** No resumo geral do PPC, a faculdade utiliza o fator de conversão onde **670 horas aula** correspondem a **804 horas relógio** (1 aula = 1,2 hora relógio).

Observações:

- A carga horária total de extensão na nova grade é de **804 horas relógio= 670 horas aula**.
- As atividades seguem os **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)** e visam o bem-estar social.
- O planejamento específico de cada ação é realizado em conjunto entre docentes e discentes seguindo o regimento interno.

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS (fis. 753 a 795) 1º Relatório

O Relatório poderá ser acessado através do hiperlink abaixo:

Faculdade Municipal -Professor Franco Montoro - Mogi Guaçu

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer CEE:

"No último parecer de Renovação de Reconhecimento do Curso de Psicologia da FMPFM (Parecer CEE 297/2023 CES "D" - Processo CEESP-PRC-2022/00175 - Portaria CEE-GP 223, de 15-05-2023), de relato do Cons. Jacintho Del Vecchio Junior, aprovado em 03/05/2023, comunicado ao Pleno em 10/05/2023 e homologada pela Portaria CEE-GP 223, de 15-05-2023, publicada no D.O. de 13-05-2023, destaca algumas recomendações: 1) Revisão do Projeto Pedagógico do Curso e a consequente atualização de sua bibliografia 2) Necessidade de investimento para a adequar a infraestrutura da IES ao projeto do Curso - implantação do Laboratório de Psicologia Experimental; 3) Realização de estudo específico e adoção de medidas para reverter o mau desempenho obtido no ENADE; 4) Atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Do atendimento das recomendações, a Comissão observou que: 1.O PPC do curso de Psicologia ainda se encontra em processo de elaboração; 2.A migração do curso de Psicologia da FMPFM, da antiga sede, localizada no Campus Cachoeira (R. dos Estudantes s/n, Bairro Cachoeira de Cima) para o Campus Centro (R. Hugo Panciera, 386, Imóvel Pedregulha) e a transferência do Serviço Escola em Psicologia para o Centro de Especialidades Médicas (CEM), localizado no Boulevard Bandeirantes - Avenida Bandeirantes, 1.645, Vila Pinheiro - 2º Piso, proporcionou melhores condições para o desenvolvimento das atividades previstas no curso. A implantação do Laboratório de Psicologia Experimental não ocorreu, mas foi justificada em função da adoção de novas metodologias. -Não foram relatadas ou observadas e adoção de medidas para reverter o mau desempenho obtido no ENADE. A avaliação mais objetiva do item fica prejudicada considerando que os resultados disponíveis em relação ao do ENADE se referem aos anos de 2015 (conceito 2), 2018 (conceito 1) e, 2022 (conceito 2). 3.O PPC do Curso de Psicologia foi adequado para atender a Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. O conjunto das evidências indica que a FMPFM avançou de forma suficiente no atendimento das recomendações do Parecer CEE nº 297/2023, especialmente no que se refere à melhoria das condições institucionais e à adequação às diretrizes de extensão. Entretanto, permanecem pendências significativas relacionadas à finalização do PPC e à adoção de medidas efetivas para a melhoria do desempenho no ENADE, o que demanda ações institucionais adicionais para pleno atendimento das recomendações do Conselho Estadual de Educação - CEE."

Manifestação Final dos Especialistas:

O Curso de Psicologia da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro – FMPFM de Mogi Guaçu SP, mantido pela Fundação Educacional Guaçuana (FEG), apresenta condições suficientes para seu



funcionamento / sua oferta. Entretanto, conforme relatado neste parecer, apresenta algumas deficiências. Em função dessas deficiências, recomenda-se fortemente que, em relação a / aos:

1. Currículo Pleno, Ementário, Sequência das disciplinas/atividades e Bibliografias: a) proceder revisão imediata e integral do PPC do Curso de Psicologia da FMPFM, alinhando-o às DCN 2023 e às normativas estaduais; b) reorganização o currículo / ementas a fim de eliminar sobreposições de conteúdo e fortalecer a progressão formativa; c) atualizar e padronizar a bibliografia básica e complementar; d) ampliar e regulamentar as atividades de extensão para atingir, no mínimo, 10% da carga horária total do curso; e) redimensionar a carga horária dos estágios supervisionados, considerando o percentual mínimo exigido (DNC 2023), com clara distinção entre horas de campo, supervisão e relatórios; e f) criar dispositivos que garantam, de fato, a escolha das ênfases pelos estudantes.

2. Metodologias de Aprendizagem: apresentar de forma clara nas ementas, as metodologias de aprendizagem e de avaliação da aprendizagem.

3. Projeto de Estágio e Atividades Práticas: a) discriminar, do total de horas de estágio, a carga horária destinada à supervisão, horas de estágio *in loco* e horas atribuídas ao(s) relatório(s) de estágio; b) adequar a carga horária de estágios ao previsto no artigo 11 da Resolução CNE/CES Nº 1, de 11 de outubro de 2023 (mínimo, 20% da carga efetiva global para estágios supervisionados básicos e específicos) e, c) em relação às atividades práticas, definir, no PPC, as formas de avaliação dos discentes.

4. Indicadores do curso (CPC, ENADE): implementar plano institucional de melhoria de desempenho acadêmico, com ações específicas para ENADE e CPC, incluindo diagnóstico pedagógico, programas de nivelamento, fortalecimento da formação científica, revisão de procedimentos de avaliação adotados nas disciplinas ofertadas no curso e monitoramento contínuo de indicadores.

5. Inserção dos Estudantes na Rede de Saúde / Estágios: formalizar, ampliar e acompanhar as parcerias com serviços públicos e privados de saúde, garantindo diversidade de cenários de prática e evidências de regularidade e efetividade dos campos de estágio, especialmente aqueles vinculados ao SUS.

6. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação (RETI): inserir no PPC o uso estruturado e transversal de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, em especial em disciplinas que tratam de temas relacionados à Metodologia Científica – Bioestatística, Saúde Pública – Saúde Mental, Avaliação Psicológica; Treinamento Profissional e outras que o Colegiado de Curso em conjunto com o NDE considerarem adequadas.

7. Carga Horária da Coordenação de Curso: ampliação da carga horária, de modo a assegurar tempo adequado para atividades de gestão acadêmica, acompanhamento discente, articulação com o NDE e atendimento às demandas institucionais.

8. Plano de Carreira Docente e Regime de Trabalho: revisar e harmonizar o Plano de Carreira Docente, Regimento Interno e Estatuto, incluindo a previsão de regimes de tempo parcial e integral e eliminando inconsistências entre categorias, assegurando conformidade com diretrizes nacionais e suporte adequado às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

9. Normas Institucionais: revisar e atualizar os documentos institucionais (Estatuto, Regimento Interno, PPC's) para corrigir inconsistências normativas e, incoerências administrativas.

10. Estrutura de Governança - Colegiado de Curso: Instituir formalmente o Colegiado de Curso, conforme previsto no Regimento Interno (2014) e atualizar o PPC com sua composição e competências.

11. Núcleo Docente Estruturante: regulamentar o NDE conforme a Resolução CONAES nº 1/2010, garantindo docentes em regime de dedicação parcial ou integral e evitar a participação de temporários.

12. Infraestrutura Física: Implementar as adequações pendentes de acessibilidade — sinalização em braile, mobiliário adaptado, equipamentos para PcDs — e monitorar continuamente condições do Serviço Escola, assegurando plena conformidade com a legislação e qualidade para atividades didáticas e de estágio.

13. Biblioteca: Atualizar o acervo físico para o curso de Psicologia, elaborar política específica de desenvolvimento do acervo para todos os cursos ofertados pela FMPFM; ampliar o quadro técnico da biblioteca e garantir atualização contínua de recursos, assegurando atendimento adequado à demanda institucional.



14. Corpo Técnico-Administrativo: realizar remanejamento interno ou ampliação de equipe para setores com demanda ampliada, especialmente Secretaria de Estágios e Biblioteca, garantindo maior eficiência no suporte às atividades acadêmicas e administrativas do curso.

Conclusão da Comissão

Da análise da documentação, dos processos e das instalações e, sem prejuízo das recomendações apontadas neste relatório, a Comissão de Especialistas formada pela Profª Drª Maria Cristina Pinto Gattai e pelo Dr. Edvaldo Soares, é favorável a renovação do reconhecimento do curso de Psicologia da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro – FMPFM de Mogi Guaçu – SP.

Relatório Suscinto (fls. 967 a 974) 2º Relatório

O Relatório poderá ser acessado através do hiperlink abaixo:

[Faculdade Municipal -Professor Franco Montoro - Mogi Guaçu](#)

Conclusão

Da análise da documentação apresentada, com foco nas alterações curriculares, conforme solicitado pela Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu SP – FMPFM, a Comissão de Especialista conclui que, a FMPFM **atende** à legislação vigente no que se refere:

- 1) à duração mínima do curso (Art. 11 da Resolução CNE/CES nº 1 / 2023);
- 2) à carga horária referencial mínima para os cursos de Psicologia (Art. 11 da Resolução CNE/CES nº 1/ 2023);
- 3) à carga horária em atividades de extensão (Art. 1º da Deliberação CEE 216/2023);
- 4) à indicação de necessidade inserção das atividades de extensão nas ementas das disciplinas;
- 5) à carga horária efetiva global para estágios supervisionados básicos e específicos (Art. 11 da Resolução CNE/CES Nº 1/2023);
- 6) às ênfases curriculares (Art. 9º, § 3º da Resolução CNE/CES Nº 1/2023) e,
- 7) à previsão de mecanismos que permitam a escolha uma ou mais ênfases (Art. 9, § 4º da Resolução CNE/CES nº 1 / 2023).

Entretanto, o atendimento à legislação no que se refere as alterações curriculares não exige a necessidade de correção das incongruências e inconsistências apontadas neste Relatório, bem como, as demais recomendações apresentadas pela Comissão (Processo CEESP-PRC-2022/00175, fls. 792 – 7940).

Considerações Finais

Como detalhado pela Comissão de Especialistas, o Curso de Psicologia da Faculdade Municipal Professor Franco Montoro – FMPFM de Mogi Guaçu SP, mantido pela Fundação Educacional Guaçuana (FEG), apresenta diversas deficiências, algumas delas já apontadas na renovação de reconhecimento anterior. Os Especialistas informam que foram comunicados, quando da visita *in loco*, de que havia novo PPC em elaboração e aprovação na IES.

Encaminhado ao CEE o novo PPC, os Especialistas atestam o atendimento das observações contidas no item 1 de sua manifestação inicial, no que se refere à revisão integral do PPC, alinhando-o às DCN 2023 e às normativas estaduais, com vigência a partir de 2026. Quanto a estes aspetos, os especialistas manifestam-se favoravelmente em seu último relatório, exclusivamente. Ressaltam, entretanto, que tal atendimento “*não exige a necessidade de correção das incongruências e inconsistências apontadas neste Relatório, bem como, as demais recomendações apresentadas pela Comissão (Processo CEESP-PRC-2022/00175, fls. 792 – 794*”.

Ressalto, em complementação às observações acima, o baixo número de ingressantes antes o total de vagas oferecidas (60), baixíssimo número de egressos entre 2020 e 2025 (fls. 981) e a ausência dos dados relativos à evasão. Há informações de que será aumentado o tempo máximo de integralização do curso para 18 semestres (atualmente são 16 semestres), sem justificativas nem correlação com os dados relativos a ingressantes/evasão/egressos (fls.771).



De outra parte, os especialistas apontam que:

“Constata-se, portanto, uma evolução institucional em termos de qualidade dos cursos de graduação, uma vez que, entre 2018 e 2023, o IGC da FMPFM avançou de um patamar considerado insatisfatório para o nível satisfatório. Essa melhoria é corroborada pelo aumento de 214 pontos (11,77%) no IGC Contínuo ao longo do período. No caso específico do curso de Psicologia, a evolução institucional refletiu-se de forma mais discreta nos indicadores próprios do curso. Embora o CPC permaneça abaixo do mínimo esperado nos dois últimos ciclos avaliativos (2018 e 2022), observa-se um avanço no IDD, que passou de insatisfatório (2018) para satisfatório (2022). Esse indicador, ao mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento do estudante, evidencia que houve melhoria na contribuição formativa da graduação em Psicologia no período analisado. Por outro lado, as notas obtidas no ENADE indicam que o desempenho dos estudantes do curso de Psicologia da FMPFM ficou abaixo da média esperada, sendo considerado insatisfatório ou abaixo do padrão de qualidade estabelecido para a área.” (fls. 777/778).”

Observam ainda que:

“O conjunto das evidências indica que a FMPFM avançou de forma suficiente no atendimento das recomendações do Parecer CEE no 297/2023, especialmente no que se refere à melhoria das condições institucionais e à adequação às diretrizes de extensão. Entretanto, permanecem pendências significativas relacionadas à finalização do PPC e à adoção de medidas efetivas para a melhoria do desempenho no ENADE, o que demanda ações institucionais adicionais para pleno atendimento das recomendações do Conselho Estadual de Educação - CEE.”

Diante desse quadro, faz-se necessário que a IES analise a baixa atratividade do curso, levando em consideração, igualmente, o baixo número de egressos. Recomenda-se também que a IES adote ações voltadas à conscientização dos alunos acerca da importância da sua participação no ENADE, visando melhorar o conceito do Curso no exame.

Em vista do exposto, considerando que não obstante as suas fragilidades, os Especialistas manifestaram-se pela renovação/reconhecimento do curso de Psicologia da FMPFM, manifesto-me pela renovação de seu reconhecimento pelo prazo de dois anos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Psicologia, da Faculdade Municipal “Prof. Franco Montoro” / Mogi Guaçu, pelo prazo de dois anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de março de 2026.

a) Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Cons. Décio Lencioni Machado declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

O Cons. Mário Vedovello Filho declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 18 de março de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 25 de março de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 73/2026	-	Publicado no DOESP em 26/03/2026	-	Seção I	-	Página 34
Res. Seduc de 26/03/2026	-	Publicada no DOESP em 30/03/2026	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 87/2026	-	Publicada no DOESP em 31/03/2026	-	Seção I	-	Página 12

