



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00150		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Zona Leste		
ASSUNTO	Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 118/2026	CES "D"	Aprovado em 08/04/2026 Comunicado ao Pleno em 15/04/2026

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, oferecido pela FATEC Zona Leste, por meio do Ofício 260/2025-GDS, protocolado em 16/09/2025 (fls.03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos:

- Projeto Pedagógico - fls. 5;
- Relatório de Atividades Relevantes – fls. 101;
- Relatório Síntese – fls. 119;
- Histórico da Instituição – fls. 137.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 17/09/2025. Após verificação da documentação, foram enviados à CES em 19/09/2025 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 333, de 08/10/2025, designou os Professores Kátia Cristiane Gandolpho Candioto e Mauro César Terence para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o Curso (fls. 161).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 29/10/2025 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 26/11/2025. Os autos retornaram à AT em 03/03/2026, para elaboração da Informação Final.

**1.2 APRECIÇÃO**

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

**Histórico Institucional**

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

**Dados do Curso**

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 122/2021 e Portaria CEE-GP 251/2021, DOE 19/06/2021, por 5 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: das 19:00h às 22:50 horas, de segunda a sexta e das 7:30h às 16:00h, aos sábados.
Vagas/semestre	40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Coordenador do curso	<b>Celso Jacobavicius Cardias</b> Atualmente doutorando em Engenharia de Produção (UNIP) é doutor em Economia e Negócios (2018) Eseeade. Mestre em Administração (2012) USCS. Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela faculdade Claretiano (2022), tecnologia mecânica pela Faculdade de Tecnologia São Paulo (2000), graduação em Didática do ensino profissionalizante pela Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Extensão da Unisul (2008). Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia da Zona Leste (Fatec ZL) onde é coordenador do curso de Polímeros e trabalha na Faculdade FIAP como professor de Cálculo. 17 anos na indústria, atuando como gerente de qualidade, produção e processos. Atua há 17 anos na educação profissional, com experiência no Senai, Fatec Zona Leste, FIAP e Colégio Parthenon (cultura Maker).
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio



	de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Seriado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.
--	---

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

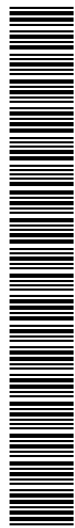
Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Projektor e computador para o professor em todas as salas
Laboratórios	1	20	Metalografia
	1	40	Química
	1	20	Física/ Ensaio mecânicos
	1	40	Ferramentaria
	1	40	Processamento de polímeros
Laboratórios de informática	7	40	Informática Aplicada ao Desenvolvimento de Produtos; Projeto de Produto Assistido por Computador I e II
Apoio	1	10	Acesso à internet e atividades didáticas
Outros (listar)	1	3	Sala de estágio

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 122 Volumes: 636
Periódicos	Títulos = 12 - Volumes = 198
Videoteca/Multimídia	34
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblioteca.fateczl.edu.br/opac/index.php">http://biblioteca.fateczl.edu.br/opac/index.php</a> <a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
<b>1. Carlos Roberto Cano</b> Mestrado em Administração. Especialização em Administração de Recursos Humanos. Graduação em Administração.	Mestre	H	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos	2
<b>2. Celso Jacobavicius</b> Doutorado em administração. Mestrado em Administração. Especialização em Engenharia de Produção. Graduação em tecnologia mecânica.	Doutor	H	Gestão da Produção de Polímeros	4
<b>3. Daniel dos Santos Robledo</b> Mestrado em Comunicação e Semiótica. Especialização em Design e Humanidade. Graduação em Letras - Inglês. Graduação em Desenho Industrial - Programação Visual.	Mestre	H	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2
<b>4. Dermeval Santos Cerqueira</b> Doutorado em Educação Matemática. Mestrado em Educação Matemática. Graduação em Licenciatura de Matemática.	Doutor	H	Cálculo	4
<b>5. Eliseu William de Souza</b> Mestrado em Materiais. Graduação em Bacharel em Química.	Mestre	H	Processos Especiais Seleção de Materiais Poliméricos	8
<b>6. Gustavo Vieira</b> Mestrado em Master of Arts - English, Teaching English as a Second Language Option. Graduação em Letras - Português/Inglês.	Mestre	H	Inglês II	2
<b>7. Haroldo Reis da Costa</b> Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais. Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais. Graduação em Licenciatura Plena em Física.	Mestre	H	Desenho Assistido por Computador Aplicado a Polímeros	4
<b>8. Ivan Douglas Campos</b> Mestrado em Tecnologia Nuclear de Materiais. Graduação em Engenharia de Produção.	Mestre	H	Mecânica dos Sólidos Gestão Ambiental na Indústria Polimérica Custos Industriais Processamento de Polímeros II	12
<b>9. Ivan Vieira Gama</b> Especialização em Ciência e Engenharia de Materiais. Graduação em produção.	Especialista	H	Desenho Técnico Aplicado a Polímeros Operações Mecânicas Projeto e Construção de Moldes e Matrizes para Polímeros	12
<b>10. Ivo Cipriano Branquinho</b> Mestrado em Comunicação e Semiótica. Graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados.	Mestre	H	Informática Aplicada a Polímeros	2
<b>11. Joel Porto Alves</b> Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho. Graduação em Engenharia Química.	Mestre	H	Segurança e Saúde	2
<b>12. Kelly Cristina Marques</b> Especialização em Literatura. Graduação em Letras Portugueses/Ingles.	Especialista	H	Inglês I	2
<b>13. Leandro Gabriel</b> Mestrado em Tecnologia Nuclear / Engenharia de Materiais. Graduação em Engenharia de Produção. Graduação em Produção Plásticos.	Mestre	H	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	2
<b>14. Luciano Galdino</b>	Mestre	H	Fundamentos de Matemática para Cálculo	8



Mestrado em CIÊNCIAS. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática.				Física Geral	
<b>15. Lúcio Cesar Severiano</b> Mestrado em Tecnologia Nuclear e Aplicações. Graduação em Produção de Plásticos. Graduação em Química - Licenciatura.	Mestre	H		Química Geral	14
				Química Orgânica	
				Reologia Básica	
				Degradação e Estabilização de Polímeros	
<b>16. Luis Hiromitsu Sasaki</b> Mestrado em Qualidade. Graduação em Engenharia Elétrica.	Mestre	H		Gestão da Qualidade	8
				Projeto do Produto Assistido por Computador	
<b>17. Manuel Venceslau Canté</b> Doutorado em Engenharia Mecânica. Mestrado em Física. Graduação em Bacharelado em Física.	Doutor	H		Metrologia e Instrumentação Laboratorial	10
				Ciência e Tecnologia dos Materiais	
				Fenômenos de Transporte	
<b>18. Marcos Antonio Fernandes Feitosa</b> Mestrado em Ciências. Graduação em Engenharia de Operação.	Mestre	H		Processamento de Polímeros I	4
<b>19. Maria Aparecida da Silva Colombo</b> Mestrado em Engenharia Química. Graduação em Engenharia Química.	Mestre	H		Introdução aos Polímeros	8
				Ensaio de Materiais	
				Embalagens Poliméricas	
<b>20. Roberto Torres Vaver</b> Mestrado em Engenharia de Computação. Especialização em Engenharia Eletrotécnica. Graduação em Engenharia Eletrônica.	Mestre	H		Eletrotécnica	2
<b>21. Ronaldo Barros Orfão</b> Mestrado em Educação Matemática. Especialização em Matemática. Graduação em Licenciatura em Matemática.	Mestre	H		Estatística Aplicada a Polímeros	2
<b>22. Sandra Helena da Silva de Santis</b> Mestrado em Têxtil e Moda. Especialização em auditoria Interna. Graduação em administração.	Mestre	H		Gestão de Equipes	2
<b>23. Saul Cabral Gomes Júnior</b> Doutorado em Filologia e Língua Portuguesa. Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa. Graduação em Licenciatura em Português e Inglês.	Doutor	H		Leitura e Produção de Textos	2
<b>24. Tarcis Andrade da Silva</b> Especialização em Gerenciamento de Manutenção. Graduação em Engenharia Mecânica. Graduação em Tecnologia em Processos de Produção.	Especialista	H		Biomateriais, Nanotecnologia e Novos Materiais Poliméricos	4
<b>25. Thiago Gonçalves Ribeiro de Almeida</b> Mestrado em Administração de Empresas. Graduação em Administração.	Especialista	H		Empreendedorismo e Negócios Inovadores	2
<b>26. Vivian Maringolo</b> Doutorado em Ciência e Tecnologia. Mestrado em Ciência e Tecnologia. Graduação em Química.	Doutora	H		Físico-Química de Polímeros	4
<b>27. Walker Soares Drumond</b> Doutorado em Engenharia Metalúrgica e de Materiais. Mestrado em Ciência e Tecnologia de Polímeros. Graduação em Engenharia Química.	Doutor	H		Química de Polímeros	18
				Elastômeros	
				Caracterização e Propriedades dos Materiais Poliméricos	
				Blendas e Compósitos Poliméricos	
				Tintas, Vernizes e Adesivos	
				Reciclagem de Polímeros	

#### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	4	14,82
Mestre	17	62,96
Doutor	6	22,22
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	7
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	2
Auxiliar Docente	1

#### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2025/1	24	38	1,58
2025/1*	16	9	0,56
2024/2	24	33	1,38
2024/2*	16	5	0,31
2024/1	20	41	2,05



2024/1*	20	65	3,25
2023/2	40	56	1,40
2023/1	40	60	1,50
2022/2	40	60	1,50
2022/1	40	101	2,53
2021/2	40	89	2,23
2021/1	40	89	2,23
2020/2	40	125	3,13
2020/1	40	107	2,68

\* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2025/1	32	113	145
2024/2	39	124	133
2024/1	31	104	135
2023/2	25	123	148
2023/1	39	110	149
2022/2	37	136	173
2022/1	40	159	199
2021/2	39	184	223
2021/1	40	200	240
2020/2	40	201	241
2020/1	40	213	253

Semestre	Egressos Noturno
2024/2	8
2024/1	12
2023/2	14
2023/1	9
2022/2	22
2022/1	25
2021/2	17
2021/1	13
2020/2	18
2020/1	18

### Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	TPP-003	Introdução aos Polímeros	Presencial	40	-	-	-	40	20
	2	FMT-010	Metrologia e Instrumentação laboratorial	Presencial	20	20	-	-	40	-
	3	DTG-007	Desenho Técnico Aplicado a Polímeros	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	QQG-005	Química Geral	Presencial	56	24	-	-	80	20
	5	INF-046	Informática Aplicada a Polímeros	Presencial	-	40	-	-	40	-
	6	CEE-041	Empreendedorismo e Negócios inovadores	Presencial	40	-	-	-	40	20
	7	MAT-030	Fundamentos de Matemática para Cálculo	Presencial	80	-	-	-	80	-
	8	COM-038	Leitura e Produção de Textos	On-line	-	-	40	-	40	-
	9	LIN-045	Inglês I	On-line	-	-	40	-	40	-
Total de aulas do semestre .					276	124	80	-	480	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	OPM-009	Operações Mecânicas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	DTC-057	Desenho Assistido por Computador Aplicado a Polímeros	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	QQG-006	Química Orgânica	Presencial	56	24	-	-	80	20
	4	FIS-051	Física Geral	Presencial	56	24	-	-	80	-
	5	MPT-026	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	On-line	-	-	40	-	40	-
	6	CAL-035	Cálculo	Presencial	80	-	-	-	80	-
	7	LIN-046	Inglês II	On-line	-	-	40	-	40	-
Total de aulas do semestre .					232	168	80	-	480	20

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			Total
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	QFQ-012	Físico-Química de Polímeros	Presencial	56	24	-	-	80	-
	2	FAT-005	Processamento de Polímeros I	Presencial	56	24	-	-	80	-
	3	TMP-005	Ciência e Tecnologia dos Materiais	Presencial	56	24	-	-	80	-



4	QQG-007	Química de Polímeros	Presencial	56	24	-	-	80	-
5	FFM-007	Mecânica dos Sólidos	On-line	-	-	80	-	80	-
6	EST-044	Estatística Aplicada a Polímeros	Presencial	40	-	-	-	40	-
7	AGR-029	Gestão de Equipes	Presencial	40	-	-	-	40	20
<b>Total de aulas do semestre .</b>				<b>304</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>20</b>

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
4º	1	EPP-009	Fenômenos de transporte	Presencial	56	24	-	-	80	-
	2	CMR-029	Ensaio de Materiais	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	TPP-029	Projeto e Construção de Moldes e Matrizes para Polímeros	On-line	-	-	80	-	80	-
	4	TPP-018	Degradação e Estabilização de Polímeros	Presencial	56	24	-	-	80	20
	5	EMH-014	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Presencial	14	26	-	-	40	-
	6	EET-007	Eletrotécnica	Presencial	14	26	-	-	40	-
	7	FFA-009	Reologia básica	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	TPP-025	Elastômeros	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>				<b>260</b>	<b>140</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>40</b>	

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
5º	1	EPP-010	Processamento de Polímeros II	Presencial	56	24	-	-	80	-
	2	TPP-015	Caracterização e Propriedades dos Materiais Poliméricos	On-line	-	-	80	-	80	20
	3	TPP-016	Blendas e Compósitos Poliméricos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	4	TPP-017	Tintas, Vernizes e Adesivos	Presencial	34	6	-	-	40	20
	5	QUA-024	Gestão da Qualidade	Presencial	80	-	-	-	80	-
	6	TPP-030	Projeto do Produto Assistido por Computador	Presencial	-	80	-	-	80	-
	7	AGA-024	Gestão Ambiental na Indústria Polimérica	Presencial	40	-	-	-	40	20
	8	CCC-015	Custos Industriais	Presencial	40	-	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre .</b>				<b>290</b>	<b>110</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão	
				Presenciais		On-line		Total		
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
6º	1	TPP-026	Processos Especiais	Presencial	56	24	-	-	80	-
	2	TPP-027	Reciclagem de Polímeros	Presencial	56	24	-	-	80	20
	3	TPP-028	Seleção de Materiais Poliméricos	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	TPP-021	Gestão da Produção de Polímeros	On-line	-	-	80	-	80	20
	5	TPP-022	Embalagens Poliméricas	Presencial	40	-	-	-	40	-
	6	TPP-023	Biomateriais, Nanotecnologia e Novos Materiais Poliméricos	Presencial	40	-	-	-	40	-
	7	SSO-009	Segurança e Saúde	Presencial	40	-	-	-	40	-
	8	AGE-026	Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos	Presencial	40	-	-	-	40	20v
<b>Total de aulas do semestre .</b>				<b>352</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>80</b>	

<b>Total de AULAS do curso</b>	<b>1714</b>	<b>686</b>	<b>480</b>	<b>-</b>	<b>2880</b>	<b>280</b>
<b>Total de HORAS do curso</b>	<b>1.428</b>	<b>572</b>	<b>480</b>	<b>-</b>	<b>2400</b>	<b>233,33</b>

No total da carga horária de extensão, deve-se considerar a utilização de 30% de carga de estágio, adicionando-se 72 horas à carga de extensão em disciplinas, totalizando 305,3 horas de extensão, atendendo a legislação vigente.

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 28 a 81.

O curso está classificado no Eixo Tecnológico de Produção Industrial, que propõe carga horária mínima de 2400 horas.

#### Curricularização da extensão universitária

As atividades e projetos de extensão são apresentados a seguir.

<b>Título</b>	<b>Projeto "Lixo Zero Polímeros"</b>
<b>Temática</b>	Educação ambiental e reciclagem de resíduos plásticos.
<b>Descrição</b>	Implementação de ações práticas e educativas sobre descarte correto e reaproveitamento de materiais plásticos dentro da Fatec. Alunos atuarão na triagem de resíduos e transformação em produtos úteis, como copos, régua e utensílios escolares.
<b>Objetivos</b>	- Estimular o pensamento crítico sobre o ciclo de vida dos plásticos - Aplicar conhecimentos de logística reversa e economia circular. - Desenvolver habilidades em manufatura e reaproveitamento de materiais.
<b>Carga horária</b>	60 horas



<b>Público-alvo</b>	Comunidade acadêmica e escolas do entorno
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de resíduos plásticos gerados na unidade;</li> <li>2. Implementação de pontos de coleta;</li> <li>3. Triagem e processamento do material nos laboratórios do curso;</li> <li>4. Produção e exposição de novos produtos;</li> <li>5. Apresentação dos resultados.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protótipos funcionais como réguas, copos ou organizadores feitos de resíduos reutilizados;</li> <li>• Ponto de coleta seletiva implementado na Fatec;</li> <li>• Relatório de boas práticas de reaproveitamento para uso institucional e educacional.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação e assiduidade;</li> <li>• Qualidade dos protótipos desenvolvidos;</li> <li>• Aplicação prática dos conceitos aprendidos;</li> <li>• Relatório final reflexivo;</li> <li>• Registros fotográficos e diário de bordo.</li> <li>• Rubrica de avaliação</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TPP-027 – Reciclagem de Polímeros</li> <li>• TPP-021 – Gestão da Produção de Polímeros</li> <li>• SSO-009 – Segurança e Saúde</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Protótipos desenvolvidos;</li> <li>- Diário de bordo dos alunos;</li> <li>- Relatório final e registros fotográficos.</li> </ul>

<b>Título</b>	Visitas Técnicas "Conhecendo os Plásticos na FATEC ZL"
<b>Temática</b>	Popularização da ciência e divulgação do curso.
<b>Descrição</b>	Visitas de escolas públicas e particulares aos laboratórios do curso de Polímeros, com demonstrações práticas e interativas sobre materiais e processos de transformação e reciclagem.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aproximar o curso da comunidade escolar;</li> <li>• Estimular o interesse por carreiras técnicas e científicas;</li> <li>• Divulgar a infraestrutura e potencial do curso.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	60 horas
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade externa</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Divulgação e agendamento com escolas;</li> <li>2. Planejamento do roteiro de visita e oficinas;</li> <li>3. Treinamento de monitores (alunos do curso);</li> <li>4. Realização das visitas com demonstrações práticas;</li> <li>5. Aplicação de questionário de avaliação.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiência educativa oferecida a alunos do ensino básico;</li> <li>• Demonstrações práticas de transformação e reciclagem de plásticos;</li> <li>• Produção de materiais didáticos e informativos sobre o curso de Polímeros.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da atuação dos monitores nas visitas;</li> <li>• Feedback dos visitantes;</li> <li>• Relatório reflexivo dos envolvidos;</li> <li>• Registros fotográficos da atividade.</li> <li>• Rubrica de avaliação</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TPP-003 – Introdução aos Polímeros</li> <li>• CEE-041 – Empreendedorismo e Negócios Inovadores</li> <li>• AGR-029 – Gestão de Equipes</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de presenças e fotos;</li> <li>• Questionários aplicados;</li> <li>• Relatório de avaliação por turma receptora.</li> </ul>

<b>Título</b>	Evento "Portas Abertas Polímeros"
<b>Temática</b>	Integração com a comunidade e o setor produtivo.
<b>Descrição</b>	Participação do curso de Polímeros no evento "Portas Abertas" da Fatec AL, com exposição de projetos de alunos, oficinas temáticas e rodas de conversa com egressos e representantes da indústria plástica.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar o impacto do curso na comunidade;</li> <li>• Fortalecer vínculos com o setor industrial;</li> <li>• Mostrar projetos de sustentabilidade e inovação desenvolvidos pelos alunos.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	60 horas
<b>Público-alvo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade externa, indústrias e estudantes visitantes</li> </ul>
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planejamento do espaço de exposição do curso;</li> <li>2. Seleção dos projetos e atividades a serem apresentados;</li> <li>3. Elaboração de material de divulgação;</li> <li>4. Organização de oficinas rápidas (ex: criação de chaveiros reciclados);</li> <li>5. Execução do evento e coleta de feedback.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição interativa de projetos dos alunos;</li> <li>• Oficinas temáticas com participação do público visitante;</li> <li>• Produção de peças de divulgação institucional e de conscientização ambiental sobre os polímeros.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização e apresentação dos espaços e protótipos;</li> <li>• Avaliação por docentes convidados e comunidade;</li> <li>• Relatórios e registros visuais da atividade;</li> <li>• Participação ativa dos alunos nas atividades e oficinas.</li> <li>• Rubrica de Avaliação</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AGA-024 – Gestão Ambiental na Indústria Polimérica</li> </ul>



CEESP/PIC/2026/00124



<b>es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TPP-017 – Tintas, Vernizes e Adesivos</li> <li>• TPP-015 – Caracterização e Propriedades dos Materiais Poliméricos</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro audiovisual do evento;</li> <li>• Feedback de participantes;</li> <li>• Relatório descritivo com indicadores de participação.</li> </ul>
<b>Título</b>	<b>Projeto "Polímeros em Ação: Higiene e Cuidado Solidário"</b>
<b>Temática</b>	Produção de insumos de higiene doméstica e pessoal para doação, com foco em responsabilidade social, sustentabilidade e aplicação prática dos conhecimentos técnicos do curso.
<b>Descrição</b>	Os alunos participarão da formulação e produção de itens como detergentes, sabão líquido, sabão em barra, sabão ecológico (óleo usado), álcool em gel e sabonetes. Os produtos serão distribuídos a instituições sociais e famílias em situação de vulnerabilidade da região. O projeto integrará conhecimentos técnicos, gestão da produção e práticas de solidariedade.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar conhecimentos químicos e de processos produtivos de forma prática e socialmente relevante;</li> <li>• Desenvolver responsabilidade social e consciência ambiental;</li> <li>• Estimular o trabalho em equipe e o planejamento produtivo;</li> <li>• Produzir e doar itens essenciais à dignidade e saúde da população local.</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	60 horas
<b>Público-alvo</b>	Instituições de assistência social, moradores do entorno em situação de vulnerabilidade, alunos do curso.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesquisa de formulações seguras e sustentáveis;</li> <li>2. Planejamento e compra/reutilização de insumos;</li> <li>3. Produção em laboratório com protocolos de segurança;</li> <li>4. Embalagem e criação de rótulos informativos;</li> <li>5. Doação às instituições e registros da ação.</li> </ol>
<b>Entregas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kits com produtos de higiene;</li> <li>• Manual com receita e instruções de preparo seguro (para replicação comunitária);</li> <li>• Relatório de impacto social e ambiental da ação.</li> </ul>
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação da qualidade e eficácia dos produtos desenvolvidos;</li> <li>• Planejamento e execução das etapas produtivas;</li> <li>• Relatório técnico e diário de bordo;</li> <li>• Reflexão crítica em relatório final sobre impacto social do projeto.</li> <li>• Rubrica de Avaliação</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• QQG-006 – Química Orgânica</li> <li>• TPP-017 – Tintas, Vernizes e Adesivos</li> <li>• TPP-021 – Gestão da Produção de Polímeros</li> <li>• AGR-029 – Gestão de Equipes</li> <li>• AGA-024 – Gestão Ambiental na Indústria Polimérica</li> </ul>
<b>Formas de evidência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro fotográfico e audiovisual da produção e entrega;</li> <li>• Relatórios individuais e de grupo;</li> <li>• Feedback das instituições beneficiadas.</li> </ul>

#### Da Comissão de Especialistas (fls. 163 a 173)

##### Contextualização do Curso

*"O curso está entre os mais antigos da FATEC – Zona Leste, localizada na Avenida Águia de Haia n. 2983 – PA Paineiras – São Paulo – SP fica na zona leste da capital.*

*O curso recebeu renovações pelos seguintes Pareceres: CEE 186/2007, CEE 167/2007, CEE 412/2009, e CEE 86/2015, tendo seu último reconhecimento pelo Parecer CEE 122/2021 e Portaria CEE/GP 251/2021, publicada no DOE em 19/06/2021 com autorização por 5 anos. Também teve Reestruturações do Projeto Pedagógico pelo Parecer CD 105-21 - CEETEPS-PRC 2021/09133 com Autorização para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso.*

*A Comissão de Especialistas confirmou que os objetivos gerais e específicos são plenamente atingidos e que o curso atende à comunidade externa e industrial, principal absorvedora dos egressos.*

*O compromisso social do curso é evidenciado pela contribuição direta para o desenvolvimento tecnológico e industrial do Estado de São Paulo. A formação de tecnólogos em polímeros com sólida base em ciência e tecnologia favorece a inserção de profissionais qualificados nas indústrias da região, nos centros de pesquisa aplicada e nas universidades.*

[...]

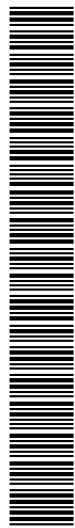
*No que foi relatado no último relatório dos especialistas perante a proposta de reestruturação do curso em período noturno, isto foi implementado, mas não é possível afirmar que esta evasão se dava por este motivo, mas em muitas vezes pelo perfil dos alunos que são todos empregados em cargos de turno o que dificulta manter o curso quando o turno muda."*

##### Objetivos Gerais e Específicos

*"Os objetivos gerais e específicos do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros são claros, consistentes e adequados ao perfil profissional esperado. Refletem a missão institucional da FATEC Zona Leste e estão plenamente alinhados ao Eixo Tecnológico: de Produção Industrial, na Área Tecnológica de Materiais e às competências definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais.*

[...]

*Portanto, os especialistas consideram que os objetivos estão adequados para a formação dos tecnólogos do CST em Polímeros da FATEC-ZL."*



Currículo pleno oferecido

“Os especialistas consideram que o currículo pleno oferecido, com ementário e sequência das componentes curriculares/atividades e bibliografias básica e complementar são adequadas, atende à legislação em vigor, mais especificamente o estabelecido na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia, mas não suficientes, ao perfil do profissional definido no PPC. Recomendamos a revisão e atualização da bibliografia adotada no curso.

O curso é oferecido completamente de forma presencial.”

Matriz Curricular implantada

“Baseando-se na documentação apresentada pela instituição e pela visita in-loco, pode-se ratificar que o conjunto de componentes curriculares por subáreas e a matriz curricular permitem ao egresso, do CST em Polímeros da FATEC-ZL, atingir minimamente as competências necessárias para tal formação tecnológica. A matriz curricular se encontra dividida em disciplinas Básicas, Profissionalizantes e Específicas e atendem ao CNCST. O Curso de Superior de Tecnologia em Polímeros da FATEC- Zona Leste apresenta um curso com as ênfases em desenvolvimento de produtos e materiais poliméricos. O curso apresenta disciplinas do ciclo Básico, Específicas para o curso, tecnológicas gerais, totalizam 2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio. O curso apresenta disciplinas Específicas que atendem à necessidade de conhecimento científico e tecnológica nas suas respectivas ênfases. Em geral, a estrutura curricular do curso de Tecnologia em Polímeros parece bem estruturado e em consonância com o CNCST.”

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

“Constatou-se que o curso dispõe de infraestrutura adequada - laboratórios de química, usinagem, metrologia, extrusão, materiais e processos de fabricação - que favorece o uso de experiências práticas e ambientes diversificados de aprendizagem.

Recomenda-se que, sejam considerados atualização dos equipamentos, pois parte deles se encontram muito desatualizados e até mesmo reformulação para equipamentos didáticos de menor porte comparados aos industriais hoje usados neste curso. Existe a necessidade de adequação do número de equipamentos, como dito anteriormente os equipamentos são de grande porte e em número reduzido. Seria necessária a modernização dos laboratórios com aquisição de equipamentos didáticos de menor porte e em maior quantidade.”

Projeto de Estágio supervisionado

“O PPC prevê Estágio Supervisionado, cabe ressaltar que em reunião com os discentes foi informado que todos possuem emprego na área e isso já é um fator bastante relevante para a formação destes profissionais, inclusive permitindo maior troca de experiência entre eles.

Os especialistas entendem que a atividade de estágio supervisionado existe e atende a legislação pertinente. Cabe destacar que em reunião com os discentes fomos informados que a grande maioria dos estudantes já tem emprego na área do curso facilitando o cumprimento das horas de estágio.”

Trabalho de Conclusão de Curso

“Existe a previsão do Trabalho de Graduação (TG) pelo PPC e disponibilizada aos estudantes com carga horária de 160h (fl. 134) previsto para o 5º semestre. As diretrizes não especificam sobre a regulamentação e a comissão entende que o curso atende aos critérios.”

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“A forma de ingresso se dá por meio do vestibular organizado semestralmente pelo Centro Paula Souza e pelo Provão Paulista. São disponibilizadas 40 vagas por semestre apenas no período Noturno. As aulas ocorrem nos seguintes turnos: Noturno: das 19:00h às 22:50 horas, de segunda a sexta e das 7:30h às 16:00h, aos sábados. Com duração da aula é de 50 minutos, a carga horária total do curso é de 2.800 horas. O prazo mínimo para a integralização dos créditos é de 3 anos (6 semestres) e o prazo máximo é de 5 anos (10 semestres), fl. 121.

[...]

De acordo com o setor acadêmico, o acompanhamento dos egressos é realizado por meio de contatos via correio eletrônico.”

Sistema de avaliação do curso

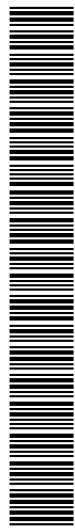
“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) não apresenta uma descrição minuciosa nem um plano de implementação para um sistema de avaliação específico do curso. Contudo, o relatório síntese apresentado apresenta dados das avaliações do ENADE de todas as FATEC's não especificando a nota do curso, mas que indica estar inserido no processo avaliativo do ENADE.”

Atividades relevantes promovidas pelo curso

“Os docentes e discentes do CST em Polímeros participam do INOVA com diversos trabalhos. Outrossim podemos observar que os alunos participam de diversos projetos principalmente de reciclagem e que esses têm na comunidade local.”

Avaliações institucionais

“O relatório apresenta o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado em 1997 pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, que se destina a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs e para o processo de avaliação dos discentes, as Desde 2019, o WebSai reorganizou seus



procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004.

Esta metodologia fundamentará o atendimento da Deliberação nº 160, por meio da constituição da CPA Central do Centro Paula Souza.

Fatecs anualmente participam do ENADE. Durante a reunião com os docentes e na reunião com os discentes não foram mencionadas ações para a participação no ENADE ou outra avaliação.”

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

“O curso conta com salas de aula com recursos multimídias, além de laboratórios que abrangem as disciplinas básicas e específicas, possíveis de serem explorados para melhorias no processo de ensino-aprendizagem. Foram constatados laboratórios com infraestrutura especializada com bancadas didáticas de elétrica e motores, equipamentos de usinagem, extrusão e injeção de polímeros e produtos à base de polímeros que permitem o desenvolvimento de projetos com qualidade.”

#### Perfil dos Docentes e Coordenador do Curso

“Atualmente, o curso é coordenado pelo Prof. Celso Jacubavicius, é doutor em Economia e Negócios (2018), mestre em Administração (2012) e atualmente é doutorando em Engenharia de Produção na UNIP. O coordenador possui 17 anos de atuação na Indústria, como gerente de qualidade, produção e processo, assim como 17 anos professor na educação profissional.

Os demais docentes do curso possuem formação (graduação e pós-graduação) aderente ao curso.

[...]

A unidade é classificada como uma Faculdade Pública mantida pela autarquia CEETEPS, o que a priori, atende à deliberação CEE nº 145/2016.

Em relação à contribuição de auxiliares didáticos, foi confirmado durante a visita que o curso dispõe de 1 auxiliar docente disponível para o curso.”

#### Plano de Carreira instituído

“De acordo com as diretrizes do plano de cargos e salários dos servidores do Centro Paula Souza (CPS), o modelo de trabalho é horista; dessa forma, o docente é remunerado pela carga horária semanal de aulas. Além das horas-aula, também podem ser atribuídas ao docente Horas de Atividades Especiais (HAEs), que são dedicadas a atividades complementares. De maneira simplificada, o plano de carreira dos docentes indeterminados da FATEC é estruturado da seguinte forma:

Níveis e Classes: A carreira docente nas FATECs é dividida em diferentes classes e níveis. Geralmente, os professores começam como Professor de Ensino Superior I (PES I) e podem progredir para PES II, PES III, e assim por diante, até atingir o nível mais elevado.

Progressão Horizontal e Vertical: A progressão na carreira pode ocorrer de forma horizontal (avanço dentro da mesma classe) ou vertical (promoção para uma classe superior), dependendo de critérios como tempo de serviço, avaliação de desempenho, titulação e participação em atividades acadêmicas e de pesquisa.

Ressalta-se que a FATEC também dispõe de um modo de contratação de professores no regime determinado, em que estes possuem contratos temporários.”

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) analisado apresenta um Núcleo Docente Estruturante (NDE) constituído por seis docentes, todos contratados como horistas. Em reunião com o NDE do curso foram relatadas existência de reuniões periódicas.”

#### Infraestrutura Física

“Em visita à unidade, constatou-se disponibilidade de Wi-Fi da rede dos alunos e não foram reportados problemas com isso.”

#### Biblioteca

“O acervo da biblioteca da unidade FATEC-São Paulo é bem pequeno, principalmente nos livros específicos para o curso. O local é limpo, e alguns dos livros estão em bom estado de conservação. Em relação ao atendimento ao usuário, a biblioteca oferece um sistema de atendimento individual e em grupo. Existem alguns computadores à disposição dos usuários para consulta dos acervos. A biblioteca dispõe de alguns locais de estudo, permitindo que os estudantes se reúnam em grupo ou estudem de forma individual. Consta o registro e presença de um Bibliotecário e 2 auxiliares de biblioteca para apoio ao curso.”

#### Funcionários Administrativos

“Segundo informações apresentadas no Relatório Síntese e verificadas na visita in loco, o corpo técnico para o curso é formado por:

- Diretor - 1
- Coordenador do curso - 1
- Diretoria de Serviço Acadêmico - 1
- Diretoria de Serviço Administrativo - 1
- Auxiliar administrativo - 7
- Bibliotecária - 1
- Auxiliar de Biblioteca - 2



• *Auxiliar Docente - 1*

A Comissão considera satisfatório a quantidade e formação de funcionários administrativos para o curso avaliado baseado na quantidade de alunos envolvidos no curso."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso.

"O curso atendeu às recomendações apresentadas no último parecer de renovação.

Os laboratórios ainda carecem de manutenção e necessidade de aquisição de EPIs. Além, disso existe a questão da evasão que persiste, mas como consta no relatório anterior é um problema que existe na FATEC de forma geral."

Manifestação final dos especialistas

"Esta Comissão entende que, o curso Tecnológico Superior de Polímeros, não há pontos a serem aprimorados. Sugere-se que sejam providenciadas atualizações dos equipamentos de laboratórios para condições modernas, tecnológicas e com perfil didático para trazer uma visão mais atualizada do mercado industrial e próxima da realidade produtiva."

**CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

"Diante do acima exposto, esta comissão é favorável à renovação de reconhecimento do curso Superior de Tecnologia em Mecânica - Projetos da Fatec São Paulo."

**2. CONCLUSÃO**

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Polímeros, oferecido pela FATEC Zona Leste, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de abril de 2026.

**a) Cons. Mário Vedovello Filho**  
Relator

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de abril de 2026.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 15 de abril de 2026.

**Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

Parecer CEE 118/2026	-	Publicado no DOESP em 16/04/2026	-	Seção I	-	Página 48
Res. Seduc de 16/04/2026	-	Publicada no DOESP em 17/04/2026	-	Seção I	-	Página 29
Portaria CEE-GP 134/2026	-	Publicada no DOESP em 22/04/2026	-	Seção I	-	Página 39

