



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2026/00001
INTERESSADA	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Pós-Graduação "Lato Sensu" Especialização em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos
RELATOR	Cons. Anderson Ribeiro Correia
PARECER CEE	Nº 96/2026 CES "D" Aprovado em 25/03/2026 Comunicado ao Pleno em 01/04/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP, pelo Ofício G.D.G. 206/2025, protocola, em 07/01/2026, "solicitação de oferecimento da primeira turma do **"Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos"**, a ser oferecido em 2026/2027", (fls. 03).

Segundo memorando da Seção de Comunicações Administrativas deste Conselho, em pesquisas realizadas no sistema de dados, não foi encontrado documentos relativos ao Curso (fls. 57).

O artigo 19 da Deliberação CEE 223/2023 dispõe que,

"Art. 19 A Instituição interessada deverá requer, ao CEE, a aprovação do projeto pedagógico de cada novo curso no mínimo seis meses antes da data prevista para seu início."

Considerando a data prevista para início do curso em 15/05/2026 (fls. 05) e a data de protocolo, em 07/01/2026 (fls. 02), a Instituição não cumpriu o prazo estabelecido na supracitada Deliberação.

Em 02/02/2026, a Assessoria Técnica (AT) baixou o processo em diligência, por meio do Ofício AT 22/2026, para correção de informações relativas à quantidade mínima de alunos, à matriz curricular, à definição dos docentes que efetivamente ministrarão aulas no curso e ao atendimento do limite máximo de carga horária ou do número de disciplinas atribuídas a um único docente, nos termos da Deliberação CEE 223/2024 (fls. 60-63).

A Instituição respondeu à diligência em 12/02/2026, encaminhando ofício e o Projeto Pedagógico do Curso, os quais foram juntados aos autos às fls. 65 a 141.

O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às folhas 65 a 141 e o cronograma do curso às folhas 135 a 141.

1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 114/2020, Portaria CEE-GP. 128/2020, D.O.E. 29/04/2020, por 05 anos Solicitação de Recredenciamento em tramitação (Processo CEESP-PRC-2024/00296) (fls. 58)
Direção	Diretor Prof. Dr. Helencar Ignácio

A Deliberação CEE 223/2024 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Dados do Curso

Modalidade (fls. 135-136)	Presencial
Carga Horária (fls. 135-136)	450 horas
Vagas / Oferta (fls. 65 e 69)	Mínimo: 12 alunos (65 e 69)* Máximo: 24 alunos
Duração e período de integralização (fls. 69)	Duração: 12 (doze) meses. Início: 15/05/2026 Término: 17/04/2027
Horário (fls. 137)	Encontros Mensais - Quintas-feiras, das 18h às 22h, Sextas-feiras, das 14h às 22h e aos sábados das



CEESP/PRC/2026/00099

	08h às 18h.
Coordenadora do Curso (fls. 69)	Profa. Dra. Carolina Vieira de Campos Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade de São Paulo, USP; Mestra em MBA de Gestão em Saúde pela Faculdade Albert Einstein de São Paulo, FAESP e Graduada em Medicina pela Universidade de São Paulo, USP.**

* Quanto à quantidade mínima de estudantes para a composição da turma, embora, após a diligência, permaneça o equívoco no PPC (item 2.9.1, fls. 111), onde ainda consta "10 alunos", a Instituição esclarece, em ofício de resposta à diligência, que "a quantidade mínima será de 12 alunos" (fls. 65).

** Disponível em < <https://lattes.cnpq.br/>>. Consulta em 27/01/2026.

Justificativa (fls. 70-71)

Cardiopatia congênita é um problema de saúde pública no Brasil. Estima-se que 1 em cada 100 recém-nascidos apresentem alguma cardiopatia, levando a quase 30 mil casos novos anuais de cardiopatias congênitas em território brasileiro. O cuidado adequado dessas crianças complexas depende da integração de conhecimentos de cardiologia pediátrica, terapia intensiva pediátrica, anestesiologia, cirurgia cardiovascular e neonatologia, além de habilidades comportamentais para o trabalho em equipe eficaz. Barreiras para o manejo apropriado dessas crianças em nosso território incluem ausência de estrutura adequada para diagnóstico e tratamento, distribuição heterogeneamente regionalizada de profissionais de saúde e recursos terapêuticos e a escassez de profissionais qualificados. O conhecimento de pediatras gerais não é suficiente para o manejo ideal desta população e, atualmente, existe um desequilíbrio entre o número de especialistas em atuação e a população de crianças cardiopatas. Estes fatos, associados à heterogeneidade da distribuição territorial dos subespecialistas médicos, tornam crucial o treinamento dos profissionais envolvidos no atendimento à criança cardiopata crítica.

A organização dos sistemas de atendimento às crianças portadoras de cardiopatias congênitas ocorre hoje de forma fragmentada, com iniciativas de sucesso em algumas regiões do território nacional. No entanto, acabam por não contemplar todas as regiões do país. É necessário preparar o médico responsável pelo cuidado da criança cardiopata crítica com competências para o atendimento pré e pós-operatório, incluindo conhecimentos em cardiologia pediátrica, terapia intensiva pediátrica, anestesiologia, cirurgia cardiovascular e neonatologia. Além disso, é fundamental que o profissional compreenda o seu papel em uma equipe multiprofissional de cuidado à criança cardiopata gravemente enferma.

A especialização médica em cardiointensivismo pediátrico qualificará profissionais médicos pediatras, habilitando-os para o desempenho de atividades de assistência, ensino e pesquisa em uma perspectiva multiprofissional para uma atuação mais eficiente no cuidado da criança cardiopata crítica. O curso conta o embasamento teórico da parceria internacional de equipe multiprofissional da Mayo Clinic, Children's Hospital and Clinics of Minneapolis, Boston Children's Hospital e Seattle Children's Hospital-EUA, viabilizada pela Fundação Americana Children's HeartLink.

Para o paciente, a especialização médica em cardiointensivismo pediátrico gerará um impacto positivo ao possibilitar uma abordagem mais ampla de seus problemas e propiciar o atendimento por um profissional comprometido a essa área de atuação, melhorando assim o atendimento e cuidado.

Para o médico, o treinamento em cardiointensivismo pediátrico levará a uma maior segurança no diagnóstico e manejo de condições críticas desta população, melhorando sua habilidade para a execução de procedimentos, tomada adequada e rápida de decisões, aumento da autoestima e menor possibilidade de erros. Os serviços que cuidam de crianças com cardiopatias congênitas também serão beneficiados com a presença de um profissional dedicado a esta área, disposto a contribuir para melhorar o cuidado à criança cardiopata.

Objetivo do Curso (fls. 72-73)

Objetivo Geral

Especializar médicos na área de Terapia Intensiva Cardiológica Pediátrica, habilitando-os para o desempenho de atividades de assistência, ensino e pesquisa relacionadas ao paciente portador de cardiopatias congênitas em estado crítico, em uma perspectiva multiprofissional, assim como o desenvolvimento de habilidades pautadas pela humanização, responsabilidade e ética profissional.

Objetivos Específicos

- Formar profissionais médicos capazes de atuar na área da terapia intensiva cardiológica pediátrica.
- Qualificar os profissionais médicos com a abordagem específica voltada para o ensino teórico e prático da cardiologia pediátrica e terapia intensiva pediátrica.



- Promover o conhecimento e a prática voltada para o cuidado e a assistência da criança portadora de cardiopatia congênita gravemente doente.
- Proporcionar um ambiente voltado ao estudo da cardiopatia congênita, assim como a interação com profissionais que se dedicam ao tratamento das crianças com cardiopatias congênitas.
- Capacitar os médicos do curso para o atendimento, estabilização e cuidados da criança portadora de cardiopatias congênitas em caráter pré e pós-operatório.
- Desenvolver a capacidade e o interesse no estudo e na pesquisa dos temas relacionados à cardiopatia congênita.

Público-Alvo (fls. 71)

Médicos especialistas em Pediatria que atuam no cuidado da criança cardiopata no cenário da unidade de terapia intensiva ou centro cirúrgico.

Perfil do Egresso (fls. 71-72)

A terapia intensiva cardiológica pediátrica é hoje uma das áreas mais específicas do cuidado da população pediátrica. Existe uma clara necessidade de formação de recursos humanos no Brasil para o atendimento adequado a esta população. Além disso, as grades curriculares das escolas médicas e cursos de pós-graduação em geral carecem de programas específicos com ênfase na formação da área de terapia intensiva cardiológica pediátrica.

Assim, o estudante ingressante deve ser médico com formação ou titulação em Pediatria, interessado no cuidado integral da criança cardiopata e comprometido com o aprimoramento técnico e científico. Deve demonstrar postura ética, responsabilidade social, empatia e capacidade para o trabalho em equipe multiprofissional, além de motivação para desenvolver competências em cardiologia pediátrica, terapia intensiva e áreas afins. Após a conclusão do curso, o egresso será um profissional qualificado para atuar com excelência no cuidado intensivo à criança cardiopata crítica, dominando conhecimentos teóricos e práticos em cardiologia pediátrica, terapia intensiva, anestesiologia, cirurgia cardiovascular e neonatologia. Estará apto a integrar e liderar equipes multiprofissionais, tomar decisões clínicas seguras, realizar procedimentos complexos e contribuir para o ensino, a pesquisa e a melhoria da qualidade assistencial, com ética, humanização e compromisso social.

Exigências para matrícula (fls. 110)

O período de matrícula será explicitado por Edital, devendo o candidato no ato da matrícula anexar ao requerimento à reprografia dos documentos a seguir relacionados documentos, autenticados ou acompanhados dos originais:

- Informar endereço eletrônico (e-mail)
- Diploma da Graduação (frente e verso) OU Declaração de Conclusão de Curso até que o Diploma seja registrado
- Diploma de Graduação Expedido por Universidade Estrangeira: apresentar comprovante de Revalidação do Diploma (art. 48, § 2º, da LDB de 20/12/1996)
- Histórico Escolar Final da Graduação (constando as datas de: Conclusão de Curso; Colação de Grau e Expedição do Diploma)
 - Cópia do R.G.
 - Cópia do C.P.F.
 - Certidão de Nascimento OU de Casamento
 - 01 Foto3x4 (recente)
 - Comprovante de endereço –são aceitos: contas de: energia elétrica, água, gás ou telefone; carnês de: IPTU, ITR ou Condomínio ou contrato de locação de imóvel em vigor
 - A matrícula poderá ser realizada pessoalmente ou por procuração.
 - Para as matrículas realizadas por meio de procuração, o procurador deverá apresentar o seu documento original de identidade;



• A procuração deverá estar com firma reconhecida em cartório, e conter os seguintes dados do aluno: nome completo; número da Cédula de Identidade; endereço; telefones; e-mail e a indicação do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu, no qual será realizada a matrícula.

Critérios de Seleção de Candidatos (fls. 110)

Na ocorrência de mais candidatos que vagas oferecidas nas turmas será estabelecida a seleção de candidatos por banca examinadora composta por docentes convidados e presidida pelo Coordenador. Entretanto caso tenha um número significativo de alunos qualificados nesta banca, será oferecida uma turma adicional.

Matriz Curricular e Corpo Docente (fls. 66; 135-141)

MÓDULO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	DOCENTE	TÍTULO*
Cardiologia Pediátrica	Introdução à Criança Cardiopata	16	Fabiana Nakamura Avona	Mestra
	Emergências Clínicas	24	Isabela Guersoni Menna Barreto	Especialista
	Aspectos Clínicos, Cirúrgicos e Hemodinâmicos das Cardiopatias Congênitas e Adquiridas	80	Fabiana Nakamura Avona Isabela Guersoni Menna Barreto Ulisses Alexandre Croti	Mestra Especialista Doutor
Terapia Intensiva Pediátrica	Terapia Intensiva aplicada à criança cardiopata	112	Carolina Vieira de Campos Kelly Cristina de Oliveira Abud Bruna Cury Borim	Doutora Doutora Mestra
	ECMO Assistência Circulatoria Mecânica	38	Kelly Cristina de Oliveira Abud Luiz Fernando Caneo	Doutora Doutor
Gestão, Ensino e Cuidados Paliativos	Liderança, Ensino, Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente	78	Carolina Vieira de Campos Bruna Cury Borim Isabela Guersoni Menna Barreto	Doutora Mestra Especialista
	Bioética e Cuidados Paliativos	12	Carolina Vieira de Campos	Doutora
Trabalho de Conclusão de Curso	Trabalho de Conclusão de Curso**	90	Kelly Cristina de Oliveira Abud Luiz Fernando Caneo Bruna Cury Borim	Doutora Doutor Mestra
CARGA HORÁRIA TOTAL		450		

* Consulta em 27/01/2026. Disponível em <lattes.cnpq.br>

**A Disciplina Trabalho de Conclusão de Curso, com carga horária de 90h, será ministrada de forma remota (fls. 136).

As demais disciplinas serão ministradas na modalidade presencial (fls. 135-136).

O inciso II do §3º do artigo 3º da Deliberação CEE nº. 223/2024 estabelece que “no caso de cursos presenciais, admite-se até 20% da carga horária em atividades exclusivamente remotas”. No presente caso, verifica-se que a Instituição observou rigorosamente o referido dispositivo normativo, tendo previsto, em sua organização curricular, percentual de atividades remotas que não ultrapassa ao limite máximo autorizado.

As ementas, conteúdo programático, metodologias e bibliografias das disciplinas que compõem a matriz curricular do curso constam às folhas 88 a 109.

Critérios para Avaliação (fls. 111)

O aproveitamento em cada disciplina obedecerá a critérios definidos pelos professores responsáveis e serão expressos no resultado da avaliação numa escala de zero a dez.

A frequência mínima exigida: 75% das aulas, por disciplina; e 100% na prática/supervisão;

Desempenho nas avaliações escritas: média para aprovação de 7,0 (70%) de aproveitamento;

Desempenho no atendimento supervisionado: avaliação individual do aluno pelo supervisor por meio de relatório de atividades e postura do mesmo no estágio: média 7,0.

Aprovação em todas as disciplinas caso o aluno tenha avaliação inferior a sete, será considerado reprovado na mesma, tendo que se submeter a exame de reavaliação. Se for reprovado pela segunda vez no exame de reavaliação, o aluno deverá cursar novamente a(s) disciplina(s), segundo programação definida pela coordenação do curso, ficando suspensa à emissão de seu certificado até que a(s) disciplina(s) seja(m) concluída(s).

Durante o desenvolvimento do curso poderão ser estabelecidos recessos e interrupções para férias parciais, nos meses de julho, dezembro e janeiro, ficando facultativo o período, para ser utilizado conforme interesse consensualizado entre a coordenação e as necessidades dos alunos.



Exigências para obtenção do Certificado de Conclusão (fls. 112)

Terá direito a certificado o aluno que integralizar todos os créditos programados com frequência de 75%, obter como média final o aproveitamento de 70% e entregar o Trabalho de Conclusão do Curso, no prazo determinado de até 06 (seis) meses a contar da data da última aula ministrada no curso.

Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 111-112)

O Trabalho de Conclusão de Curso será avaliado pelos docentes do curso; com relevância do tema e atendimento às normas metodológicas, no prazo determinado –apresentação pública, com valor mínimo de 7,0. Podendo ainda ser apresentado em um evento organizado para este fim, ou outras formas, conforme determinação da Coordenação do Curso.

Detalhamento do Ambiente Virtual de Aprendizado (fls. 73-74)

A integração do Google for Education na Pós-graduação em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos da FAMERP/FAPE enriquece o aprendizado dos alunos e facilita a comunicação. As plataformas Google Classroom e Meet serão utilizadas de diversas formas. Os professores disponibilizarão materiais de estudo como slides, artigos e vídeos, permitindo acesso prévio ou revisão pós-aula, além de atribuir tarefas e atividades, com envio pelos alunos. Os alunos também poderão participar de fóruns de discussão para interação entre si e com os professores, enquanto recebem lembretes e comunicações importantes. Acesso e armazenamento de recursos do curso serão facilitados, assim como feedback dos professores sobre as atividades propostas. Com flexibilidade para acesso e participação em qualquer momento e lugar, os alunos poderão acompanhar aulas remotas pelo Google Meet, onde será possível compartilhar tela, trocar mensagens e gravar o conteúdo para revisão posterior. Essa integração permite uma experiência de aprendizado mais dinâmica e adaptável às necessidades dos participantes.

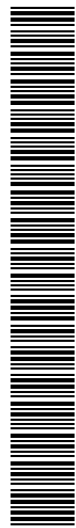
Recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva (fls. 74-75)

O Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos assegura a plena acessibilidade pedagógica, tecnológica e comunicacional a todos os estudantes, em consonância com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015), o Decreto 9.034/2017, o Decreto 5.296/2004, a Portaria MEC 1.679/1999 e demais normas do Ministério da Educação referentes à educação inclusiva e à acessibilidade no ensino superior.

Com o compromisso de garantir igualdade de oportunidades, participação e aprendizagem, serão adotadas as seguintes medidas:

- **Materiais didáticos acessíveis:** todos os conteúdos e atividades de aprendizagem serão disponibilizados em formatos acessíveis, incluindo textos digitais compatíveis com leitores de tela, vídeos com legendas, tradução em Libras, audiodescrição e versões com fonte ampliada, quando solicitado pelo(a) estudante;
- **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) acessível:** a plataforma digital utilizada pelo curso apresenta estrutura compatível com tecnologias assistivas, comandos de teclado acessíveis, contraste adequado de cores, descrições de imagens e navegação sem barreiras;
- **Tecnologias assistivas:** disponibilização de softwares e dispositivos de apoio, como leitores e ampliadores de tela, sintetizadores de voz, teclados adaptados e sistemas de reconhecimento de fala, de acordo com a necessidade individual dos estudantes;
- **Comunicação e interação inclusivas:** os canais de comunicação (fóruns, chats, tutoria e videoaulas) serão organizados de forma acessível, assegurando que estudantes com deficiência possam interagir, participar de discussões e realizar atividades em igualdade de condições com os demais;
- **Atendimento especializado:** quando necessário, será oferecido suporte pedagógico e técnico, visando à adaptação de materiais e metodologias de ensino conforme as demandas específicas de cada estudante.

Essas ações têm como objetivo promover a inclusão educacional plena, respeitando a diversidade dos estudantes e garantindo que todos tenham acesso integral aos conhecimentos teóricos e práticos necessários à qualificação profissional na área do Cardiointensivismo Pediátrico.



Infraestrutura, Instalações e Acervo da Biblioteca (fls. 75-78)

O Serviço de Biblioteca e Documentação Científica (SBDC) da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto -FAMERP disponibiliza informações especializadas na área de Ciências Biológicas e da Saúde à comunidade acadêmica e à comunidade externa em geral.

O acervo, totalmente informatizado, é composto por livros, dissertações/teses, periódicos nacionais e estrangeiros, CD-ROM, DVDs e E-books.

O processamento técnico dos documentos obedece a padrões internacionais de classificação e normalização, tornando mais preciso e satisfatório. A consulta bibliográfica do acervo pode ser feita através da Internet, acessando a base de dados SOPHIA, no [sophia.famerp.br/Sophia web/](http://sophia.famerp.br/Sophia%20web/).

Para isso, contamos com o software Sophia Biblioteca, moderno e de fácil utilização que se baseia nos padrões internacionais de catalogação e comunicação de dados (MARC-21, ISO2709, Z39.50) no Brasil e exterior. Este software traz vários benefícios a nossa Biblioteca. Tem uma interface amigável e intuitiva, e os serviços Web contam ainda com a possibilidade de customização, permitindo à Biblioteca adequar seu terminal ao padrão visual do site da Instituição. Conta ainda com uma equipe de Bibliotecários que nos auxiliam em todas as dúvidas, analistas de sistema e de suporte trabalhando exclusivamente no desenvolvimento e apoio ao produto. O serviço de reprografia (xerocópia e impressão) é outra facilidade oferecida. Lembramos apenas, que este serviço se sujeita à lei de direitos autorais.

A orientação à pesquisa e normalização de trabalhos e referências faz parte da rotina do SBDC, que possui um programa de treinamento contínuo de usuários e funcionários.

O SBDC também participa, como Biblioteca Cooperante, da rede BIREME, que visa realizar a comutação bibliográfica entre bibliotecas do Brasil e do exterior, de literatura especializada que não pode ser encontrada nas coleções locais.

A Biblioteca também possui uma Biblioteca Virtual totalmente digital. É a plataforma “**Minha Biblioteca**”, que oferece mais de 15 mil e-books de diversas áreas do conhecimento para Alunos e Docentes. De maneira rápida e prática, a plataforma pode ser acessada de qualquer lugar por meio de dispositivos conectados à Internet e no site da FAMERP. Com esta Biblioteca Virtual, nosso acervo segue os parâmetros do Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação nas Bibliografia Básicas e Complementares.

Instalado em um prédio amplo e confortável, o SBDC possui salas de estudo individuais, em duplas e em grupos, sala multimídia, além das salas técnicas-administrativas e área do acervo.

Instalações Físicas

- 1.487,57m² de área total, com 204 assentos. Divididos em:
- 18 cabines de estudo para 03 pessoas;
- 03 salas para estudo em grupo para 10 pessoas cada uma;
- 33 mesas individuais para pesquisa no computador;
- 97 mesas individuais para estudo;
- 01 sala multimídia com 20 assentos;
- Recepção;
- 05 salas de serviços técnicos-administrativos;
- Guarda-volumes com 192 armários;
- Copa;
- Sanitários;
- Lavanderia;
- Hall.

Recursos Humanos

- 01 Coordenador da Biblioteca
- 01 Diretor de Centro
- 01 Diretor de Núcleo
- 05 Auxiliares de Biblioteca

Equipamentos

- 49 microcomputadores, sendo 33 para usuários e 16 para uso interno;
- 01 impressoras;
- 06 aparelhos telefônicos (05 ramais);



- 192 Guarda-volumes;
- Sistema de alarme antifurto com sensor magnético;
- Software de informatização do acervo e serviços.

Serviços Oferecidos

- Livre acesso ao acervo de livros, dissertações/teses;
- Acesso monitorado ao acervo de periódicos, CD-ROM;
- Empréstimo domiciliar de materiais para a comunidade acadêmica e consulta local para a comunidade externa;
- Acervo totalmente informatizado;
- Levantamento bibliográfico em bases de dados, por meio da Internet: PUBMED, LILACS, CAPES e outros;
- Acesso ao Portal CAPES, que disponibiliza texto completo de mais de 45.000 periódicos eletrônicos, por meio do site: <http://www.periodicos.capes.gov.br>
- Computadores à disposição da comunidade acadêmica para realizar pesquisas na Internet;
- Orientação à pesquisa no acervo local e Internet;
- Normalização de trabalhos, de acordo com as normas ABNT ou Vancouver;
- Comutação bibliográfica (pedidos de fotocópias) no Brasil e Exterior;
- Serviço de reprografia: Xerox e impressão.
- A Faculdade de Medicina de Rio Preto (FAMERP) adquiriu recentemente uma biblioteca totalmente digital. É a plataforma "Minha Biblioteca", que oferece mais de 15 mil e-books de diversas áreas do conhecimento para os Alunos e Docentes. De maneira rápida e prática, a plataforma pode ser acessada de qualquer lugar por meio de dispositivos conectados à internet.

Acervo		
COLEÇÃO	TÍTULOS	EXEMPLARES
Acervo Total	12029	23749
Livros/ Apostila	9559	21151
Livro/ Digital	1	
Dissertações/ Teses/ Digital	466	
TCC/ Dissertações/ Teses/ Impressas	1272	1276
Periódicos Impressos	617	51882
CD-ROM/ Teses	396	398
CD-ROM/ Teses	104	203
DVD	14	78
TOTAL	24458	98737

*Dados coletados até setembro de 2023.

Periódicos Assinados

- Atualmente, o SBDC não assina periódicos em formato impresso. Temos o acesso dos 45.000 títulos do Portal de Periódicos CAPES.

Portais Virtuais Acessíveis aos Usuários

- Catálogo da Biblioteca FAMERP –[sophia.famerp.br/Sophie web/](http://sophia.famerp.br/Sophie%20web/)
- BDTD –Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da FAMERP –<http://bdttd.famerp.br>
- Biblioteca Virtual –Minha Biblioteca –<https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=FAMERP>

Bases de Dados

Nacionais e Internacionais

- LILACS, Informação Científica e Técnica em Saúde da América Latina e Caribe –lilacs.bvsalud.org
- BIREME –Biblioteca Virtual em Saúde -bvsalud.org
- PubMed -<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Scielo –Scientific Electronic Library Online –www.scielo.br
- Periódicos CAPES –Portal de Periódicos CAPES/MEC –periodicos.capes.gov.br
- UPTODATE –[https://www.uptodate.com/contents/searchBANCO DE TESSES DIGITAIS](https://www.uptodate.com/contents/searchBANCO%20DE%20TESES%20DIGITAIS)
- FAMERP –<http://bdttd.famerp.br>
- USP –Biblioteca Digital Teses e Dissertações -<http://www.teses.usp.br/>
- Periódicos CAPES -<http://www.periodicos.capes.gov.br>
- IBICT -<http://bdttd.ibict.br/>



Apoio Administrativo e Técnico ao Curso (fls. 65)

Quanto ao apoio administrativo e técnico ao curso, a Instituição de Ensino informou, por meio de ofício constante às folhas 65, em resposta à diligência, o que segue:

- Apoio Administrativo: Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP.
- Apoio Técnico/Pedagógico: Profa. Dra. Carolina Vieira Campos (Coordenadora Geral do Curso).

Considerações Finais

Considerando a solicitação de oferecimento da primeira turma do “Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos*”, da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, a Câmara de Educação Superior é de parecer favorável, em virtude de análise do projeto pedagógico, assim como de seus recursos humanos e de infraestrutura escolar.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Curso de Especialização em Cardiointensivismo Pediátrico para Médicos, da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, a ser oferecido a partir de 15/05/2026, com mínimo de 12 (doze) vagas e máximo de 24 (vinte e quatro) vagas.

2.2 Na certificação deverá constar explicitamente que se trata de especialização *lato sensu*, bem como a carga horária total do curso.

2.3 A divulgação e a matrícula para o curso só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 19 de março de 2026.

a) Cons. Anderson Ribeiro Correia
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de março de 2026.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 01 de abril de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 96/2026 - Publicado no DOESP em 02/04/2026 - Seção I - Página 59
Portaria CEE-GP 101/2026 - Publicada no DOESP em 06/04/2026 - Seção I - Página 51

