



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2026/00012		
INTERESSADA	HCX Fmusp		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização “Lato Sensu” em Fisioterapia em Oncologia Hospitalar, na modalidade EaD		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 94/2026	CES “D”	Aprovado em 25/03/2026 Comunicado ao Pleno em 01/04/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de autorização para oferta do Curso de Pós-Graduação, *Lato Sensu*, Especialização em Fisioterapia em Oncologia Hospitalar, na modalidade Educação a Distância (EaD), protocolado pelo Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - HCX Fmusp), instruído por meio da Carta 38/2026 – HCX de 12/02/2026 a ser oferecido pelo HCX Fmusp (fls. 03).

O artigo 19 da Deliberação CEE 223/2023 estabelece que,

“A Instituição interessada deverá requerer, ao CEE, a aprovação do projeto pedagógico de cada novo curso no mínimo seis meses antes da data prevista para seu início”.

O Curso em questão possui início previsto para 05/08/2026 enquanto a solicitação foi protocolada em 12/02/2026. Assim, verifica-se que o prazo estabelecido no referido dispositivo não foi observado pela Instituição.

Considerando que a solicitação se refere a curso a ser ofertado na modalidade a distância, destaca-se que a Instituição possui autorização para oferta de cursos de pós-graduação nessa modalidade. O credenciamento foi concedido pela Portaria MEC 77, de 08/02/2021, publicada no DOU em 10/02/2021, com validade de quatro anos, nos termos da Resolução CNE/CES 01/2018.

Em 24/02/2026, a AT solicitou à Instituição informações quanto ao pedido de credenciamento para oferta de cursos de especialização na modalidade a distância junto ao Ministério da Educação e informação de quantidade de alunos por tutor, por meio de diligência AT 44/2026 (fls. 56-58).

Em 26/02/2026, a Instituição atendeu à diligência da AT, encaminhando informação do protocolo do pedido de credenciamento para oferta de cursos de especialização na modalidade a distância junto ao Ministério da Educação, bem como a quantidade prevista de estudantes por tutor (fls. 59-63).

Nos termos do § 3º do artigo 3º da Resolução CNE/CES 01/2018, o *“pedido de credenciamento efetuado dentro do prazo de validade do ato de credenciamento autoriza a continuidade das atividades da Instituição até deliberação final do CNE”*.

O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às folhas 04 a 50 e o calendário do Curso às fls. 51-52.

1.2 APRECIÇÃO

Dados Institucionais

Recredenciamento	Parecer CEE 330/2021, D.O.E. 22/12/2021, por 05 anos
Credenciamento, modalidade a distância	Parecer CNE 610/2020; Portaria MEC 77/2021, DOU 10/02/2021, por 4 anos
Direção	Diretor Executivo Prof. Dr. Rogério de Souza

A Deliberação CEE 223/2024, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições que oferecem cursos de Pós-Graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo

Dados do Curso

Modalidade (fls. 03)	EaD
Carga Horária (fls. 11-12)	450 horas. Teórica: 180h Prática: 180h



CEESP/PC/2026/00097

Local de Funcionamento do Curso (fls. 15)	TCC: 90h A coordenação do curso tem sede no Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, e se desenvolverá nos institutos do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
Vagas/ Oferta (fls. 11)	Mínimo: 20 alunos. Máximo: 25 alunos. Ofertado anualmente, no mês de agosto.
Quantidade prevista de alunos por mediador / tutor (fls. 60)	50 alunos por mediador/tutor.
Calendário (fls. 11; 51-52)	Início: 05/08/2026 Término: 27/08/2027
Horário (fls. 12)	- Aulas teóricas - semanalmente on-line síncrona: quartas-feiras das 19h às 23h. - Aulas práticas - poderão ocorrer de segunda a sexta-feira, em turnos variados, conforme o planejamento do cronograma. Sugestões de faixas horárias: 07h às 13h (6h) / 08h às 14h (6h) / 12h às 18h (6h) / 13h às 19h (6h) / 07h às 18h (11h). A carga horária diária será de 5 a 6 horas (ou até 11 horas em casos específicos), sempre respeitando a organização prévia entre aluno e coordenação.
Coordenadora do Curso (fls. 09)	Elisangela Marinho Pinto Almeida - Doutora em Medicina pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, FMUSP.
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC (fls. 16-17)	Previsto.

Justificativa (fls. 09-10)

O Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (HCEMUSP) é uma unidade hospitalar referência no atendimento a pacientes portadores de patologias, cujo tratamento, implica em procedimentos com alto nível de complexidade. A filosofia desta unidade hospitalar está baseada na tríade assistência-ensino e pesquisa, destacando-se por práticas de vanguarda na medicina, no desenvolvimento e emprego de novas tecnologias e no atendimento ao paciente. O complexo HCFMUSP tem vivenciado em sua prática assistencial o crescente número de pacientes portadores de neoplasias e os avanços tecnológicos envolvidos no diagnóstico e no tratamento destas enfermidades, fatos estes que fazem necessário um constante desenvolvimento das equipes envolvidas na assistência destes pacientes. Neste contexto, a equipe multiprofissional com ênfase na reabilitação se destaca, haja vista a suma necessidade de que suas atribuições e responsabilidades na assistência prestada ao paciente e como membro das equipes multiprofissionais colaborando com a manutenção das funções orgânicas em procedimentos cada vez mais complexos e específicos para o tratamento oncológico.

O curso de Especialização em Fisioterapia em Oncologia para Fisioterapeutas que se enquadram na proposta institucional de capacitar estes profissionais a atender pacientes que podem apresentar perda da funcionalidade e qualidade de vida devido à própria doença e ao tratamento que são submetidos. No momento do diagnóstico, muitos pacientes já apresentam diminuição das práticas de vida diária, o que pode impactar na sua qualidade de vida e aumentar a morbimortalidade.

A continuidade dos estudos no âmbito da pós-graduação para a equipe da Fisioterapia uma necessidade, diante da possibilidade de da prática da reabilitação específico para adaptações da funcionalidade, melhora do condicionamento físico, restabelecimento do máximo do potencial biopsicossocial, além de evitar interrupções no tratamento, contribuindo para melhor qualidade de vida.

Objetivos (fls. 10)

Objetivos Gerais

Este curso tem como objetivo capacitar e instrumentalizar o fisioterapeuta para atuação na assistência, ensino e pesquisa, dentro das normas éticas e legais para o exercício da Fisioterapia em Oncologia.

Objetivos Específicos

- Assistir de forma integral o paciente com necessidades de saúde que demandem uma atuação especializada, fundamentada nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética no cuidado;
- Desenvolver conhecimentos sobre aspectos organizacionais para o desenvolvimento fisioterapeuta para avaliar, traçar objetivos e condutas adequadas em pacientes oncológicos e em vários níveis de complexidade;
- Capacitar o fisioterapeuta a atuar e interagir com a equipe multiprofissional de assistência ao paciente oncológico;
- Propiciar ao profissional um ambiente de constante busca e atualização do conhecimento em fisioterapia hospitalar.



Público-Alvo (fls. 11)

Fisioterapeutas, formados e com o conselho de classe ativo.

Ingresso e Matrícula (fls. 13)

Não haverá processo seletivo.

As vagas serão preenchidas de acordo com a ordem de solicitações de matrículas.

Após a inscrição, o aluno deverá apresentar a documentação comprobatória exigida na matrícula para a análise documental e efetivação da matrícula.

Crítérios de seleção caso haja demanda maior que as vagas

Caso haja demanda maior que a vaga, os candidatos serão classificados a partir da ordem de solicitação de matrícula, tempo de experiência e tempo de formação.

Perfil do Egresso (fls. 14-15)

Ao final do curso, o fisioterapeuta oncológico será capaz de:

- Assistir de forma integral o paciente oncológico, considerando suas necessidades de saúde, com uma atuação especializada, fundamentada nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética no cuidado;

- Desenvolver programas e protocolos de prevenção, educação, tratamento e reabilitação específicos para pacientes oncológicos, abordando questões respiratórias, limitações de mobilidade e qualidade de vida; como dor, disfunções, respiratórias, limitações de mobilidade e qualidade de vida;

- Organizar o atendimento fisioterapêutico em diferentes contextos, como hospitais e unidades de cuidados paliativos, tendo como base as legislações vigentes e as diretrizes clínicas para o tratamento de pacientes oncológicos;

- Elaborar projetos de pesquisa relevantes para a área de Fisioterapia Oncológica, seguindo as recomendações éticas em pesquisa com seres humanos, com o intuito de aprimorar as práticas e intervenções fisioterapêuticas na oncologia.

Matriz Curricular e Corpo Docente (fls. 18-36 e 49-50)

	Disciplina	Carga Horária	Docente	Título*
1	Fundamentos da Oncologia	20h	Leonice Aparecida Martins Sapucaia	Mestra
2	Fisiologia do Exercício e Câncer	16h	Elisangela Marinho Pinto de Almeida	Doutora
3	Avaliação e Diagnóstico em Fisioterapia Oncológica	32h	Ana Carolina Alves Caporalli Pereira	Mestra
4	Fisioterapia oncológica aplicada ao paciente crítico e semicrítico	32h	Francisco Valdez Santos de Oliveira Lima	Doutor
5	Fisioterapia oncológica aplicada ao paciente não crítico	24h	Elisangela Marinho Pinto de Almeida	Doutora
6	Fisioterapia em Cuidados Paliativos	24h	Elisangela Marinho Pinto de Almeida	Doutora
7	Intervenções Multiprofissionais no Paciente Oncológico	16h	Maira Canettieri Grizzo	Especialista
8	Metodologias de Pesquisa em Oncologia	16h	Adriana Marques da Silva	Doutora
9	Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso em Fisioterapia Oncológica	90h	Adriana Marques da Silva	Doutora
10	Estágio Supervisionado em Unidade de Enfermaria Adulto e Terapia Intensiva	180h	- Tami Caroline dos Santos - Simone Siqueira Matos	- Especialista - Especialista
	Total	450h		

* Disponível em <lattes.cnpq.br>. Consulta em 24/02/2026.

As ementas, conteúdos programáticos, metodologias/recursos e bibliografias, constam às folhas 18 a 36.

A titulação do corpo docente, assim como a distribuição da carga horária e das disciplinas ministradas, atende integralmente ao disposto na Deliberação CEE 223/2024.

Previsão de Trabalhos e Atividades (fls. 12)**Estudos individuais**

Produção de Trabalhos individuais direcionados.

Estudos em grupo

Desenvolvimento de preparo de Seminários.

Atividades Práticas

Atividades práticas supervisionadas por Fisioterapeutas. Os campos da prática serão as áreas do Instituto do Câncer do Estado de São Paulo (ICESP) do Hospital das Clínicas da FMUSP e entidades



parceiras.

Sistema de Avaliação (fls. 13 e 14)

A avaliação do conteúdo teórico é realizada por meio de provas, usando avaliação de múltipla escolha ou dissertativa, apresentação oral individual ou em grupo, discussão de artigos científicos e entrega de exercícios realizados em sala de aula virtual ou em atividade de assíncrona.

As apresentações de seminários são avaliadas pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, aprofundamento do assunto, domínio do conteúdo e pertinência da literatura científica apresentada.

A avaliação da prática/estágio supervisionado é realizada mensalmente pelo profissional responsável pelo campo de estágio e reportada à coordenação do curso. Minimamente serão avaliados os seguintes critérios: iniciativa, interesse, capacidade crítica, transposição do conteúdo teórico para as atividades práticas, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade e pontualidade.

O trabalho de conclusão de curso será avaliado segundo os critérios estabelecidos para realização de pesquisa científica, a nota final será composta pela avaliação dos critérios metodológicos aplicados pelo aluno e a apresentação do trabalho realizado, as avaliações serão realizadas por docentes do curso convidados pela coordenação de acordo com a temática dos trabalhos.

Ao término do Curso é encaminhado histórico e avaliação final. Em todas as avaliações são exigidas nota de corte maior ou igual a 7,0. À frequência mínima obrigatória é de 75% para cada Módulo/Disciplina, a depender do programa do Curso.

Os processos de orientação e de acompanhamento da aprendizagem são detalhados no Projeto Pedagógico do Curso às folhas 13 e 15.

Certificado (fls. 15)

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição.

O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e % global de frequência; período do curso e carga horária total.

Trabalho de Conclusão de Curso (fls. 16-17)

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura ou pesquisa de campo, observando-se a Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996 e a submissão nos Núcleos de Estudo correspondentes, CAPPesq da Diretoria Clínica do HCFMUSP e Plataforma Brasil.

O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas:

I) Apresentação - que deverá ser realizada em local previamente designado pela coordenação do curso e aberta ao público interessado e a nota será atribuída pela banca examinadora designada pelo coordenador do curso;

II) Avaliação do orientador - deverá ser entregue a coordenação do curso em até 10 dias após a entrega do trabalho escrito;

III) Avaliação do trabalho escrito — a banca examinadora avaliará o relatório escrito e a apresentação do TCC.

Vale ressaltar que, quando o TCC envolver pesquisa ou estudo com seres humanos e animais ficará enquadrado na Resolução do Conselho Nacional de Saúde, nº 196 de 10 de outubro de 1996, devendo o projeto ser encaminhado previamente para a Cappelq Diretoria Clínica do HCEMUSP.

O Plano de Orientação e o Cronograma de desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso constam às folhas 16-17.

Apoio Administrativo e Técnico ao Curso (fls. 17; 38-39)

Grupo Acadêmico



Os cursos ofertados na modalidade EAD envolvem a integração de várias equipes especializadas em diferentes áreas que trabalharão de forma integrada.

Este grupo desenvolverá as seguintes funções:

- **Coordenadores** - responsável pela garantia das práticas propostas no plano educacional e pela interação com os professores para manutenção da disciplina e bom andamento dos trabalhos do curso. O coordenador deve estar envolvido no curso desde a fase de planejamento, construção dos objetivos e implantação do projeto para que possa orientar e intermediar os professores e tutores.
- **Professores especialistas na área** - contribuirão com sua expertise para prover o conteúdo do curso nos diversos formatos propostos: videoaulas, apostilas, discussão e casos e discussões em webconferências pré-agendadas. Cada docente será responsável pela supervisão da tutoria de seu módulo.
- **Tutores** - responsável pelo atendimento aos estudantes para orientação sobre o conteúdo educacional, como também sobre outros aspectos relacionados à rotina diária do estudante: plataforma educacional, metodologia do curso, compromissos e prazos sobre as tarefas. O tutor deve acompanhar os estudantes no desenvolvimento de todas as atividades, sanar dúvidas e dificuldades do processo, avaliar e dar as notas sobre as atividades desenvolvidas. O tutor é o mediador do processo ensino- aprendizagem e o responsável pela motivação dos estudantes para consequente criação de oportunidades de aprendizagem. Deve facilitar o processo de compreensão por meio de sugestões de fontes de informação alternativas e propostas de conceitos para reflexão.

Grupo Gestor

Responsável pela administração do curso. O gestor deve avaliar o desempenho dos professores e orientá-los nas discussões dos problemas para manutenção dos objetivos do curso, assim como controlar o tempo de finalizações das atividades e dinâmicas educacionais. Profissionais que controlam o ritmo do curso, ou seja, acompanham os alunos para que o grupo coordenador receba informações rápidas sobre o atraso ou dificuldades sobre tarefas de algum aluno específico e possa atuar em tempo de manter o estudante no mesmo ritmo do grupo.

Grupo de Tecnologia

O HCX - online conta com a experiência qualificada de sua equipe que envolve: um programador com conhecimento em banco de dados MS-SQL, programação PHP e larga experiência administrativa com a plataforma Moodle; uma cineasta com experiência na edição de vídeos e formatação de objetos educacionais; dois profissionais com formação em audiovisual para captação e edição das aulas.

Material Instrucional (fls. 37-38)

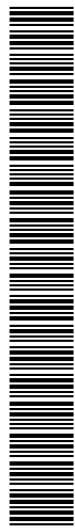
A produção do material didático: videoaulas, animações gráficas, objetos educacionais, apostilas, artigos serão desenvolvidos sob responsabilidade do HCX- online, buscando integrar diferentes formatos para atender a todos os estilos de aprendizagem (alunos visuais, auditivos ou cinestésicos).

O HCX Fmusp conta com uma moderna estrutura de produção audiovisual, com estúdio de gravação próprio e equipado para captação de material in loco ou externo com ótima qualidade de áudio e som. De acordo com a demanda, poderá ser produzida por uma parceria, devidamente registrada por contrato entre as partes, que disponha de profissionais especialistas em desenho instrucional, diagramação, ilustração, desenvolvimento de páginas web, entre outros. No caso de produção por um parceiro, o material somente será disponibilizado para os alunos após a revisão da equipe do HCX-online e do grupo coordenador do curso.

A distribuição do material ficará centralizada na plataforma educacional, de forma organizada de acordo com cronograma e módulos do curso.

O acesso ao material será individualizado e controlado por meio de login e senha.

O estudante contará também com o Manual do Curso disponível na plataforma para leitura ou download com um tutorial detalhado sobre a navegação na plataforma, programa educacional com a identificação dos docentes, acesso aos materiais didáticos, critérios de avaliação e comunicação com os coordenadores, docentes e tutores. Além de orientar os estudantes de como fazer o seu próprio acompanhamento de notas e entrega de tarefas de acordo com os prazos determinados no programa.



Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação – TIC (fls. 40-41)

Para o HCX Fmusp, a modalidade a distância posiciona o estudante no centro do processo educacional, ou seja, o curso visa desenvolver competências e garantir o aprendizado, observando-se os aspectos de cada um dos participantes. Para tanto, a metodologia incentivará e envolverá os alunos para que possam apresentar suas atividades que serão avaliadas pelos professores com um sistema de feedback e interação apoiados em um ambiente computacional de fácil acesso e entendimento do programa do curso.

A interação deve alcançar dois objetivos principais, um focado no convívio com o professor para que este possa criar um vínculo com o aluno e dar feedbacks construtivos para melhoria contínua dos trabalhos, e outro para proporcionar a cooperação entre os estudantes incentivando a formação de grupos de estudos e comunidades de aprendizagem.

Para prover uma efetiva comunicação todos devem estar acessíveis por várias vias como fórum de discussão, chats online em transmissões ao vivo, webconferências, email, ou mesmo WhatsApp em casos em que a situação imediatista se aplicar. Além disso, a plataforma educacional disponibilizará uma rede social particularizada ao grupo para o compartilhamento das experiências profissionais.

Será fundamental garantir a sensação de integração ao curso e a não evasão do aluno, fato comum no ensino a distância onde muitos relatam sentir-se isolados. Para isso, os tutores acompanharão o andamento dos trabalhos, conversando com os alunos por uma das vias de comunicação escolhidas para determinada tarefa, assim como suprindo as eventuais necessidades do seu grupo. Todos os tutores serão os próprios professores ou profissionais que já fizeram o curso e se destacaram para esta tarefa de modo a garantirmos um padrão de qualidade no atendimento aos estudantes.

O detalhamento dos Processos de Comunicação-Interação entre os participantes consta às folhas 41.

Acompanhamento das Atividades e Sistemáticas da Avaliação da Aprendizagem e do Ensino (fls. 42-44)

O acesso à plataforma de ensino (Google Drive e Zoom) a distância será individualizado e controlado por meio de login e senha ou link de convite.

O aluno será convidado para uma aula inaugural para conhecer os coordenadores do curso que, nesta oportunidade, apresentarão a proposta, conteúdo programático do curso, metodologia e cronograma do curso, assim como ficarão à disposição para elucidação de dúvidas. O objetivo principal deste primeiro encontro será alinhar a expectativa dos alunos, estabelecer os limites sobre prazos e tarefas, esclarecer sobre os critérios de avaliação e recuperação de estudos, assim como abrir um canal direto de comunicação com a coordenação do curso, assegurando a todos um ponto de partida comum.

A equipe do HCX estará disponível ao aluno para os serviços administrativos (secretaria, declarações, financeiros) enquanto que a equipe os tutores e professores farão a apresentação da plataforma educacional e dos recursos tecnológicos disponíveis para minimizar possíveis dificuldades com a internet, assim como deixar um canal de comunicação disponível para resolver, com rapidez, dúvidas técnicas administrativas, questões referentes ao material didático e seus conteúdos, bem como e aspectos relativos à orientação de aprendizagem como um todo, articulando o estudante com os coordenadores, docentes e tutores.

O HCX Fmusp estabeleceu que os responsáveis pelo sistema de gerenciamento acadêmico e administrativo devem acolher o estudante de forma individual e garantir o seu bem-estar no curso. Os estudantes poderão encontrar os contatos na página pública: <https://ncxfmusp.org.br/portal/contato/educacional>. Os ou escrever via plataforma coordenadores e professores farão a gestão acadêmica por meio da plataforma educacional que possibilita a inserção de notas para todas as atividades propostas, assim como o gerenciamento da rotina do aluno por meio de relatórios, além de proporcionar ferramentas eficientes de interatividade para comunicação de avisos.

A responsabilidade do gerenciamento dos estudantes está depositada na figura do tutor. O papel do tutor é o de conduzir e guiar o seu grupo de estudantes pelo incentivo contínuo ao uso das ferramentas de interatividade oferecidas na plataforma educacional, objetivando o fortalecimento da comunidade com discussões produtivas e garantindo um bom desempenho em relação ao conteúdo programático.



O plano de tutoria define a rotina do professor e do tutor, está estruturado para facilitar administração do processo de EaD, a utilização das ferramentas de aprendizagem, a avaliação colaborativa, assim como os demais recursos disponíveis na plataforma educacional.

O detalhamento do acompanhamento das atividades e sistemáticas da avaliação da aprendizagem e do ensino consta às folhas 43-44.

Recursos de Acessibilidade e de Tecnologia Assistiva (fls. 44-45)

O HC-online conta com os seguintes recursos que possibilitam a participação de deficientes visuais e auditivos no curso:

Plataforma educacional que permite a ampliação de fonte e dos botões, contraste de tela e a possibilidade de navegação pelo teclado, representação textual img btn, expressões cadastradas em botões com nomes fixos.

Recomendação do uso do software de leitura de tela, o NVDA e suporte, por meio de um profissional de tecnologia, para a instalação local. Esse software permite que usuários possam acessar e interagir com o sistema operacional Windows ou Mac e vários outros aplicativos, dentre eles: suporte para Microsoft Internet Explorer, básico para Microsoft Outlook Express, funcionalidade com e-mail, suporte básico para Microsoft Word e Excel; suporte para Adobe Reader, ferramentas que serão utilizadas pelos alunos para realização das tarefas a distância.

O NVDA é equipado com o e Speak, um sintetizador de voz gratuito, de código aberto e multi-idiomas, e possibilita ao usuário fazer a leitura de conteúdos em qualquer idioma, contanto que eles tenham um sintetizador de voz capaz de falar aquele idioma em particular.

Vídeos e animações legendados em português.

Caso estes recursos não sejam suficientes para o atendimento de alunos com problemas específicos, estes receberão atenção focada da equipe pedagógica, com a finalidade de lhes permitir o melhor aproveitamento das aulas.

Ambiente Virtual de Aprendizado – AVA (fls. 45-46)

O HCX utiliza a D2L-Brightspace e Moodle, plataformas educacionais que permitem a criação de cursos online, assim como o seu gerenciamento com relatórios para o acompanhamento administrativo de notas e trabalhos, além de proporcionar ferramentas de interatividade para formação de grupos colaborativos.

As plataformas estão hospedadas em servidor com domínio próprio e disponibilizado na web nos endereços:

<https://ncxfmusp.brightspace.com>
<https://hcxmusp.org.br/portal/online>
<https://medicos.eephcfmusp.org.br/>
<https://multi.eephcfmusp.org.br/>

Estes ambientes possuem alta disponibilidade, além de: redundância de servidores de aplicação; de servidores de bancos de dados; de discos de sistema operacional; de fontes de energia; de links e Backbone IP; Firewall; sistema de antivírus; realização diária de backups off-site; realização diária de backups de banco de dados com retenção de 30 dias; realização diária de backups de aplicação (arquivos) com retenção de 15 dias; backup anual com retenção até o final do contrato; monitoramento ativo 7x24x365 horas da aplicação.

Os requisitos tecnológicos mínimos que os alunos deverão ter para a realização do curso estão descritos às folhas 46 do PPC.

Interatividade por meio de Atividades Presenciais, Ubíquas, Síncronas e Assíncronas (fls. 47)

A proposta do curso de especialização está estruturada para a capacitação profissional com abordagem integrada de raciocínio e capacidade de atuação através das seguintes ações:

- Acesso ao estudo independente, com livre escolha de horário e local, reduzindo a exigência presencial e viabilizando funcionalmente a especialização;
- Acesso a conteúdo científico específico;



- Interatividade com professores e profissionais do Sistema HCFMUSP para vivência prática em técnicas diversas dentro do contexto do curso;
- Incentivo a formação de grupos de estudo colaborativa para manutenção do contato e discussões ativas após a finalização do curso.
- As propostas e regras do curso serão divulgadas via internet, no portal da EEP, com detalhamento dos objetivos, processo seletivo, datas de início e fim do período de inscrição e do curso, carga-horária, agenda das aulas, metodologia a ser desenvolvida, tecnologias utilizadas e critérios de avaliação.
- A aplicação de modelo pedagógico foi estruturada para o desenvolvimento de competências. As atividades serão propostas de acordo com a indicação e a percepção dos professores em relação aos materiais de estudo.

Avaliação Institucional (fls. 47-48)

O HCX Fmusp dispõe de um canal de ouvidoria para receber as contribuições dos alunos em relação ao processo pedagógico dos cursos. Este processo é constante o que proporciona a oportunidade de identificar os pontos para melhoria e manutenção da qualidade do ensino-aprendizado.

Os alunos são incentivados a contribuir com a avaliação da instituição como um todo.

Avaliação dos sistemas de Educação a Distância

Esta avaliação, em forma de questionário, é um processo contínuo e ficará disponível na plataforma educacional para coleta de dados no final de cada módulo do curso, utilizando-se a escala de *Likert*, em relação a:

Organização pedagógica: programa do curso, adequação do material didático, trabalhos em grupo, atendimento e orientação aos estudantes;

Corpo docente e administrativo: avaliação do desempenho de professores e tutores, do suporte do grupo administrativo, e de parceiros;

Corpo discente: avaliação do desempenho dos estudantes, de reação, da adesão ao método, dos fatores motivacionais, assim como propiciar uma autoavaliação.

Infraestrutura e Instalações Físicas da Biblioteca (fls. 37)

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP).

Av. Dr. Arnaldo, 455, São Paulo – SP, CEP 01246-903.

Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2a a 6a feira: das 8h às 20h.

Site: <https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos>

Espaço Físico

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.
- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.
- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos e destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta *on-line*.

Considerações Finais

Da análise do presente processo, verifica-se que o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização Lato Sensu em Fisioterapia em Oncologia Hospitalar, na modalidade a distância, apresentado pelo HCX FMUSP, atende, em termos gerais, às disposições da Deliberação CEE 223/2024, evidenciando coerência entre objetivos formativos, organização curricular, perfil do egresso e metodologias de ensino, bem como adequação do corpo docente e da estrutura acadêmica e tecnológica.

A proposta mostra-se consistente e pertinente, especialmente pela integração entre formação teórica em ambiente virtual e atividades práticas supervisionadas em unidades do Hospital das Clínicas, o que contribui para a qualificação profissional em área de alta complexidade assistencial.

Registra-se, contudo, que o pedido de aprovação não observou o prazo mínimo estabelecido no artigo 19 da Deliberação CEE 223/2024, configurando descumprimento procedimental relevante, que deverá ser



rigorosamente evitado em futuras submissões, sob pena de comprometimento da regular tramitação dos processos.

Verifica-se, ainda, que a Instituição possui credenciamento vigente para a oferta de cursos na modalidade EaD, com pedido de credenciamento protocolado no prazo legal junto ao Ministério da Educação, o que assegura a continuidade de suas atividades até decisão final do órgão competente.

Dessa forma, não se identificam óbices à aprovação do curso, cuja viabilidade acadêmica e institucional resta demonstrada, sem prejuízo da necessária observância estrita das exigências normativas aplicáveis.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Curso de Especialização *Lato Sensu* em Fisioterapia em Oncologia Hospitalar, na modalidade EaD, da HCX Fmusp, a ser oferecido a partir de 05/08/2026, com mínimo de 20 (vinte) vagas e máximo de 25 (vinte e cinco) vagas.

2.2 Na certificação deverá constar explicitamente que se trata de especialização *lato sensu*, bem como a carga horária total do curso.

2.3 A divulgação e a matrícula para o Curso só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 05 de março de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Anderson Ribeiro Correia, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de março de 2026.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 01 de abril de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 94/2026 - Publicado no DOESP em 02/04/2026 - Seção I - Página 59
Portaria CEE-GP 99/2026 - Publicada no DOESP em 06/04/2026 - Seção I - Página 51

