



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2019/00067		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mogi Mirim		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 155/2026	CES "D"	Aprovado em 27/05/2026 Comunicado ao Pleno em 03/06/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos feito pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Mogi Mirim, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (Ofício 162/2025-GDS, protocolado em 13/06/2025, às fls. 404 a 405).

Foram enviados os seguintes documentos - Histórico da IES, Ementário - fls. 530 às 550;

- Projeto Político Pedagógico-fls. 406 às 453;
- Ementário. fls. 429 às 472;
- Anexos (Atividades de Extensão) -fls.483 às 489;
- Relatório Síntese- fls. 514 às 529;
- Relatório de Atividades Relevantes – fls. 490 às 513.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 16/06/2025. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 03/07/2025 (às fls. 554).

A Portaria CEE-GP 251, de 13/08/2025, designou os professores Álvaro Manoel de Souza Soares e Arthur José Vieira Porto para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso.

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 25/08/2025 e o Relatório circunstanciado foi entregue em 05/09/2025, às fls. 558 a 581.

Os autos retornaram à AT, em 02/03/2026, para informar de acordo com o Relatório dos Especialistas.

Em 04/05/2026, através do Ofício CES 186/2026, foi enviada diligência à Instituição solicitando que a Instituição se manifestasse quanto ao não atendimento das recomendações realizadas no último Parecer que não foram atendidas: "A CPA da Instituição implemente urgentemente um Sistema Específico para Avaliação de cada Curso que oferece. O currículo seja atualizado para o oferecimento das modernas técnicas de projeto (Projeto para o meio-ambiente (Design for Environment), Projeto Visando a Manufatura (Design for Manufacturing), o Projeto visando a Montagem (Design for Assembly) e as técnicas de Prototipação de testes virtuais (Virtual Prototyping)."

Em 13/05/2026, a Instituição respondeu por meio da Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação - CGESG por meio do Memorando 546/2026 - CGESG.

"Com relação a CPA cabe informar que de acordo com a Lei nº 10861 de 14/04/2004 que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES:

"Art. 11. Cada instituição de ensino superior, pública ou privada, constituirá Comissão Própria de Avaliação - CPA, no prazo de 60 (sessenta) dias, a contar da publicação desta Lei, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP, obedecidas as seguintes diretrizes:

- I – constituição por ato do dirigente máximo da instituição de ensino superior, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, e vedada a composição que privilegie a maioria absoluta de um dos segmentos;*
- II – atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na instituição de educação superior."*



CEESP/PC/202600169

A avaliação institucional ocorre por meio do WebSai, que é o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), criado pela Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, destina-se a avaliar anualmente o desempenho de todas as Etecs e Fatecs. Por meio de mecanismos que coletam informações entre a comunidade acadêmica, pais de alunos e egressos, o SAI avalia os processos de funcionamento das Unidades de Ensino, seus resultados e o impacto na realidade social em que a instituição se insere.

A CPA auxilia na gestão das informações do WebSai, através da análise descritiva dos dados gerados pela pesquisa. Esta análise permite que as informações sejam discriminadas por curso da Unidade, gerando informações focadas neste. Entretanto, não existe um Sistema de avaliação exclusivo para cada curso, as informações dos mesmos são obtidas através da estratificação dos dados analisados pela CPA local e constantes no relatório final.

Nesse sentido, são avaliados todos os cursos ofertados na Unidade.

No que diz respeito ao currículo, cabe esclarecer que o currículo do CST em Projetos Mecânicos da Fatec Mogi Mirim foi atualizado através do processo de reestruturação, realizada por meio de discussões com as demais Fatecs que ofertam o curso, sob orientação dos Coordenadores de Projetos Acadêmicos da Coordenadoria Geral de Ensino Superior de Graduação – CGESG.

Na nova matriz curricular estão contemplados os conceitos de projeto para meio ambiente, manufatura, montagem e prototipagem, atrelados às seguintes componentes curriculares: “Desenho Técnico Mecânico III”, “Gestão Ambiental”, “Projetos de Dispositivos”, “Organização Industrial” e “Projeto de Máquinas”, conforme descrito no PPC do curso. Além disso, as atividades de Extensão incorporadas ao curso de Projetos Mecânicos envolvem desenvolvimento de projeto focado em meio ambiente e matriz sustentável, aplicado a projetos mecânicos.”

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo a relatar.

Dados da Instituição

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos, processo de recredenciamento em trâmite no CEE
Diretora-Superintendente	Profª Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

Renovação de Reconhecimento	Parecer CEE 90/2023, Portaria CEE-GP 136/2023 DOE 14/03/2023, por 3 anos
CH	2.400 h que correspondem a um total de 2880 aulas
Duração h/a	50 min
Período	Noturno
Modalidade	Presencial
Horário	Segunda a sexta-feira das 18h45 às 23h05
Vagas/semestre	Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo 6 semestres e máximo 10 semestres
Forma de Acesso	I – Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II – Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.
Coordenador	Prof. Hudson Henrique Pereira -Graduado em Engenharia de Materiais pelo Centro Universitário do Leste de Minas Gerais- UNILESTEMG -Mestre em Ciência e Engenharia dos Materiais pela Universidade Federal de São Carlos UFSCar.

Informe-se que o pedido foi protocolado dentro do prazo previsto no art. 47 da Deliberação CEE 171/2019, que estabelece a solicitação de renovação do reconhecimento com antecedência mínima de 9 (nove) meses do término da validade do ato anterior.

Caracterização da Infraestrutura Física para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	8	40	Algumas salas de aula podem estar desocupadas em algum momento, em virtude de aulas práticas em laboratórios e oficina mecânica.
Laboratórios	13	20	Laboratório de Materiais: possui equipamento para experimentos de tratamento térmico; ensaio Jominy (desenvolvido na própria Unidade); ensaio de dureza; ensaio Charpy; máquina universal para ensaios de tração, compressão e demais; além dos equipamentos de preparação de amostras para análise metalográfica: corte, embutimento, lixamento e polimento; e equipamento de microscopia ótica. Laboratório de Química: conta com três ambientes: sala com microscópios ópticos, para análises de ligas metálicas; sala com um espectrômetro de massa, que nos permite a identificação de um grande conjunto de ligas metálicas (atualmente a Unidade possui as bases de dados para aço e ligas de cobre, mas o equipamento pode receber diversas outras bases de dados); sala para preparo de reagentes químicos a serem usados na análise metalográfica e preparação de materiais em geral, equipada com capela. O laboratório pode ser utilizado para fins didático-pedagógicos, pesquisa e Iniciação Científica e de apoio a atividades industriais da região. Laboratório de Física: utilizado para aulas práticas das disciplinas de Física-I e Física-II, além de alguns experimentos ocasionais por disciplinas profissionalizantes do Curso, bem como para Projetos de Iniciação Científica com fins didático-pedagógicos. Laboratórios de Elétrica e Eletrônica: utilizados para as aulas práticas das disciplinas de Eletricidade Aplicada e Eletricidade Industrial (PPC antigo) – Eletricidade e Máquinas Elétricas (PPC



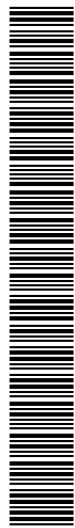
			reestruturado). Laboratório de Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos: utilizado para aulas práticas das disciplinas de Tecnologia de Dispositivos e Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos, além de desenvolvimento e implementação de projetos de Iniciação Científica e experimentos didático-pedagógicos. Laboratório de Fundição: ambiente preparado para realização de aulas práticas de fundição, nas disciplinas que o utilizam, além do desenvolvimento de projetos de natureza de Extensão e didático-pedagógicos em geral. Estampagem e corte: ambiente preparado para realização de aulas práticas da disciplina Estampagem, além do desenvolvimento de projetos didático-pedagógicos em geral. Laboratório de Polímeros: ambiente preparado para realização de aulas práticas onde se desenvolve processamento de materiais poliméricos, nas disciplinas da área de materiais, além do desenvolvimento de projetos de natureza de Extensão e didático-pedagógicos em geral. Laboratório de Soldagem: ambiente preparado para realização de aulas práticas na disciplina de Tecnologia de Produção I, explorando os diversos processos de soldagem. Também para o desenvolvimento de projetos de natureza de Extensão e didático-pedagógicos em geral. Laboratório de Fluidos: utilizado para aulas práticas das disciplinas de Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa (PPC antigo) e Mecânica dos Fluidos (PPC reestruturado), além de desenvolvimento e implementação de projetos de Iniciação Científica e experimentos didático-pedagógicos. Laboratório de Metrologia: utilizado para a disciplina Metrologia Industrial (PPC antigo) e Metrologia (PPC reestruturado), possui bancadas, sistema multimídia para apoio didático, sendo equipado com equipamentos diversos de metrologia, voltados para aplicações na indústria (paquímetro, micrômetros, relógios comparadores etc.). Laboratório de Informática: utilizado para aulas de Desenho Técnico Mecânico, disciplinas da área de simulação, disciplinas de projeto, dentre várias outras, além de atividades de pesquisa dos alunos. Possui instalado em seus 20 microcomputadores, ferramentas computacionais licenciadas como AutoCAD, Solid Works, Abaqus para desenho mecânico e simulações numéricas, além de pacotes de softwares com planilha de cálculo, editor de textos e acesso a e-mails.
Apoio	3	4	- Uma sala no Bloco A, próxima aos laboratórios, para apoio didático-pedagógico e técnico às aulas práticas dos laboratórios próximos. - Três mesas, equipadas com microcomputador e acesso a ramal próximo, para permanência de até 4 auxiliares; docente, para apoio a aulas práticas em laboratórios, bem como às aulas de Desenho Técnico Mecânico e demais aulas em Laboratório de Informática para o CST em Projetos Mecânicos, além do apoio à docentes nas demais salas de apoio. B – dedicadas ao CST em Projetos Mecânicos. - Ambiente de apoio no prédio da Oficina Mecânica, para auxílio às aulas no Laboratório de Metrologia, apoio a aulas de usinagem e atividades de montagem em projetos de Iniciação Científica e projetos didático-pedagógicos, em geral.
Sala de desenho	1	40	Sala com área equivalente a duas salas de aula padrão da Unidade, que abriga 40 pranchetas para aulas de Desenho Técnico Mecânico.
Oficina mecânica	1	20	A área abriga quatro ambientes, abaixo numerados e descritos: Ambiente 1: área de um galpão adaptado, que abriga tornos convencionais, um torno CNC, uma fresa CNC e bancadas para montagens e conferência de desenhos e peças usinadas. Ambiente 2: contida no mesmo galpão; abriga uma ferramenta inteira doada por empresa da região após manutenção e restauração, bancada para processos de ajuste manual, equipamentos desenvolvidos na Unidade por alunos ou sob orientação de docentes da Unidade e auxiliares docentes (2 routers CNC) além de quadros contendo peças e equipamentos para apresentações, com fins didático-pedagógicos. O ambiente conta, também, com um torno convencional para montagem e desmontagem, visando apoio ao conteúdo da disciplina de Projeto de Máquinas-Ferramenta. Ambiente 3: também no mesmo galpão das instalações anteriores. Trata-se de uma sala de aula com capacidade para 20 alunos, separada do Ambiente 2 por divisória e utilizada para explanações do conteúdo das disciplinas de Tecnologia de Usinagem, Tecnologia de Fabricação Mecânica e Projeto de Máquinas-Ferramenta. Possui estantes com material didático para consulta dos alunos durante as aulas (tabelas, manuais etc.) e microcomputadores para elaboração de trabalhos e pesquisa relacionada ao conteúdo dos temas de aula. Ambiente 4: sala de aula com bancadas e computadores, para realização de pesquisa, desenvolvimento de projetos e atividades didático-pedagógicas diversas.

Biblioteca

Item	Informação
Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 134 Volumes: 1239 Eletrônicos: Títulos: 6 Volumes: 20
Videoteca/Multimídia	12 DVDs/50 CDs
Indicar endereço do site na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/ https://fatecmm.cps.sp.gov.br/acervo-local/

Relação do Corpo Docente

Nº	Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
1	Christian Alexandre Vieira \nLattes: http://lattes.cnpq.br/25290018881342933	Doutor	H	Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa; Métodos de Elementos Finitos; Termodinâmica Aplicada; Gestão Ambiental Industrial	10



2	Cristina Maria Franco Parente Mendes de Oliveira \nLattes: http://lattes.cnpq.br/5323005852579783	Mestre	H	Direito Empresarial e Introdução à Administração	2
3	Dirceu Izeti Ferraz de Campos \nLattes: http://lattes.cnpq.br/5922257077450513	Mestre	H	Tecnologia de Fabricação Mecânica; Metrologia Industrial; Tecnologia de Usinagem; Projeto de Máquinas-Ferramenta	12
4	Emanuel Antônio Barreto \nLattes: http://lattes.cnpq.br/2295169295105217	Mestre	H	Desenho Técnico Mecânico II; Desenho Mecânico Assistido por Computador; Construção de Máquinas I	8
5	Gerson Roberto Luquetta \nLattes: http://lattes.cnpq.br/7912170535670721	Doutor	H	Eletricidade Industrial I; Construção de Máquinas II	4
6	Gilberto Machado da Silva \nLattes: http://lattes.cnpq.br/6020677480489777	Doutor	H	Projeto de Máquinas; Resistência dos Materiais II	14
7	Helder Anibal Hermin \nLattes: http://lattes.cnpq.br/4929938065416955	Doutor	H	Tecnologia de Dispositivos; Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos; Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos	8
8	Hudson Henrique Pereira \nLattes: http://lattes.cnpq.br/0663852944289113	Mestre	H	Tratamento Térmico e Seleção de Materiais; Tecnologia de Produção I	8
9	Jarbas Tavares dos Santos \nLattes: http://lattes.cnpq.br/9635670845801884	Doutor	H	Física I	4
10	Jeferson de Oliveira Silva \nLattes: http://lattes.cnpq.br/8675150793931620	Especialista	H	Materiais de Construções Mecânicas II; Tecnologia de Estampagem I	8
11	Liliane Francatti Ciriano Biazotto \nLattes: http://lattes.cnpq.br/7075579079034102	Especialista	H	Inglês I	2
12	Luiz Felipe Ferreira \nLattes: http://lattes.cnpq.br/4865348184458352	Mestre	H	Organização Industrial; Qualidade	8
13	Marcio Rodrigues Sabino \nLattes: http://lattes.cnpq.br/00077810154828568	Mestre	H	Cálculo Diferencial e Integral I; Fundamentos da Matemática Estatística	8
14	Mari Delfino Campos \nLattes: http://lattes.cnpq.br/23971263767090493	Mestre	H	Liderança e Empreendedorismo	2
15	Misail Victor Nicoluci \nLattes: http://lattes.cnpq.br/7128562331033705	Mestre	H	Tecnologia de Produção II	4
16	Paulo Eduardo Leite de Moraes \nLattes: http://lattes.cnpq.br/8758867201674227	Mestre	H	Desenho Técnico Mecânico I; Resistência dos Materiais I; Elementos de Máquinas I; Elementos de Máquinas II	14
17	Rafael Martins Gomes \nLattes: http://lattes.cnpq.br/426177768778119	Mestre	H	Geometria Analítica; Fundamentos do Cálculo Numérico	4
18	Rogério Lara Leite \nLattes: http://lattes.cnpq.br/9073921650696148	Doutor	H	Eletricidade e Expressão	4
19	Sandra Aparecida Silva \nLattes: http://lattes.cnpq.br/9626509526919758	Doutor	H	Comunicação e Expressão e Fundamentos de Comunicação e Expressão	6
20	Victor Carvalho Opini \nLattes: http://lattes.cnpq.br/1169714748704685	Doutor	H	Planejamento e Controle de Projetos	2
21	Winston Fernando de Lima Gonçalves \nLattes: http://lattes.cnpq.br/3547801951639689	Mestre	H	Materiais de Construções Mecânicas I; Física I	8

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	9,52
Mestre	11	52,38
Doutor	8	38,10
Total	21	100%

A titulação dos docentes atende o disposto na Deliberação CEE 145/2016, que exige a titulação mínima de especialista.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	2
Bibliotecária	1

Demanda do Curso nos Últimos Processos Seletivos

Semestres	Vagas Noturno	Candidatos Noturno	Relação candidato / Noturno
2025/1	34	87	2,56
2025/1*	6	100	16,67
2024/2	40	71	1,8
2024/1	28	85	3,04



2024/1*	12	78	6,5
2023/2	40	70	1,75
2023/1	40	85	2,13
2022/2	40	86	2,15
2022/1	40	138	3,45
2021/2	40	115	2,88
2021/1	40	148	3,70
2020/2	40	149	3,73
2020/1	40	110	2,75

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados No Curso

Semestre	Ingressantes		Demais séries		Total Matutino	Total Noturno
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2025/1	-	39	-	158	-	198
2024/2	-	38	-	135	-	175
2024/1	-	40	-	169	-	209
2023/2	-	40	-	135	-	175
2023/1	-	40	-	167	-	2073
2022/2	-	38	2	189	2	227
2022/1	-	40	3	225	3	265
2021/2	-	40	8	189	8	229
2021/1	-	40	11	187	11	227
2020/2	-	40	15	153	15	193
2020/1	-	40	24	166	24	206

Semestre	Egressos Matutino	Egressos Noturno
2024/2	-	10
2024/1	-	16
2023/2	-	11
2023/1	-	17
2022/2	2	9
2022/1	1	13
2021/2	2	16
2021/1	3	7
2020/2	3	13
2020/1	3	7

Matriz Curricular

Sem.	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
1º	Materiais de Construções Mecânicas I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	Desenho Técnico Mecânico I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	Física I	Presencial	80	40	-	-	120	-
	Eletricidade Aplicada	Presencial	60	20	-	-	80	-
	Cálculo Diferencial e Integral I	Presencial	80	-	-	-	80	-
	Geometria Analítica	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Total do semestre			360	120	-	-	480

Sem.	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
2º	Materiais de Construções Mecânicas II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	Desenho Técnico Mecânico II	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Comunicação e Expressão	Presencial	80	-	-	-	80	-
	Eletricidade Industrial	Presencial	60	20	-	-	80	-
	Física II	Presencial	60	20	-	-	80	-
	Cálculo Diferencial e Integral II	Presencial	80	-	-	-	80	-
	Fundamentos de Cálculo Numérico	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total do semestre			380	100	-	-	480	-

Sem.	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
3º	Tecnologia de Fabricação Mecânica	Presencial	-	80	-	-	80	-
	Metrologia Industrial	Presencial	40	40	-	-	80	-
	Desenho Mecânico Assistido por Computador	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Desenvolvimento de Tratamentos Térmicos	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Resistência dos Materiais I	Presencial	100	20	-	-	120	-
	Fundamentos de Fenômenos de Transporte e Massa	Presencial	-	40	-	-	40	-
Tecnologia de Produção I	Presencial	80	-	-	-	80	-	
Total do semestre			220	260	-	-	480	-

Sem.	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
4º	Elementos de Máquinas I	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Construção de Máquinas I	Presencial	-	80	-	-	80	-



CEESP/PIIC202600169



	Direito Empresarial e Introdução à Administração	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Estatística	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Tecnologia de Produção II	Presencial	80	-	-	-	80	-
	Resistência dos Materiais II	Presencial	40	40	-	-	80	-
	Tecnologia de Usinagem	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Termodinâmica Aplicada	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Tratamento Térmico e Seleção de Materiais	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Total do semestre		320	160	-	-	480	-

Sem	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
5º	Elementos de Máquinas II	Presencial	40	-	-	-	40	15
	Construção de Máquinas II	Presencial	-	80	-	-	80	38
	Métodos de Elementos Finitos	Presencial	40	40	-	-	80	14
	Tecnologia de Dispositivos	Presencial	40	40	-	-	80	40
	Gestão Ambiental Industrial	Presencial	40	-	-	-	40	27
	Liderança e Empreendedorismo	Presencial	40	-	-	-	40	-
	Organização Industrial	Presencial	80	-	-	-	80	12
	Tecnologia de Estampagem I	Presencial	40	-	-	-	40	20
	Total do semestre		320	160	-	-	480	166

Semestre	Componente / Disciplina	Oferta	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
6º	Projeto de Máquinas	Presencial	80	80	-	-	160	79
	Tecnologia de Estampagem II	Presencial	-	40	-	-	40	20
	Projeto de Máquinas-Ferramenta	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Ventilação e Refrigeração	Presencial	-	40	-	-	40	-
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	Presencial	40	40	-	-	80	32
	Qualidade	Presencial	80	-	-	-	80	32
	Planejamento e Controle de Projetos	Presencial	40	-	-	-	40	19
	Total do semestre		240	240	-	-	480	182

Descrição	Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.	Total	Atividade Curricular de Extensão
Total de aulas do curso	1760	1120	-	-	2880	348
Total de horas do curso	1466,7	933,3	-	-	2400	290

Resumo da Carga Horária do Curso

Discriminação	CH (50 min)	CH (60 min)
Disciplinas de Formação Específica e Científico Cultural	2.880 aulas	2.400 horas
Estágio Supervisionado	obrigatório a partir do 3º semestre*	obrigatório a partir do 3º semestre*
Curricularização	348 aulas	290 horas
Total Geral	2.880 aulas	2.400 horas

Distribuição da Carga Horária dos Componentes Complementares

No CST em Projetos Mecânicos há previsão de componentes complementares.

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade
YPM-45	[x]	Trabalho de Graduação	400 horas	Obrigatório a partir do 6º Semestre

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls.429 as 489.

Normas Legais

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01(BRASIL, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs. Além disso, atende conforme o disposto na Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 que trata da curricularização da extensão, com a oferta de 10% da carga horária total do curso.

O CST em Projetos Mecânicos, classificado no Eixo Tecnológico em Controle e Processos Industriais, propõe uma carga horária total de 2.400 horas, destinada aos componentes curriculares (2880 aulas de 50 minutos), contemplando, assim, o disposto na legislação e às diretrizes internas do Centro Paula Souza.



Avaliação Enade - Exame Nacional de Desempenho dos Estudante

Com relação aos processos de avaliação, as Fatecs anualmente participam do ENADE. No último triênio de avaliação do INEP com dados divulgados, 2021-2022-2023 foram avaliados, 50 cursos em 2021, 78 cursos em 2022 e 12 cursos em 2023 nos diferentes Eixos Tecnológicos convocados, totalizando 140 Cursos Superiores de Tecnologia das Fatecs avaliados no triênio. Um curso ficou sem conceito (SC) por não ter inscrito os alunos no ENADE.

Dos cursos avaliados, 15 obtiveram conceito máximo - nota 5 no exame (10,71%); 70 obtiveram conceito 4 (50%), 46 cursos avaliados obtiveram o conceito 3 (32,85%) e 9 cursos ficaram com conceito 2 (6,40%).

Isto demonstra que 60,71% dos cursos avaliados obtiveram notas de excelência.

Referente ao CPC deste triênio, dos 140 cursos avaliados, 1 obteve conceito 5 (0,71%), 42 obtiveram conceito 4 (30%), 84 obtiveram conceito 3 (60%) e 13 cursos obtiveram conceito 2 (9,29%). O Curso, que não inscreveu os alunos no ENADE, ficou sem conceito.

Já com relação ao IGC, no triênio 2021-2023 destas, 17 (27,87%) obteve conceito 4, 41 (67,21%) 3, 3 (4,92%) com conceito 2.

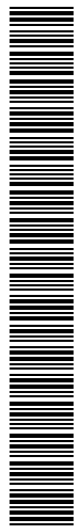
Curricularização da Extensão

Horas de extensão previstas por disciplinas divididas em horas de extensão obrigatórias.

Semestre	Sigla	Disciplina	H/A	Extensão (h)
5º	YPM-030	Construção de Máquinas II	38	31,67
5º	YPM-042	Tecnologia de Dispositivos	40	33,33
5º	YPM-031	Elementos de Máquinas II	15	12,50
5º	YPM-032	Métodos de Elementos Finitos	14	11,67
5º	YPM-036	Tecnologia de Estampagem I	20	16,67
5º	YPM-033	Organização Industrial	12	10
5º	YPM-037	Gestão Ambiental Industrial	27	22,5
6º	YPM-040	Projeto de Máquinas	79	65,83
6º	YPM-043	Tecnologia de Estampagem II	20	16,67
6º	YPM-039	Planejamento e Controle de Projetos	19	15,83
6º	YPM-035	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	32	26,67
6º	YPM-034	Qualidade	32	26,67

Projeto de Extensão 1

Campo	Conteúdo
Título	Descida da Ladeira: Construção e Demonstração Pública de Veículo de Propulsão Humana, para Popularização da Mecânica
Temática	Divulgação científica e popularização de conhecimentos em tecnologia mecânica por meio de eventos voltados ao público externo.
Descrição	O projeto propõe a construção de veículos de propulsão humana por alunos do curso, culminando em evento aberto à comunidade, com o objetivo de difundir conceitos fundamentais da mecânica, promover o aprendizado prático e fomentar o vínculo institucional com o público externo.
Objetivos	Compartilhar conceitos fundamentais da mecânica junto à comunidade local, através da aplicação de conhecimentos de mecânica na construção de veículos de propulsão humana, promovendo a integração entre teoria e prática e a interação com a comunidade por meio de um evento público.
Objetivos específicos	• Planejar e construir um veículo funcional com base em fundamentos mecânicos. • Compartilhar conhecimentos técnicos com a comunidade durante o evento. • Promover a integração entre a Fatec e a sociedade por meio de ações educativas e culturais.
Carga horária	140 horas (168 aulas)
Público-alvo	Comunidade externa – população em geral, visitantes no evento; Instituições de ensino – escolas públicas de nível médio e técnico que visitam e participam do evento, Empresas participantes do evento e patrocinadoras.
Ações/Etapas de execução	Os alunos devem desenvolver um projeto de construção de um veículo de propulsão humana para entretenimento e realizar a construção do projeto, através das seguintes etapas: 1. Acessar o edital do evento e realizar a inscrição e montagem de equipes. 2. Pesquisar e selecionar o tipo de veículo a ser desenvolvido. 3. Desenvolvimento do projeto do veículo (projeto do produto e especificações, projeto de processo de fabricação, desenho do projeto). 4. Selecionar os materiais a serem utilizados no projeto do veículo. 5. Construir o veículo. 6. Em data definida, os alunos participarão de um evento de competição com seus veículos, aberto ao público onde poderão demonstrar para a comunidade os conceitos fundamentais utilizados no desenvolvimento do projeto. 7. Desenvolver interação com a comunidade local, presente no evento através da transferência do conhecimento utilizado para desenvolvimento dos veículos. 8. Multiplicar o conhecimento utilizado para desenvolvimento dos veículos junto à comunidade local, através de workshops e capacitações em instituições de ensino da rede pública, transferindo conhecimento para a comunidade local.
Entregas	1. Compartilhar com a comunidade informação, conhecimento e ferramentas sobre como os conceitos da mecânica que podem ser usados na construção do veículo de entretenimento. 2. Promover junto à comunidade soluções para situações do cotidiano. 3. Compartilhar de um evento dinâmico e de integração com a comunidade para oferecer entretenimento aos participantes. 4. Oferecer à comunidade oportunidade para conhecer a instituição e os cursos gratuitos oferecidos. 5. Consulta e levantamento junto à comunidade local, para obtenção de retorno sobre as atividades realizadas.



Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado a cada etapa, levando em consideração os seguintes critérios:a) Cumprimento das datas propostas;b) Adequação dos itens solicitados no escopo do projetoc) Participação eficaz do aluno no desenvolvimento do projeto.Ao final o projeto será avaliado quanto a usabilidade e adequação para resolução do problema proposto. Pode-se utilizar o critério "cumpriu" ou "não cumpriu".
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Construção de Máquinas II: 11,67 horas – 5º período (14 aulas) Tecnologia de Dispositivos: 21,67 horas – 5º período (26 aulas) Métodos de Elementos Finitos: 11,67 horas – 5º período (14 aulas) Tecnologia de Estampagem I: 16,67 horas – 5º período (20 aulas) Projeto de Máquinas: 45,83 horas – 6º período (55 aulas) Tecnologia de Estampagem II: 16,67 horas – 6º período (20 aulas) Planejamento e Controle de Projetos: 15,83 horas – 6º período (19 aulas)
Formas de evidência	1. Projeto técnico do veículo e o veículo devidamente construído.2. Relatório final de atividades e realização do evento3. Relatório de realização de atividades junto à comunidade externa, como público-alvo a ser beneficiado.

Projeto de Extensão 2

Campo	Conteúdo
Título	Fatec de Portas Abertas: Interação Comunitária e Difusão de Conhecimentos Técnicos
Temática	Fomento da ciência à comunidade, através do desenvolvimento técnico e aplicação de ferramentas tecnológicas.
Descrição	Participação, juntamente com equipe de organização, do evento Fatec de Portas Abertas, aberto à comunidade. Explanção dos conceitos básicos envolvidos em projetos mecânicos e sua importância junto à sociedade, através de oficinas e capacitação. Participação e troca de informações e conhecimento junto às empresas do segmento da indústria de transformação mecânica, que participam do evento (aproximadamente 40 empresas). O projeto tem como foco a participação ativa dos alunos no evento institucional 'Fatec de Portas Abertas', promovendo a difusão de conhecimentos técnicos junto à comunidade e o fortalecimento do vínculo da unidade com empresas e escolas da região.
Objetivos	Promover a interação entre alunos, comunidade e setor produtivo por meio de ações de divulgação técnica e institucional, oficinas e capacitação para a comunidade local.
Objetivos específicos	• Planejar e organizar atividades do evento. • Comunicar conceitos técnicos de forma acessível ao público. • Realizar capacitação da comunidade local através de oficinas e demonstrações. • Estimular o diálogo com empresas e instituições locais.
Carga horária	120 horas (144 aulas)
Público-alvo	Comunidade externa – Cidadãos da cidade de Mogi Mirim e cidades da região Instituições de ensino – Alunos de escolas públicas e privadas, de nível médio e superior que participam do evento. Empresas – Representantes técnicos e de gestão de empresas do segmento de metal-mecânica e de transformação de materiais que participam do evento.
Ações/Etapas de execução	1. Os alunos deverão auxiliar na organização do evento Fatec de Portas Abertas e participar do evento na data definida.2. Participar de um evento através de uma interação com a comunidade presente no evento, trocando informações relacionadas ao seu aprendizado durante o desenvolvimento do curso e que possam auxiliar no desenvolvimento de soluções para o cotidiano da comunidade.3. Realização de oficinas com os temas de "transformação e análise de materiais", "processos de transformação mecânica" e "projeto mecânico de componentes", a fim de transmitir conhecimento técnico para a comunidade local.4. Interagir com representantes das empresas da região, que também estarão com stands montados no evento, juntamente com o seu pessoal técnico e administrativo e compartilhar com eles o conhecimento adquirido ao longo do curso de Projetos Mecânicos, para que possam auxiliar as empresas na busca de soluções de problemas em seus processos.
Entregas	Relatórios das atividades realizadas. Registro do envolvimento dos visitantes e seus retornos. Materiais produzidos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado a cada etapa, levando em consideração os seguintes critérios:a) Cumprimento das datas propostas;b) Adequação dos itens solicitados no escopo do projetoc) Participação eficaz do aluno no desenvolvimento do projeto.Ao final o projeto será avaliado quanto a usabilidade e adequação para resolução do problema proposto. Pode-se utilizar o critério "cumpriu" ou "não cumpriu".
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão Ambiental Industrial: 12,5 horas – 5º período (15 Aulas) Construção de Máquinas II: 20 horas – 5º período (24 aulas) Tecnologia de Dispositivos: 11,67 horas – 5º período (14 aulas) Elementos de Máquinas II: 12,5 horas – 5º período (15 aulas) Projeto de Máquinas: 20 horas – 6º período (24 aulas) Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos: 21,67 horas – 6º período (26 aulas) Qualidade: 21,67 horas – 6º período (26 aulas)
Formas de evidência	1. Evidenciar participação no evento.2. Registro da realização das capacitações/oficinas no evento.3. Relatório final de atividades e realização do evento.

Projeto de Extensão 3

Campo	Conteúdo
Título	Conscientização Ambiental: Palestras e oficinas sobre Reciclagem e Sustentabilidade.
Temática	Promoção da conscientização ambiental por meio de ações educativas voltadas à comunidade, com foco em reciclagem, sustentabilidade e responsabilidade social.
Descrição;	O projeto propõe a realização de palestras e workshops educativos voltados à comunidade externa, com foco em reciclagem, reaproveitamento de materiais e práticas sustentáveis. As atividades serão organizadas e conduzidas por alunos da Fatec, com supervisão docente, e serão aplicadas em espaços comunitários, instituições de ensino e eventos abertos ao público. O projeto visa ampliar a consciência ambiental e fomentar atitudes cidadãs sustentáveis no cotidiano da população.
Objetivos	Promover a conscientização ambiental junto à comunidade, por meio de palestras e oficinas educativas sobre reciclagem, reaproveitamento de materiais e sustentabilidade.
Objetivos Específicos	• Sensibilizar a comunidade sobre a importância do descarte consciente e da separação adequada dos materiais recicláveis. • Estimular práticas sustentáveis no cotidiano da população. • Desenvolver, com os alunos, conteúdos educativos e dinâmicos para a mediação das atividades. • Fortalecer o papel da Fatec como agente formador e mobilizador social na temática ambiental.
Carga horária	30 horas (36 aulas)
Público-alvo	Comunidade externa: moradores da região, alunos e professores de escolas públicas e privadas, funcionários de empresas locais e visitantes de eventos abertos ao público.
Ações/Etapas de execução	1. Levantamento de espaços comunitários e instituições parceiras para aplicação das atividades.2. Planejamento e elaboração de conteúdos educativos (slides, cartilhas, dinâmicas).3. Formação dos alunos mediadores, com suporte de professores.4. Realização das palestras e oficinas na comunidade.5. Aplicação de instrumentos de avaliação do impacto e registro das atividades.6. Elaboração do relatório final do projeto e reflexão sobre os resultados.



Entregas	• Palestras e oficinas realizadas com participação comunitária. • Materiais educativos produzidos pelos alunos. • Relatório final do projeto com registros das ações e resultados observados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado a cada etapa, levando em consideração os seguintes critérios:a) Cumprimento das datas propostas;b) Adequação dos itens solicitados no escopo do projetoc) Participação eficaz do aluno no desenvolvimento do projeto.Ao final o projeto será avaliado quanto a usabilidade e adequação para resolução do problema proposto. Pode-se utilizar o critério "cumpriu" ou "não cumpriu".
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos: 05 horas – 5º período (06 aulas) Gestão Ambiental Industrial: 10 horas – 5º período (12 aulas) Organização Industrial: 10 horas – 5º período (12 aulas) Qualidade: 05 horas – 6º período (06 aulas)
Formas de evidência	1. Registro de imagem.2. Materiais educativos.3. Relatório final com avaliação das atividades.

Da Comissão de Especialistas

- Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer:

"As recomendações do último parecer de Renovação foram:1.Seja realizada a contratação dos profissionais faltantes no quadro de técnicos- administrativo, e que seja realizada a contratação de um bibliotecário (a); ATENDIDA. 2.Seja providenciado o oferecimento de Wi-fi de alta velocidade para os alunos; PARCIALMENTE ATENDIDA. 3. Sejam adotadas ações para acompanhamento dos Egressos sejam implementadas; ATENDIDA. 4. Seja alocado/construído um espaço físico para a biblioteca; PARCIALMENTE ATENDIDA. 5. As máquinas de solda sejam devidamente instaladas; ATENDIDA. 6. O PPC seja atualizado de forma que as metodologias ativas indicadas para o oferecimento de cada disciplina possam estar especificadas na respectiva ementa. ATENDIDA. 7. A CPA da Instituição implemente urgentemente um Sistema Específico para Avaliação de cada Curso que oferece. NAO ATENDIDA. 8. O currículo seja atualizado para o oferecimento das modernas técnicas de projeto (Projeto para o meio-ambiente (Design for Environment), Projeto Visando a Manufatura (Design for Manufacturing), o Projeto visando a Montagem (Design for Assembly) e as técnicas de Prototipação de testes virtuais (Virtual Prototyping)). NAO ATENDIDA. Embora a maioria das recomendações tenham sido atendidas, a não atualização curricular para conter as modernas técnicas de projeto e a não realização de uma avaliação específica sobre o curso, docentes e aprendizado, mostra pouco empenho da Unidade em relação a qualidade do conteúdo e em relação ao acompanhamento do ensino e aprendizagem."

- Manifestação final dos Especialistas:

"A Comissão de Especialistas, após análise documental e visita in loco, considera que o Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos da FATEC Mogi Mirim apresenta condições adequadas de funcionamento, atendendo às Diretrizes Curriculares Nacionais e demais legislações vigentes. O curso possui estrutura curricular bem organizada, alinhada ao perfil profissional esperado, metodologias que favorecem a aprendizagem prática e integração com o setor produtivo regional. A infraestrutura física e laboratorial está em bom estado, com investimentos e parcerias que fortalecem a qualidade da formação. O corpo docente é qualificado e o coordenador apresenta aderência plena ao perfil do curso. Todavia, foram identificadas fragilidades que merecem atenção da instituição, especialmente: -Ausência de um Sistema de Avaliação Específico do Curso, que permita aferir diretamente o processo ensino-aprendizagem; -Inexistência de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como etapa integradora e interdisciplinar; -Estrutura física da biblioteca insuficiente, com limitações de espaço, mobiliário e ausência de biblioteca digital; -Alto índice de auxiliares docentes contratados por prazo determinado, o que gera instabilidade para a continuidade das atividades de apoio."

Recomendações da Comissão:

"Esta Comissão, portanto, recomenda o que segue: **Implementar um Sistema Específico de Avaliação do Curso**, distinto do processo institucional (WebSAI), contemplando avaliação de docentes, discentes e do processo de ensino-aprendizagem. **Inserir a obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)** no PPC, como instrumento de interdisciplinaridade, integração de conhecimentos e consolidação de competências. **Ampliar e adequar a biblioteca**, assegurando espaço físico mais confortável e inclusivo, salas de estudo individual e em grupo, além da implementação de acervo digital. **Priorizar a contratação de auxiliares docentes em regime indeterminado**, reduzindo a dependência de vínculos temporários e assegurando estabilidade às atividades práticas. **Atualizar o currículo do curso** para incluir modernas técnicas de projeto (Design for Environment, Design for Manufacturing, Design for Assembly, Virtual Prototyping), de acordo com as demandas atuais do setor produtivo. **Publicitar formalmente os roteiros das aulas práticas** no PPC e manter cópia dos roteiros nos laboratórios, assim como produzir o mapa de risco dos laboratórios **Aprimorar a infraestrutura de conectividade**, ampliando a velocidade e a qualidade do Wi-Fi acadêmico, de forma a atender plenamente às demandas pedagógicas."

Conclusão da Comissão

Assim, esta Comissão manifesta-se **FAVORÁVEL** ao pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos da FATEC Mogi Mirim, processo CEESP-PRC-2019/00067, porém com recomendações de aprimoramento que visam garantir maior qualidade acadêmica e institucional.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, oferecido pela FATEC Mogi Mirim, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A IES deverá atender as conclusões dos Especialistas acolhidas no presente Relatório, com vista ao novo ciclo avaliatório.

2.3 O presente ato de renovação de reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de abril de 2026.

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Leandro Campi Prearo, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 27 de maio de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 03 de junho de 2026.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

Parecer CEE 155/2026	-	Publicado no DOESP em 08/06/2026	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 09/06/2026	-	Publicada no DOESP em 11/06/2026	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 228/2026	-	Publicada no DOESP em 12/06/2026	-	Seção I	-	Páginas 14 - 15

