



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00269
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São Bernardo do Campo
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 156/2026 CES "D" Aprovado em 27/05/2026 Comunicado ao Pleno em 03/06/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, oferecido pela FATEC São Bernardo do Campo, por meio do Ofício 478/2024 - GDS, protocolado em 19/11/2024 (fls. 03). A solicitação foi protocolada no prazo estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Foram encaminhados os documentos: Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia (fls. 210 a 316); Atividades Relevantes referentes ao Curso (fls. 155 a 166); Relatório Síntese do Curso (fls. 167 a 181) e Histórico do CEETEPS e da Fatec; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos - Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante (fls. 182 a 201).

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 21/11/2024. Em 15/2/2025 a Instituição encaminhou novo Projeto Pedagógico contemplando a curricularização da extensão (fls. 210). Após verificação da documentação, foram enviados para a CES em 21/5/2025 para designação da Comissão de Especialistas.

A Portaria CEE-GP 196, de 4/6/2025, designou os Professores Antônio Wagner Forti e Wilson Carlos da Silva Júnior para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso. (fls. 324)

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 18/6/2025 e o Relatório circunstanciado foi juntado aos autos em 16/7/2025. Os autos retornaram à AT em 11/10/2025, para elaboração da Informação Final.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe passo à análise dos autos.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

Dados do Curso

Reconhecimento	Parecer CEE 468/2023 e Portaria CEE-GP 383/2023, DOE 04/09/2023, por 2 anos
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 min
Horário	Noturno: de segunda-feira a sexta-feira das 19h00 às 22h30, sábado das 7h40 às 13h00
Vagas/semestre	Noturno: 40 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Coordenador do curso	Jorge Luis Sarpka Possui graduação em Engenharia Elétrica/Eletrônica, Pós-graduação em Informática (1993) e cursou Mestrado no Instituto Tecnológico de Aeronáutica na área de Engenharia Elétrica e de Computação (créditos concluídos, porém não obteve o Grau). Atualmente é professor e coordenador do Curso de Manufatura Avançada da Fatec São Bernardo e professor na ETEC "Jorge Street". Tem experiência na área de Ciência da Computação, atuando principalmente, por mais de cinco anos, nos seguintes temas: inteligência artificial e redes, na Universidade São Judas Tadeu. Tem experiência, ainda, na área de Automação, atuando principalmente no tema: sistemas de controle e instrumentação. Possui também experiência profissional não acadêmica, de aproximadamente 20 anos na área de Automação, mais especificamente em sistemas de controle de tráfego metro-ferroviário e



CEESP/IC/202600170

Forma de Acesso	sistemas integrados de automação industrial.
	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular)..

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	1	30	Equipada com televisão, computador conectado à internet, projetor e quadro negro.
	1	40	Equipada com televisão, aparelho de som, computador conectado à internet, projetor e quadro branco.
	4	40	Equipadas com televisão, ventiladores, computador conectado à internet, projetor e quadro branco.
	1	45	Equipada com televisão, computador conectado à internet, projetor e quadro branco.
	1	50	Equipada com televisão, ar-condicionado, computador conectado à internet, projetor e quadro negro.
	1	60	Equipada com televisão, computador conectado à internet, projetor e quadro negro.
	1	90	Equipada com televisão, ar-condicionado, computador conectado à internet, projetor e quadro negro.
Laboratórios	5	40 (cada)	Informática: equipados com televisão, ar- condicionado, 21 computadores cada, conectados à internet, quadro branco e projetor.
	1	36	Equipada com televisão, ar-condicionado, 19 computadores conectados à internet, quadro branco e projetor.
	1	36	Equipada com televisão, 19 computadores conectados à internet, quadro branco e projetor.
	1	30	Eletrônica Analógica: com ventiladores, 15 computadores conectados à internet, 14 Conjuntos Didáticos, 14 Geradores de Funções, 14 Osciloscópios, 13 Fontes Ajustáveis, 14 multímetros digitais, 14 multímetros analógicos, 14 bancadas, Switch, quadro branco e projetor.
	1	30	Eletrônica Digital: com ventiladores, 15 computadores conectados à internet, 14 Conjuntos Didáticos, 13 Osciloscópios, 14 bancadas, Switch, quadro branco e projetor.
	1	30	Hidráulica e Pneumática: com ventiladores, 11 computadores conectados à internet, 04 Bancadas de Hidráulica, 03 Bancadas de Pneumática, 04 Unidades Hidráulicas, 06 Manipuladores XYZ, 14 Banquetas e projetor.
	1	30	Manufatura e Robótica: com ventiladores, 14 computadores conectados à internet, 04 Bancadas de Pneumática, 15 Estações de Manufatura, 02 Robôs, Torno CNC, 02 Switches

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 1500 Volumes: 5100
Teses	100
Outros	TCCs - 217
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Anderson Tadeu de Santi Barbosa de Almeida Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Pós Graduação em Indústria 4.0. Especialização em MBA em Engenharia e Gestão de Manufatura e Manutenção. Graduação em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Automação e Robótica	2
Anna Cristina Barbosa Dias de Carvalho Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Engenharia de Produção. Especialização em Curso de pós graduação em gestão ambiental aplicada a industrial. Especialização em Curso de Especialização em ESG e sustentabilidade Empresarial. Graduação em Engenharia Mecânica.	Doutora	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica	4
Claudio Rodrigo Torres Doutorado em Engenharia Elétrica. Mestrado em Engenharia Elétrica. Graduação em Engenharia Elétrica com ênfase em eletrônica.	Doutor	H	Desenvolvimento Integrado do Produto V Desenvolvimento Integrado do Produto VI	8
Daniel Pezza Tchernov Mestrado em Engenharia Mecânica. Especialização em CEAI - Curso de Especialização em Administração Industrial. Graduação em Engenharia Mecânica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Técnico	4
Davi Souza Santos Nagazawa Mestrado em Engenharia Biomédica. Graduação em Engenharia Aeroespacial. Graduação em Ciência e Tecnologia.	Mestre	H	Desenvolvimento Integrado de Produto III Desenvolvimento Integrado de Produto IV	8
Diogo Oliveira Soares Mestrado profissional em Ensino de Matemática. Graduação em Licenciatura em Matemática.	Mestre	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Cálculo Vetorial Aplicado	2
Eraldo Cordeiro Barros Filho Doutorado em Tecnologia Nuclear-Materiais. Mestrado em Tecnologia Nuclear-Materiais.	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - CAE: Fluidos e Energia	2



Graduação em Física.				
Erick Enrique de Melo Especialização em Docência em Língua Inglesa. Graduação em Letras.	Especialista	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês I Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês II Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês IV	6
Flavio Santos de Souza Doutorado em Energia. Mestrado em Engenharia Elétrica. Graduação em Tecnologia em Automação Industrial.	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas de Integração – Redes Industriais	4
Ivan de Pádua Ferreira Mestrado em Engenharia Elétrica. Especialização em Automação Industrial. Graduação em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Sistemas Automatizados II	4
Izaías Porfírio Faria Mestrado em Engenharia de Produção. Graduação em Ciência da Computação.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Big Data	10
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Segurança Cibernética	
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Realidade Aumentada	
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Nuvem	
James Bergamasco Mestrado em Ciência e Engenharia de Materiais. Graduação em Engenharia Mecânica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Integração CAD/CAM/CAE	4
João de Deus Dias Neto Mestrado em Comunicação. Especialização em Propaganda. Graduação em Administração.	Mestre	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Carreira	6
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Equipe	
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada – Marketing Pessoal	
Jorge Luis Sarapka Especialização em Software para Microcomputadores. Graduação em Engenharia Elétrica.	Especialista	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Lógica de Programação para Arduino	4
Laerte José Fernandes Doutorado em PPGEM-EPUSP- Programa Pos-Graduação Eng.Mecânica Mestrado em Produção. Graduação em Engenharia Mecânica.	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Fundamentos de Resistência dos Materiais	2
Marcelo Clécio Vargas Vega Mestrado em Ciência dos Materiais. Graduação em Engenharia de Materiais. Graduação em Tecnologia Mecânica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Elementos de Máquina	8
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada – Manufatura Aditiva	
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade	
			Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada – Gestão da Produção	
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Manufatura Enxuta	
Marcelo Tsuguio Okano Doutorado em Administração de Empresas. Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Administração. Graduação em Tecnologia em Processos Gerenciais.	Doutor	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão do Trabalho de Graduação	4
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Logística e Cadeia de Suprimentos	
Marco Antonio Baptista de Sousa Mestrado em Engenharia Civil. Graduação em Tecnologia Eletrônica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Máquinas e Acionamentos Elétricos	4
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Sistemas Automatizados I	
Odair Furlanetto Mestrado em Engenharia Mecânica. Graduação em Engenharia Mecânica.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia Mecânica	6
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia dos Materiais	
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Metrologia	
Renan Rodrigues Mendes Mestrado em Engenharia da Informação. Graduação em Tecnologia em Automação Industrial.	Mestre	H	Desenvolvimento Integrado do Produto I	12
			Desenvolvimento Integrado do Produto II	
			Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Internet das Coisas	
Tania Regina Exposito Ferreira Doutorado em Letras. Mestrado em Letras. Graduação em Letras.	Doutora	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos da Interpretação e Produção de Textos	2
Vinícius Vono Peruzzi Doutorado em Engenharia Elétrica.	Doutor	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Instrumentação e Medidas	6



CEESP/IC202600170



Mestrado em Engenharia Elétrica. Graduação em Engenharia Elétrica.			Elétricas Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Eletrônica	
Wellington Batista de Sousa Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Ciências. Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Ciências. Graduação em Física.	Doutor	H	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Mecânicos Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tópicos de Matemática Elementar	4
William Aparecido Celestino Lopes Mestrado profissional em Engenharia Mecânica. Especialização em Engenharia da Computação. Especialização em Gestão e Tecnologia em Projeto de Produto. Graduação em Bacharelado em Matemática.	Mestre	H	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Assistido por Computador Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Controle de Qualidade e Processos Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Assistida por Computador	14

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	8,33
Mestre	13	54,17
Doutor	9	37,50
Total	24	100%

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	6
Bibliotecário	1
Auxiliar de Biblioteca	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2024/1	20	70	3,50
2024/1*	20	92	4,6
2023/2	40	54	1,35
2023/1	40	51	1,28
2022/2	40	43	1,04
2022/1	40	103	2,58
2021/2	40	127	3,18
2021/1	40	118	2,95
2020/2	40	237	5,93

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2024/1	40	119	159
2023/2	40	109	149
2023/1	40	100	140
2022/2	40	84	124
2022/1	40	58	98
2021/2	40	36	76
2021/1	40	14	54
2020/2	40	-	40

Semestre	Egressos
	Noturno
2024/1	18
2023/2	13
2023/1	10

Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais		On-line			
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	DIP-007	Desenvolvimento Integrado de Produto I	Presencial	20	60	-	-	80	28
	2	PMC-104	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada -	Presencial	20	20	-	-	40	-

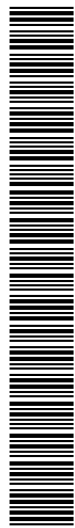


Tecnologia Mecânica									
3	PMC-105	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Técnico	Presencial	20	60	-	-	80	-
4	PMC-106	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Lógica de Programação para Arduino	Presencial	20	60	-	-	80	28
5	PMC-107	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Eletrônica	Presencial	20	20	-	-	40	-
6	PMC-108	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tópicos de Matemática Elementar	Presencial	20	20	-	-	40	-
7	MAM-001	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Carreira	Presencial	20	20	-	-	40	-
8	MAM-002	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos da Interpretação e Produção de Textos	Presencial	20	20	-	-	40	-
9	MAM-003	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				180	300	-	-	480	56

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	DIP-008	Desenvolvimento Integrado do Produto II	Presencial	20	60	-	-	80	28
	2	PMC-204	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Big Data	Presencial	20	60	-	-	80	28
	3	PMC-205	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Desenho Assistido por Computador	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-206	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Elementos de Máquinas	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	PMC-207	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Tecnologia dos Materiais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	PMC-208	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Instrumentação e Medidas Elétricas	Presencial	20	60	-	-	80	-
	7	PMC-209	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Aditiva	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-004	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Mecânicos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-005	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				180	300	-	-	480	56	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	DIP-009	Desenvolvimento Integrado do Produto III	Presencial	20	60	-	-	80	28
	2	PMC-305	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Internet das Coisas	Presencial	20	60	-	-	80	28
	3	PMC-306	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Processos de Fabricação	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	PMC-307	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Metrologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	PMC-308	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas de Integração – Redes Industriais	Presencial	20	60	-	-	80	-
	6	PMC-309	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Segurança Cibernética	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	PMC-310	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Assistida por Computador	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-006	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				160	320	-	-	480	56	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	DIP-010	Desenvolvimento Integrado do Produto IV	Presencial	20	60	-	-	80	32
	2	PMC-405	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Simulação de Processo de Manufatura	Presencial	20	60	-	-	80	-
	3	PMC-406	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Manufatura Enxuta	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-407	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Nuvem	Presencial	20	20	-	-	40	24
	5	PMC-408	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - CAE: Fluidos e Energia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	PMC-409	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Fundamentos de Resistência dos Materiais	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	PMC-410	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	PMC-411	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada -	Presencial	20	20	-	-	40	-



Máquinas e Acionamentos Elétricos									
9	MAM-007	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Cálculo Vetorial Aplicado	Presencial	20	20	-	-	40	-
10	MAM-008	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				200	280	-	-	480	56

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.		Total
5º	1	DIP-011	Desenvolvimento Integrado do Produto V	Presencial	20	60	-	-	80	28
	2	PMC-505	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica	Presencial	20	60	-	-	80	28
	3	PMC-506	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Sistemas Automatizados II	Presencial	20	60	-	-	80	-
	4	PMC-507	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Controle de Qualidade e Processos	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	MAM-009	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Marketing Pessoal	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MAM-010	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão de Equipe	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	MAM-011	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-012	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				160	320	-	-	480	56	

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão	
					Presenciais Sala	Presenciais Lab.	On-line Sala	On-line Lab.		Total
6º	1	DIP-012	Desenvolvimento Integrado do Produto VI	Presencial	20	60	-	-	80	28
	2	PMC-604	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Integração CAD/CAM/CAE	Presencial	20	60	-	-	80	28
	3	PMC-605	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Realidade Aumentada	Presencial	20	20	-	-	40	-
	4	PMC-606	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Automação e Robótica	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	PMC-607	Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Logística e Cadeia de Suprimentos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MAM-017	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão da Produção	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	MAM-014	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Meio Ambiente, Segurança e Sustentabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	MAM-015	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Gestão do Trabalho de Graduação	Presencial	20	20	-	-	40	-
	9	MAM-016	Multidisciplinar aplicada à Manufatura Avançada - Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .				180	300	-	-	480	56	

Total de AULAS do curso	1060	1820	-	-	2880	336
Total de HORAS do curso	883	1517	-	-	2400	280

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 240 a 300.

O CST em Logística Integrada é um curso experimental, indicando-se a classificação, segundo CNCST, no Eixo Tecnológico de Controle e Processos Industriais, que propõe carga horária mínima de 2400 horas.

Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura,



ciência, tecnologia e inovação;

- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;

- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;

- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

Título	Curso Introdutório de Lógica de Programação com Arduino
Temática	Oferecimento à comunidade de um curso introdutório à Programação de Microcontroladores.
Descrição	Os alunos do CST, sob supervisão do professor da disciplina, organizarão e ministrarão um curso introdutório de Lógica de Programação com Arduino aberto à comunidade.
Objetivos	Fornecer aos membros da comunidade conhecimentos básicos de programação e introduzi-los à placa de prototipagem Arduino, possibilitando uma inclusão digital mais aprofundada e despertando interesse dos jovens por uma carreira tecnológica, com alta demanda de profissionais.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Membros da comunidade cursando o Ensino Médio.
Ações/Etapas de execução	Serão executadas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> • Reunião alunos/professor para estabelecimento das atividades de cada aluno do grupo; • Preparação do curso (pessoas; recursos; horários; programa); • Minистраção do curso com o acompanhamento da organização; • Fechamento e avaliação do curso.
Entregas	Finalização do curso ao grupo da comunidade com avaliação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos: Avaliados pelo professor e pelos pares quanto a eficácia de sua participação; • Projeto: avaliado pelo cumprimento do curso proposto.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Integrado do Produto I • Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Lógica de Programação para Arduino.
Formas de evidência	Lista de presença e avaliações dos membros da comunidade envolvidos.

Título	Curso Introdutório de Big Data.
Temática	Oferecimento à comunidade de um curso introdutório às tecnologias de Big Data.
Descrição	Os alunos do CST, sob supervisão do professor da disciplina, organizarão e ministrarão um curso introdutório de Big Data aberto à comunidade.
Objetivos	Fornecer aos membros da comunidade conhecimentos básicos de Big Data e introduzi-los à essa nova tendência tecnológica, possibilitando uma inclusão digital mais aprofundada e despertando interesse dos jovens por uma carreira tecnológica, com alta demanda de profissionais.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Membros da comunidade cursando o Ensino Médio.
Ações/Etapas de execução	Serão executadas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> • Reunião alunos/professor para estabelecimento das atividades de cada aluno do grupo; • Preparação do curso (pessoas; recursos; horários; programa); • Minистраção do curso com o acompanhamento da organização; • Fechamento e avaliação do curso.
Entregas	Finalização do curso ao grupo da comunidade com avaliação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • Alunos: Avaliados pelo professor e pelos pares quanto a eficácia de sua participação; • Projeto: avaliado pelo cumprimento do curso proposto.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento Integrado do Produto II. • Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Big Data.
Formas de evidência	Lista de presença e avaliações dos membros da comunidade envolvidos.

Título	Curso Introdutório de Internet das Coisas.
Temática	Oferecimento à comunidade de um curso introdutório à Internet das Coisas.
Descrição	Os alunos do CST, sob supervisão do professor da disciplina, organizarão e ministrarão um curso introdutório de Internet das Coisas aberto à comunidade.
Objetivos	Fornecer aos membros da comunidade conhecimentos básicos de Internet das Coisas e introduzi-los à essa nova tendência tecnológica, possibilitando uma inclusão digital mais aprofundada e despertando interesse dos jovens por uma carreira tecnológica, com alta demanda de profissionais.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Membros da comunidade cursando o Ensino Médio.
Ações/Etapas de execução	Serão executadas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> • Reunião alunos/professor para estabelecimento das atividades de cada aluno do grupo;



	<ul style="list-style-type: none"> Preparação do curso (pessoas; recursos; horários; programa); Ministração do curso com o acompanhamento da organização; Fechamento e avaliação do curso.
Entregas	Finalização do curso ao grupo da comunidade com avaliação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> Alunos: Avaliados pelo professor e pelos pares quanto a eficácia de sua participação; Projeto: avaliado pelo cumprimento do curso proposto.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Integrado do Produto III. Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Internet das Coisas.
Formas de evidência	Lista de presença e avaliações dos membros da comunidade envolvidos.

Título	Curso Aberto de Computação em Nuvem.
Temática	Oferecimento à comunidade de um curso introdutório à Computação em Nuvem.
Descrição	Os alunos do CST, sob supervisão do professor da disciplina, organizarão e ministrarão um curso introdutório de Computação em Nuvem aberto à comunidade.
Objetivos	Fornecer aos membros da comunidade conhecimentos básicos de Computação em Nuvem e introduzi-los à essa nova tendência tecnológica, possibilitando uma inclusão digital mais aprofundada e despertando interesse dos jovens por uma carreira tecnológica, com alta demanda de profissionais.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Membros da comunidade cursando o Ensino Médio.
Ações/Etapas de execução	Serão executadas as seguintes ações: <ul style="list-style-type: none"> Reunião alunos/professor para estabelecimento das atividades de cada aluno do grupo; Preparação do curso (pessoas; recursos; horários; programa); Ministração do curso com o acompanhamento da organização; Fechamento e avaliação do curso.
Entregas	Finalização do curso ao grupo da comunidade com avaliação.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> O projeto será avaliado da seguinte forma: Alunos: Avaliados pelo professor e pelos pares quanto a eficácia de sua participação; Projeto: avaliado pelo cumprimento do curso proposto.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Integrado do Produto IV. Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada – Nuvem.
Formas de evidência	Lista de presença e avaliações dos membros da comunidade envolvidos.

Título	Integração de Tecnologias aplicada ao Projeto de Fábrica.
Temática	Projeto de integração de tecnologias aplicada ao Projeto de Fábrica.
Descrição	Estudar problemas reais de empresas desenvolvedoras de produtos, para fornecer soluções técnicas adequadas.
Objetivos	Desenvolvimento de projetos para projeto de fábrica, utilizando as tecnologias aprendidas no curso tais como Internet das Coisas, Manufatura Aditiva, Computação em Nuvem etc.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Entidades da sociedade que necessitam de um projeto com as novas tecnologias de mercado.
Ações/Etapas de execução	<ul style="list-style-type: none"> Envolver o aluno no entendimento do problema do público-alvo; Desenvolver solução para o problema proposto; Receber avaliação por parte do público-alvo.
Entregas	Soluções técnicas para as empresas conveniadas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado pela empresa conveniada, através de um feedback da proposta técnica desenvolvida pelos alunos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Integrado do Produto V. Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Projeto de Fábrica.
Formas de evidência	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de desenvolvimento; Demonstração do projeto desenvolvido.

Título	Integração de Sistemas CAD/CAM/CAE.
Temática	Projeto de integração de Sistemas CAD/CAM/CAE.
Descrição	Estudar problemas reais de empresas desenvolvedoras de produtos, para fornecer soluções técnicas adequadas.
Objetivos	Desenvolvimento de projetos para empresas, utilizando Integração de Sistemas CAD/CAM/CAE.
Carga horária	Serão utilizadas 46,7 horas ou 56 aulas (de 50 minutos).
Público-alvo	Entidades da sociedade que necessitam de um projeto com as novas tecnologias de mercado
Ações/Etapas de execução	<ul style="list-style-type: none"> Envolver o aluno no entendimento do problema do público-alvo; Desenvolver solução para o problema proposto; Receber avaliação por parte do público-alvo.
Entregas	Soluções técnicas para as empresas conveniadas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O projeto será avaliado pela empresa conveniada, através de um feedback da proposta técnica desenvolvida pelos alunos.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento Integrado do Produto VI. Tecnologia Aplicada à Manufatura Avançada - Integração CAD/CAM/CAE.
Formas de evidência	<ul style="list-style-type: none"> Relatório de desenvolvimento; Demonstração do projeto desenvolvido.

Da Comissão de Especialistas (fls. 328 a 342)

Contextualização do Curso



"A contextualização do curso está muito bem construída. Considera a região em que o curso e a instituição estão inseridos, no grande ABCDMR, onde a industrialização é fator importante de empregabilidade e, a modernização de empresas da região está para garantir o desenvolvimento regional, o que implicará em fortalecimento das administrações municipais.

Oferecer um curso com o viés de indústria 4.0, é fator importante de combate a desindustrialização, e têm a visão expressa na contextualização de uma indústria sustentável e socialmente compromissada com alunos, empresários comunidade externa e com a inovação que garantirá a perenidade das empresas.

Outro aspecto importante para a visão social é a gratuidade dos cursos e o suporte que os alunos têm para a sua finalização.

A justificativa mostra uma visão holística da região, dos pontos fortes a serem desenvolvidos com o auxílio dos egressos do curso, que na sua maioria são estabelecidos ou estão buscando uma colocação em empresas da região."

Objetivos Gerais e Específicos

"Os objetivos apresentados estão bem alicerçados no planejamento do curso elaborado pela instituição. A visita as instalações indicam que há condições para que os objetivos sejam alcançados sem grandes dificuldades.

A formação dos egressos atende aos objetivos fixados. Em reunião com os alunos de todos os semestres do curso indicam uma melhoria na sua formação intelectual e profissional.

As disciplinas contidas na matriz curricular permitem que os alunos tenham um desenvolvimento com as tecnologias mais atuais e possam colocar seus conhecimentos em prática nos projetos realizados para empresas parceiras da região, que procuram a coordenação para apresentar suas necessidades, a fim de que projetos de médio prazo sejam desenvolvidos pelos discentes e, posteriormente, discutidos e, se aprovados analisa-se o custo/benefício.

Alguns dos projetos desenvolvidos por alunos foram utilizados pelas empresas em seu processo produtivo, indicando a qualidade do curso."

Currículo pleno oferecido

"A análise do currículo oferecido pelo curso atende a todas as diretrizes da DCN- diretrizes curriculares nacionais e as alterações realizadas pelos pareceres CNE/CES nº733/2022 da atualização do Catálogo Nacional de Cursos, a coerência entre o eixo tecnológico e a área tecnológica, conforme a resolução CNE/CP nº2 de 04/04/2024.

O curso também atende ao parecer CNE/CP nº07/2020 que dispõem sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais, em seu capítulo VII, artigos 27 e 28 e no capítulo VIII artigos 29 e 30.

A matriz curricular está muito bem estruturada e sequenciada, necessitando de pequenos ajustes para melhor resultado formativo dos discentes. Uma das sugestões apresentada pelos discentes, e que a comissão concorda é a mudança da disciplina de Metodologia Científica para os primeiros semestres do curso, onde os alunos poderiam utilizar mais dos conhecimentos obtidos nos primeiros projetos integrados que realizam.

[...]

O tempo de integralização do curso atende a legislação pertinente. Os projetos integradores são muito bem formulados e atendem ao projeto de formação dos discentes, permitindo um ambiente muito próximo do que encontrarão no mercado de trabalho.

O currículo permite que o egresso do curso esteja de acordo com o que consta no Projeto Pedagógico do Curso-PPC."

Matriz Curricular implantada

"A análise do currículo oferecido pelo curso atende a todas as diretrizes da DCN- diretrizes curriculares nacionais e as alterações realizadas pelos pareceres CNE/CES nº733/2022 da atualização do Catálogo Nacional de Cursos, a coerência entre o eixo tecnológico e a área tecnológica, conforme a resolução CNE/CP nº2 de 04/04/2024.

O curso também atende ao parecer CNE/CP nº07/2020 que dispõem sobre a aplicação destas metodologias, necessitando, além de melhorias já apontadas no item 3, o aumento na disponibilidade de computadores para as aulas de desenho e a contratação de pelo menos mais um auxiliar didático com formação em TI.

O corpo discente entende os objetivos do curso e tem visão muito positiva de sua aplicação, sendo que este aspecto foi destacado na reunião com os discentes como um dos pontos positivos do curso."

Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"O PPC e o que foi observado na prática indicam que a metodologia baseada em projetos apresenta bons resultados e permite que os discentes tenham uma excelente experiência prática, muito próxima do ambiente que encontrarão no mercado de trabalho. Os projetos integradores são um caso de sucesso, comentado inclusive pelos discentes.

O curso tem equipamentos e softwares que permitem realizar simulações e validá-las com experimentos normatizados, o que indicará o acerto do caminho escolhido para o desenvolvimento do projeto.

As experiências que o projeto integrador propicia faz com que o discente tenha autonomia e desenvolva espírito crítico."



Disciplinas na modalidade a distância

"Todas as disciplinas do curso mostrados no PPC são oferecidas na forma presencial."

Projeto de Estágio supervisionado

"O estágio supervisionado desenvolvido no curso está de acordo com a legislação em vigor e atende as DCN e a deliberação do CEE de número 87/2009.

O projeto integrador é um projeto que busca agregar o conteúdo programático de cada semestre. O projeto integrador tem um professor responsável, contudo todos os docentes participam da avaliação, visto que o projeto deve ter conteúdo de todas as disciplinas do semestre. A nota do projeto integrador equivale a 60% da nota da disciplina, o que tem sido motivo de reclamação de docentes e discentes.

Uma uniformização de orientação e critérios de avaliação são necessários para um resultado mais exitoso."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O curso prevê em seu PPC o trabalho de graduação que é o equivalente ao trabalho de conclusão de curso. A partir do 5º semestre, o aluno ou grupo de alunos (não está especificado), são orientados por um professor para realizá-lo. O trabalho de conclusão de curso pode ser um projeto indicado por empresas parceiras. Ele possibilita que os alunos utilizem conhecimentos obtidos ao longo do curso na resolução de um problema técnico.

As recomendações da Diretrizes Curriculares Nacionais nesse caso são atendidas pelo PPC do curso.

Os mecanismos de avaliação são contemplados."

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"O curso tem processo seletivo (vestibular), no qual oferece 40 vagas semestrais. Outra possibilidade de ingresso é através das vagas remanescentes. O curso é oferecido no período noturno com uma carga da matriz curricular de 2400horas, trabalho de graduação (similar ao TCC) de 160horas e estágio supervisionado de 240horas.

O tempo mínimo de integralização é de 3 anos, ou 6 semestres e o máximo é de 5 anos, ou 10 semestres. Há um planejamento realizado visando a implantação de um acompanhamento dos egressos pela criação de um canal de comunicação utilizando as redes sociais."

Sistema de avaliação do curso

"O PPC prevê um sistema avaliativo para os discentes nas disciplinas cursadas, sejam elas teóricas, práticas ou teóricas-práticas. São utilizados no mínimo dois instrumentos avaliativos. Há feedback dos docentes para os discentes sobre as avaliações realizadas."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"Os discentes do curso participam de eventos extras curricular, como competições de robótica, desafios de projetos propostos por empresas parceira e eventos da prefeitura do município de São Bernardo do Campo.

Os alunos comentaram sobre estas atividades de forma positiva. Há também a participação de alunos na elaboração de artigos científicos e participação em eventos científicos.

Essas atividades permitem o desenvolvimento profissional dos alunos, deixando-os mais preparados para as atividades em empresas no mercado de trabalho."

Avaliações institucionais

"Os relatórios das avaliações institucionais são analisados e tabulados pela CPA e as ações necessárias são colocadas no Plano de Gestão Anual, elaborado em conjunto entre coordenações e direção. Além disso, quando são necessários ajustes pontuais, relacionados, especificamente, a discentes e/ou docentes eles são realizados através entrevistas reservadas."

Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"A unidade possui laboratórios de Informática com desktops e laptops, os quais são utilizados pelos alunos para atividades práticas de programação, de simulações variadas, de CAD- CAE-CAM, de desenvolvimento de modelos 3D para manufatura aditiva e para desenvolvimento de projetos. A unidade disponibiliza um laboratório de TI para os discentes utilizarem ora do horário das aulas.

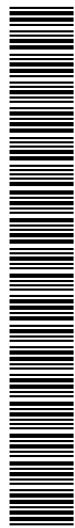
Todos os laboratórios têm acesso à Internet via cabo. Além disso a unidade disponibiliza acesso à internet via rede sem fio para livre utilização dos discentes em seus dispositivos pessoais.

OBS: Os discentes reclamaram da qualidade da rede sem fio. Há necessidade de atualização em função do número de usuário que acessam a rede ao mesmo tempo. Além disso, é necessário aumentar a disponibilidade de computadores para as aulas de desenho."

Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

"O professor Jorge Luís Sarapka é coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada. Ele é graduado em Engenharia Elétrica com ênfase em Eletrônica e pós-graduação em Tecnologia da Informação (latu senso). Ministra a disciplina de Lógica de Programação para Arduino e Lógica de Programação. As áreas de atuação do professor Jorge Luís Sarapka são Ciências da Computação, Eletrônica Industrial, Sistema e Controle Eletrônico.

Com relação aos docentes alocados para o curso, essa comissão avalia que eles apresentam formação adequada, com 9 doutores, 13 mestres e 2 especialistas, totalizando 24 docentes.



A unidade conta com 03 auxiliares didáticos, sendo: 2 com formação eletroeletrônica e um com formação em TI. Os auxiliares foram contratados através de editais, suprimindo as especificações e qualificações exigidas neles.”

Plano de Carreira instituído

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS.

O ingresso na carreira docente das Faculdades de Tecnologia - Fatecs se dá por meio de concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional correlatas. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE N° 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS N° 009, de 9-1- 2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS.”

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“Cada Curso Superior de Tecnologia implantado em uma das Unidades de Ensino Superior do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza”, CEETEPS estabelece seu próprio Núcleo Docente Estruturante (NDE). O NDE é formado por um grupo de docentes com atribuições acadêmicas para atuar no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), em consonância com a Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU.

[...]

O NDE tem duas reuniões ordinárias por semestre. O coordenador informou que em 2024 os integrantes do NDE utilizaram as redes sociais para agilizar os trabalhos.”

Infraestrutura Física

“Nos laboratórios (TI e específicos) os computadores são ligados em rede local, padrão Ethernet e com acesso à Internet, via roteador. A rede sem fio (tecnologia WiFi) é disponibilizada para os alunos. A Unidade dispõe de um enlace de 100 Mbps para os laboratórios e o WiFi; e um enlace de 10Mbps reservado para a rede administrativa. A

unidade disponibiliza 5 (cinco) pontos de acesso, sendo que, 1 (um) deles está localizado na biblioteca.

OBS: Os discentes reclamaram da qualidade do serviço da rede sem fio.”

Biblioteca

“A biblioteca é administrada por dois funcionários, um deles bibliotecário.

Instalações físicas: não estão satisfatórias para as necessidades do curso. A biblioteca conta com sala para estudos, tanto para pesquisas em grupo quanto individuais, além de 4 (quatro) computadores para pesquisa ao acervo e acesso à internet. A parte destinada ao acervo é modesta, visto que o acervo também é modesto. Alguns títulos de disciplinas não foram encontrados, por exemplo de resistência dos materiais. O bibliotecário não trabalha no turno do curso. O turno de trabalho do bibliotecário é de segunda a sexta das 08h00 às 17h00, com sábados alternados das 09h00 às 12h00, segundo informação do setor administrativo da Fatec-SBC.

Acervo físico: Possui pouco títulos voltados especificamente para um CST em Manufatura Avançada.

A biblioteca disponibiliza através do site <http://www.biblio.cps.sp.gov.br/> consulta ao acervo das FATECS. A instituição possui um sistema próprio para controle de empréstimos de livros. Acervo Digital: Não existe. Além disso, a biblioteca não faz parte do sistema de comutação bibliográfico (COMUT), o que poderia minimizar os efeitos negativos da inexistência de acervo digital.”

Funcionários Administrativos

“Os funcionários técnicos e administrativos atendem aos 4 (quatro) cursos oferecidos pela Fatec SBC, são eles:

- 3 (três) auxiliares docentes para os laboratórios, sendo 2 (dois) com formação em eletroeletrônica e 1 (um) com formação em TI;
- 2 funcionários na biblioteca, sendo 1 (deles) bibliotecário;
- 4 (quatro) funcionárias na Diretoria Administrativa, incluindo a Diretora de Serviços;
- 3 (três) funcionárias na Diretoria Acadêmica, incluindo a Diretora Acadêmica.

Segundo o coordenador de curso, há necessidade da contratação de 1 (um) auxiliar didático para atender a demanda dos laboratórios de informática.

Essa comissão concorda e apoia a solicitação do coordenador do curso.”

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

“Com relação às reclamações quanto à postura do coordenador, de acordo com o coordenador atual (prof. Jorge Luís Sarapka, o mesmo da época da visita da comissão anterior), ele ressalta que, na ocasião da visita, a direção tinha acabado de destituir o coordenador anterior, o que causou comoção entre os discentes que se colocaram contra a direção e o novo coordenador (prof. Jorge). Segundo o coordenador atual (prof. Jorge), ele procurou e procura ter um contato direto com alunos e coloca-se à disposição



destes, para qualquer assunto que seja necessário discutir. Essa comissão não recebeu nenhuma reclamação de discente e docentes a respeito do coordenador atual (prof. Jorge).

Quanto à séria acusação de misoginia e injúria racial contra um professor do curso, o coordenador informou que o professor foi procurado por ele e, foi alertado para se policiar quanto ao discurso em sala de aula. O coordenador informou também que procurou os discentes que teriam sido injuriados pelo professor em questão e pediu que estes prestassem queixa, mesmo de forma anônima. Os discentes procurados disseram não ter, de fato havido problemas com o professor, que simplesmente fazia brincadeiras, por vezes, politicamente incorretas, mas não quiseram prestar nenhuma queixa contra o professor. Essa comissão foi informada, pelo coordenador de curso, que a acusação partiu de um pequeno grupo de alunas que tinham tido uma discussão com o professor em questão. De qualquer forma, o professor foi alertado para vigiar seu palavreado em sala de aula. Essa comissão não recebeu reclamação de misoginia e injúria racial contra nenhum professor ou qualquer funcionário da Fatec-SBC.

Com relação ao baixo índice de comparecimento de professores do NDE e da CPA, de acordo com o coordenador de curso, os professores, inclusive o coordenador, são contratados como horistas e possuem aulas em outras instituições, sendo que não há como convocá-los fora de seu horário de trabalho (o curso é estritamente noturno). Ainda, de acordo com o coordenador, este problema, portanto, vai continuar existindo.

Com relação aos docentes no curso, de acordo com o coordenador do curso, isso é uma preocupação constante da coordenação e da direção, contudo, a unidade depende das normas de contratações do CPS. Segundo ainda o coordenador, ocorre de professores contratados por tempo determinado terminarem seus períodos de trabalho durante o semestre e, a unidade ter dificuldade de contratar novos professores para o mesmo semestre. Quando o professor anuncia sua saída antes do término do contrato (ocorre com professores contratados por tempo determinado), a unidade ter que abrir processo seletivo, o que leva um tempo, enquanto o período letivo esta em andamento. Ainda segundo o coordenador, a unidade toma ações procurando substitutos temporários, contudo, nem sempre com sucesso. Essa comissão não recebeu reclamação por parte dos discentes, quanto ao corpo docente.

Com relação ao comprometimento dos docentes e coordenação e direção com o Curso de Manufatura Avançada, a coordenação, direção e docentes discordam. De acordo com relato do coordenador há vários artigos de alunos publicados, vários projetos de alunos validados em empresas da região, o que, segundo ele, dificilmente ocorreria sem a participação dos professores e sem o suporte da direção, que tem buscado contatos com vários empresários da região para acordos de parceria com a FATEC São Bernardo. Ainda, de acordo com o coordenador, a unidade tem algumas deficiências, porém, seus membros trabalham para que os discentes alcancem um patamar mais elevado, como profissionais e como cidadãos. Essa comissão durante a reunião com os docentes, não notou falta de comprometimento do atual corpo docente com o curso, o que, ocorreu também na reunião com o coordenador do curso. Na reunião com os discentes não houve críticas quando a falta de comprometimento do corpo docente e do coordenador, indicando que o coordenador conseguiu resolver o problema relatado na visita anterior.

Com relação a contratação de servidores técnicos para o suporte necessário às atividades práticas nos laboratórios didáticos básicos e específicos evitando a sobrecarga dos servidores contratados para este fim atualmente se faz mais necessária.”

Manifestação final dos especialistas

“A realização da visita e a análise dos documentos disponibilizados permitiram verificar que o curso está bem estruturado e balanceado em relação às áreas de conhecimento e, que os professores possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas.

Contudo, alguns pontos merecem atenção:

i. Com relação a disciplina Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica – os discentes solicitaram, e essa comissão concorda, que ela deveria ser ofertada no primeiro semestre do curso. Fazendo isso, os discentes poderiam aplicar os conhecimentos dessa disciplina, na disciplina Desenvolvimento Integrado do Produto I, II, III, IV, V e VI.

ii. Com relação a disciplina Desenvolvimento Integrado do Produto I, II, III, IV, V e VI – rever a porcentagem dessa disciplina na composição das notas das demais disciplinas do curso. A sugestão dos discentes seria no máximo 50% (atualmente é 65%). OBS: Docentes também questionaram a atual porcentagem de 65%, e solicitaram redução.

iii. Com relação a infraestrutura:

a. Acesso à internet – a velocidade do link de 100 Mbps é inadequado para as necessidades da unidade. Portanto, planejar sua atualização é fundamental para atender as demandas atual e futura;

b. Computadores – disponibilidade insuficiente para as aulas de desenho, visto que, cada computador disponível é utilizado por mais de um discente ao mesmo tempo;

c. Biblioteca:

O acervo precisa ser atualizado com títulos específicos do curso de Manufatura Avançada;

Os discentes precisam ter acesso a acervos digitais;

O turno de trabalho do bibliotecário precisa contemplar o período noturno, visto que, o curso é noturno.

iv. Auxiliares didáticos – em virtude da quantidade de computadores alocados nos vários laboratórios utilizados no curso de Manufatura Avançada, é de fundamental importância a contratação de pelo menos mais um auxiliar didático com formação na área de TI.”



CONCLUSÃO DA COMISSÃO

"Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita in loco, do exame da documentação, das reuniões com a coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC São Bernardo do Campo ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP."

Considerações Finais

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto a "Curricularização da Extensão", encontra-se atendida.

Quanto aos indicativos de "demanda", a relação candidato x vaga demonstra a importância do curso, assim como o número de vagas ofertada se mostra compatível com a demanda.

Há, no entanto, **relevantes considerações trazidas** pelos Especialistas e que devem ser considerados pela Interessada, senão vejamos:

"Contudo, alguns pontos merecem atenção:

i. Com relação a disciplina Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica – os discentes solicitaram, e essa comissão concorda, que ela deveria ser ofertada no primeiro semestre do curso. Fazendo isso, os discentes poderiam aplicar os conhecimentos dessa disciplina, na disciplina Desenvolvimento Integrado do Produto I, II, III, IV, V e VI.

ii. Com relação a disciplina Desenvolvimento Integrado do Produto I, II, III, IV, V e VI – rever a porcentagem dessa disciplina na composição das notas das demais disciplinas do curso. A sugestão dos discentes seria no máximo 50% (atualmente é 65%). OBS: Docentes também questionaram a atual porcentagem de 65%, e solicitaram redução.

iii. Com relação a infraestrutura:

a. Acesso à internet – a velocidade do link de 100 Mbps é inadequado para as necessidades da unidade. Portanto, planejar sua atualização é fundamental para atender as demandas atual e futura;

b. Computadores – disponibilidade insuficiente para as aulas de desenho, visto que, cada computador disponível é utilizado por mais de um discente ao mesmo tempo;

c. Biblioteca:

O acervo precisa ser atualizado com títulos específicos do curso de Manufatura Avançada;

Os discentes precisam ter acesso a acervos digitais;

O turno de trabalho do bibliotecário precisa contemplar o período noturno, visto que, o curso é noturno.

iv. Auxiliares didáticos – em virtude da quantidade de computadores alocados nos vários laboratórios utilizados no curso de Manufatura Avançada, é de fundamental importância a contratação de pelo menos mais um auxiliar didático com formação na área de TI."

Finalmente, concluem os Especialistas:

"Com base nas observações e conversas realizadas durante a visita in loco, do exame da documentação, das reuniões com a coordenação, docentes e discentes esta Comissão conclui que a FATEC São Bernardo do Campo ATENDE a Deliberação CEE nº 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo, manifestando PARECER FAVORÁVEL a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, nos termos em que foi solicitado ao CEE/SP."

Das recomendações sugeridas pelos Especialistas, entende-se que grande parte dos "ajustes" curriculares deva ser objeto de apreciação e decisão interna colegiada, nos termos fixados pelo regimento interno da Instituição. Já, com relação as questões de infraestrutura aliás, recorrentes na maioria das Fatec's, é do entendimento deste Relator que questões essenciais a qualidade do curso devem ser priorizadas e fixado prazo para que, de fato aconteçam, sem prejuízo do processo de aprendizado.

Dentro desse entendimento, a verificação do efetivo atendimento a determinadas questões essenciais somente por ocasião do novo ciclo avaliatório poderá causar um dano maior, uma vez que o "problema" já foi identificado e apontado pelos Especialistas e pela própria Comunidade Acadêmica.

Assim, entende-se pela fixação do **prazo de 180 (cento e oitenta) dias** para que a Interessada adote as seguintes medidas de implantação a saber:



a) aquisição de computadores suficientes (definição interna) para suprir a falha apontada pelos Especialistas. (item iii-b do relatório)

b) atualização do acervo bibliográfico, acesso aos alunos ao acervo digital e ampliação do turno de bibliotecária (o) para contemplar o período noturno.

A FATEC São Bernardo do Campo deverá proceder com a comunicação dessa implantação nestes autos, na forma e para os fins de direito, anexando registros fotográficos correspondentes e "memoriais descritivos" das ações adotadas e implantadas.

Quanto aos demais itens apontados pelos Especialistas, deverão ser objeto de verificação no próximo ciclo avaliatório.

Recomenda-se que a Interessada proceda com uma criteriosa análise, buscando identificar o real (ou reais) motivo(s) que possa(m) estar causando e evasão identificada no demonstrativo Ingressantes X Concluintes, denominado "**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso**".

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Manufatura Avançada, oferecido pela FATEC São Bernardo do Campo, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de dois anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 18 de maio de 2026.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Leandro Campi Prearo, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 27 de maio de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de junho de 2026.

Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

Parecer CEE 156/2026	-	Publicado no DOESP em 08/06/2026	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 09/06/2026	-	Publicada no DOESP em 11/06/2026	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 229/2026	-	Publicada no DOESP em 12/06/2026	-	Seção I	-	Página 15

