



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00211
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 159/2026 CES "D" Aprovado em 27/05/2026 Comunicado ao Pleno em 03/06/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Franca, por meio do Ofício 455/2025-PRE anexo à fl.02 a 04 e protocolado no dia 09/12/2025, encaminhado ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma. O interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 22/12/2025 para verificação documental e enviado a CES, para designação da Comissão de Avaliação, composta por dois especialistas.

Por meio da Portaria CEE-GP 24, de 04/02/2026, constante à fl. 174, foram designados os especialistas Alexey Carvalho e Aparecido Valdemir de Freitas para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso, documento que consta à fl. 177 a 206.

Os autos retornaram da CES à AT para elaboração da informação final em 15/04/2026, conforme consta às fls. 231.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Projeto Pedagógico - fls.05 a 120;
- II. Relatório de Atividades Relevantes - fls.112 a 129;
- III. Relatório Síntese - fls.130 a 142;
- IV. Histórico da IES - fls. 143 a 164;

É o histórico

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Dados Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEEGP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias, mandato de 04 anos (21/11/2024 a 20/11/2028)

Dados do Curso

Último Reconhecimento	Parecer CEE 326/2024 Portaria CEE-GP 325/2024 de 11/09/2024, prazo de 02 anos	fls
Carga Horária	2640 horas , sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado	link
Duração h/a	50 minutos	130 a 132
Horário de Funcionamento	Período Noturno: das 19h20 às 22h50, de segunda a sexta-feira.	
Vagas/ano	Noturno: 40 vagas, por semestre	
Integralização	Mínimo: 06 semestres Máximo: 10 semestre	
Forma de acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases:	



	processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Seriado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.
Responsável pelo curso	Claudio Eduardo Paiva – Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR, Brasil. – Especialização em Big Data (Ciência de Dados). (Carga Horária: 360h) pela Unyleya, Brasil. – Especialização em Análise de sistemas. (Carga Horária: 380h) pela PUC Campinas, Brasil. – Graduação em Tecnologia em Informática pela UEMG, Brasil.

A Instituição protocolou o pedido de renovação de reconhecimento do curso em 09/12/2025. Considerando que o último ato regulatório foi publicado em 11/11/2024, com vigência de dois anos, constata-se que a solicitação foi realizada **dentro do prazo** previsto no **art. 47 da Deliberação CEE 171/2019**.

“Art. 47. A renovação do reconhecimento será solicitada pela instituição a este Conselho Estadual Educação nove meses antes do término da validade do reconhecimento do curso.”

Assim, o protocolo ocorreu **tempestivamente**, assegurando a continuidade regular das atividades acadêmicas até a deliberação deste Colegiado, conforme previsto no **§ 1º**:

“§ 1º Cumprido o prazo determinado no caput e caso não haja a decisão sobre a solicitação até o término do reconhecimento existente, a instituição terá o reconhecimento do curso prorrogado pelo período de um ano.”

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	6	240
Auditório	1	120
Laboratório de Informática	6	240
Apoio/Vigilantes	1	10
Banheiros Masculino	4	15
Banheiros Feminino	4	15
Sala Almoarifado	1	5
Sala de Coordenação	1	5
Sala de Direção	1	4
Secretaria (Diretora Acadêmica)	1	6
Sala de Diretoria de Serviços	1	4
Sala ATA Auxiliar Técnico Administrativo	1	4
Laboratório de Produção	1	20
Sala de T. I.	1	3
Biblioteca	1	35
Cozinha	1	10
Copa	1	3
Refeitório	1	10
Sala dos Professores	1	15
Sala de atendimento de estágio	1	5
Espaço para Estudos (com Microcomputador)	1	10
Sala de Estudo	2	6
Quadra Esportiva	1	40

Segundo o PPC, a unidade dispõe também de ambientes laboratoriais, o PPC registra a existência de laboratórios de informática básica com diferentes capacidades, incluindo laboratórios com 36, 30, 20, 18 e 19 computadores, todos com acesso à internet, sendo parte deles também dotada de ar-condicionado. A Instituição também informa a existência de **Laboratório de Automação de Manufatura** e de **Laboratório de Caracterização e Ensaio de Materiais**, ambos com capacidade para 40 alunos, ar-condicionado, internet e equipamentos específicos para suas respectivas finalidades.

O documento também relaciona os laboratórios e ambientes de aprendizagem aos componentes curriculares do curso. O **Laboratório de Informática Básica 1**, com capacidade para 36 alunos e 36 computadores, é indicado para os componentes do 1º semestre, tais como Algoritmos e Lógica de Programação, Desenvolvimento Web I, Design Digital, Engenharia de Software I, Modelagem de Banco de Dados e Sistemas Operacionais e Redes de Computadores. O **Laboratório de Informática Básica 2**, com 30 computadores, é vinculado a componentes do 2º semestre, como Técnicas de Programação I, Desenvolvimento Web II, Engenharia de Software II, Banco de Dados Relacional e Estrutura de Dados. O **Laboratório de Informática Básica 3**, com 20 computadores, é indicado para componentes do 3º semestre, incluindo Técnicas de Programação II, Gestão Ágil de Projetos de Software, Desenvolvimento Web III, Banco de Dados Não Relacional e Interação Humano Computador.



Para os semestres subsequentes, a Instituição informa a utilização do **Laboratório de Informática Básica 4**, com 20 computadores, para componentes do 4º semestre, como Integração e Entrega Contínua, Laboratório de Desenvolvimento Web, Internet das Coisas e Aplicações, Experiência do Usuário, Programação para Dispositivos Móveis I e Estatística Aplicada. O **Laboratório de Informática Básica 5**, com 18 computadores, é relacionado aos componentes do 5º semestre, como Computação em Nuvem I, Aprendizagem de Máquina, Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis, Programação para Dispositivos Móveis II e Segurança no Desenvolvimento de Aplicações. O **Laboratório de Informática Básica 6**, com 19 computadores, é indicado para o componente Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma, no 6º semestre.

Além dos espaços diretamente vinculados às atividades de ensino, o PPC informa a existência de salas de aula com notebooks, sala de coordenação de curso com capacidade para atendimento de 20 alunos, sala de atendimento a estágio, salas de atendimento a projetos, Secretaria Acadêmica, sala dos professores, pátios de convivência, quadra esportiva, cantina/refeitório, rede sem fio para acesso de docentes e discentes nas salas, pátios e corredores, bem como rede cabeada para acesso à internet nos laboratórios e no setor administrativo.

Dessa forma, a Instituição apresenta, no PPC, infraestrutura física e tecnológica composta por salas de aula, biblioteca, laboratórios de informática, espaço maker e ambientes de apoio acadêmico-administrativo, indicando sua vinculação ao desenvolvimento dos componentes curriculares do curso e às atividades de atendimento, estágio, projetos e convivência discente.

Biblioteca e Acervo

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 38 Volumes: 244
Periódicos	739
Videoteca/Multimídia	1.049
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.biblio.cps.sp.gov.br

A Instituição informa que dispõe de **biblioteca localizada na própria unidade**, destinada ao uso acadêmico dos cursos ofertados. Segundo o PPC, o espaço contempla ambientes para **estudos individuais e coletivos**, acervo bibliográfico relativo às disciplinas dos cursos, acesso à internet, computadores e ar-condicionado.

Conforme o Relatório Síntese, a biblioteca possui capacidade para **35 usuários**, compondo a infraestrutura acadêmica da unidade ao lado de salas de aula, laboratórios de informática, espaços de estudo e demais ambientes de apoio ao ensino.

Registre-se, contudo, que o Relatório de Atividades Relevantes faz menção a apontamento anterior da Comissão de Avaliação, no âmbito do reconhecimento do curso, segundo o qual a **biblioteca apresentava acervo deficitário**, embora o curso fizesse uso expressivo de acervo digital, sem que houvesse, naquele momento, política institucional suficientemente definida para esse fim. A Instituição informa, em resposta, que, após a visita da Comissão, foram incorporadas novas obras ao acervo físico da unidade, com ampliação das opções disponíveis aos estudantes.

O mesmo documento acrescenta que o **Centro Paula Souza** busca a contratação de assinatura de **Biblioteca Digital**, com o objetivo de atender às bibliografias básicas e complementares indicadas nos Projetos Pedagógicos dos cursos ofertados pelas Fatecs, bem como disponibilizar outros títulos técnicos, científicos e profissionais à comunidade acadêmica. A Instituição informa que a proposta de contratação de livros eletrônicos encontra-se em fase de discussão e que o Núcleo de Biblioteca do Centro de Gestão Documental do CPS indicou alta prioridade para essa contratação.

Dessa forma, a documentação encaminhada informa a existência de biblioteca física na unidade, com espaço de estudo, recursos de informática, acervo bibliográfico e dados quantitativos relativos ao curso. Ao mesmo tempo, registra-se que a própria Instituição reconhece apontamento anterior quanto à insuficiência do acervo e apresenta providências em andamento, consistentes na incorporação de obras físicas e na busca institucional pela contratação de biblioteca digital para atendimento às bibliografias dos cursos das Fatecs.



Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Adriano Donisete Cassiano •Especialização em Desenvolvimento Web pela UNICORP, Brasil. (Carga Horária: 560h). •Especialização em Coordenação e Orientação Escolar pela UNICORP, Brasil. (Carga Horária: 560h). •Graduação em Matemática pela UNIFRAN, Brasil. •Graduação em Ciência da Computação pela UNIFRAN, Brasil.	Especialista	H	Programação para Dispositivos Móveis II	4
Alessandro de Menezes Fukuta •Especialização em Especialização em Administração de Banco de Dados pela FAMEESP, Brasil. (Carga Horária: 600h). •Graduação em Licenciatura no Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação pela FAEP, Brasil. •Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação pela UNIFRAN, Brasil.	Especialista	P	Laboratório de Desenvolvimento Web Computação em Nuvem I Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II	12
Alessandro Rodrigues da Silva •Mestrado em Desenvolvimento Regional pela Uni-FACEF, Brasil. •Especialização em Redes de Computadores pela UFSCAR, Brasil. (Carga Horária: 372h). •Graduação em Ciência da Computação pela UNIFRAN, Brasil.	Mestre	P	Engenharia de Software I Gestão Ágil de Projetos de Software Modelagem de Banco de Dados	10
Alexandre Gomes da Silva •Mestrado em Computação Aplicada pela USP, Brasil. •Especialização em MBA em Gestão de Tecnologia da Informação pela FA, Brasil. (Carga Horária: 360h) •Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Docência no Ensino Superior pela CBM, Brasil. (Carga Horária: 412h). •Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Escolar pelo CBM, Brasil. (Carga Horária: 462h). •Graduação em Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC, Brasil. •Graduação em Curso Superior em Informática Empresarial e Comercial pela UNIFRAN, Brasil.	Mestre	I	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma Técnicas de Programação I Programação para Dispositivos Móveis I	12
Antonio Clementino Neto •Mestrado em Desenvolvimento Regional pela Uni-FACEF, Brasil. •Especialização em Especialização em Governança de TI pelo SENAC, Brasil. (Carga Horária: 420h). •Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica Docentes pelo CEETEPS, Brasil. (Carga Horária: 295h). •Graduação em Ciência da Computação pela UNIFRAN, Brasil.	Mestre	I	Desenvolvimento Web I Desenvolvimento Web II	8
Carlos Eduardo de França Roland •Mestrado em Desenvolvimento Regional pela Uni-FACEF, Brasil. •Especialização em Programa Esp Formação Pedag Docentes Educ Profiss pela CEETEPS, Brasil. (Carga Horária: 544h). •Especialização em Desenvolvimento de Software para WEB pela UFSCAR, Brasil. •Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pelo ICMSC - USP, Brasil. •Graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica pela USP, EESC - USP, Brasil.	Mestre	I	Interação Humano Computador Experiência do Usuário	4
Érick Henrique Pereira Nicolau •Especialização em Ciências Jurídicas, pela I9, Brasil. (Carga Horária: 360h). •Especialização em Direito das Mulheres pela I9 Educação, I9, Brasil. (Carga Horária: 360h). •Especialização em Planejamento, implementação e Gestão da EAD pela UFF, Brasil. •Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC, Brasil.	Especialista	P	Internet das Coisas e Aplicações Processamento de Linguagem Natural Design Digital Qualidade e Testes de Software Desenvolvimento Web III	20
Fabiana Maria Martins Gomes de Castro •Doutorado em Direito pela PUC/SP, Brasil. •Mestrado em Direito pela UNESP, Brasil. •Graduação em Ciências Sociais e Jurídicas Aplicadas pela Faculdades Integradas Toledo Araçatuba, TOLEDO, Brasil.	Doutora	P	Ética Profissional e Patente	2
Fábio Medeiros Faria •Especialização em MBA em Engenharia de Software Orientada para Serviços pela IBTA, Brasil (Carga Horária: 432h) •Graduação em Licenciatura Plena em Informática pelo CEETEPS, Brasil. •Graduação em Informática para Gestão de Negócios pela FATEC, Brasil. •Graduação em Química pelo UNIFEG, Brasil.	Especialista	H	Técnicas de Programação II Computação em Nuvem II	8
Fausto Gonçalves Cintra •Mestrado em Desenvolvimento Regional pelo FACEF, Brasil. •Graduação em Direito pela UNESP, Brasil. •Graduação em Ciência da Computação pela UNIFRAN, Brasil.	Mestre	I	Segurança no Desenvolvimento de Aplicações Banco de Dados - Não relacional Estrutura de Dados	12
Helois Helena Perbone Neves •Mestrado em Valores, Pesquisa, Liderança e Formação de Professores pelo Instituto de Educação - Universidade de Londres, IOE, Inglaterra. •Especialização em Mídias na Educação pela UFSJ, Brasil. (Carga Horária: 360h) •Especialização em Especialização em Língua Espanhola pela UnB, Brasil. (Carga Horária: 360h) •Especialização em Letras - Área de concentração em Linguística e Língua Portuguesa	Especialista	P	Inglês II	2



CEESP/IC202600173



<ul style="list-style-type: none"> • pela UNESP, Brasil. • Especialização em Língua Inglesa pela UNIFRAN, Brasil. • Graduação em Pedagogia pela FEI, Brasil. • Graduação em Letras pela UNIFRAN, Brasil. • Graduação em serviço social pela UNESP, Brasil. 				
Jaqueline Brigladori Pugliesi <ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Ciências de Computação e Matemática Computacional pela USP, Brasil. • Mestrado em Ciências de Computação e Matemática Computacional pela USP, Brasil. • Especialização em Metodologias e Gestão para Educação a Distância pela UNIDERP, Brasil. (Carga Horária: 360h) • Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação pela USP, Brasil. 	Doutora	I	Mineração de Dados Aprendizagem de Máquina	8
Johnny Luís Mercuri <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Matemática pela UFTM, Brasil. • Especialização em Banco de Dados pela Faculdade Iguazu, FI, Brasil. (Carga Horária: 360h). • Especialização em Ensino de Matemática pela UNIFRAN, Brasil. (Carga Horária: 390h). • Graduação em Pedagogia para Licenciados pela UNIFRAN, Brasil • Graduação em Matemática pela FACEF, Brasil. 	Mestre	P	Álgebra Linear	4
Jorge Luís Takahashi Hattori <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR, Brasil. • Especialização em Pos Graduação MBA em Gestão de Projetos e Processos pela FACOL, Brasil. (Carga Horária: 460h). • Graduação em Bacharelado em Matemática pela ICMC, Brasil. 	Mestre	I	Engenharia de Software II	4
Lione Cunha Viana Bittar <ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Estudos Literários pela UNESP, Brasil. • Mestrado em Curso de Letras pela UNESP, Brasil. • Graduação em Letras pela UNESP, Brasil. 	Doutora	I	Fundamentos da Redação Técnica	2
Luciano Bérnago <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Engenharia de Produção pela UNIARA, Brasil. • Especialização em Tecnologia da Informação e Gestão de Negócios pela FGV, Brasil. (Carga Horária: 360h) • Especialização em Banco de Dados pela UNIFRAN, Brasil. (Carga Horária: 180h). • Graduação em Sistema de Informação pela UNIFRAN, Brasil. 	Mestre	H	Algoritmos e Lógica de Programação	4
Marcelo de Morais Montanar <ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Especialização em Análise de Sistemas pela UNIFRAN, Brasil. (Carga Horária: 360h). • Graduação em Processamento de Dados pela UNIFRAN, Brasil 	Especialista	P	Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	4
Márcia Helena Venâncio <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Ciências e Práticas Educativas pela UNIFRAN, Brasil. • Especialização em Especialização em Língua Inglesa pela UNIFRAN, Brasil (Carga Horária: 360h) • Graduação em Letras pela UNIFRAN, Brasil. 	Mestre	I	Inglês I	2
Maria Carolina Ávila <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Pós-graduação em Linguística e Língua Portuguesa pela UNESP, Brasil. • Graduação em Letras pela UNESP, Brasil 	Mestre	H	Inglês III Inglês IV	4
Maria Luísa Cervi Uzun <ul style="list-style-type: none"> • Mestrado em Educação pela CUML, Brasil. • Especialização em Educação Matemática pela UNIFRAN, Brasil. (Carga Horária: 360h). • Graduação em Pedagogia pela UNIFRAN, Brasil. • Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela UNIFRAN, Brasil. 	Mestre	I	Estatística Aplicada	4
Rodrigo Vollo Antonio Rodrigues <ul style="list-style-type: none"> • Especialização em Banco de dados pela FASUL, Brasil. (Carga Horária: 360h). • Especialização em Docência no Ensino Técnico pela SENAC/SP, Brasil. (Carga Horária: 360h). • Especialização em Planejamento Implantação e Gestão de Cursos EAD pela UFF, Brasil. (Carga Horária: 465h) • Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica pela CEETEPS, Brasil. (Carga Horária: 540h). • Graduação em Ciência da Computação pela UNIFRAN, Brasil. 	Especialista	P	Banco de Dados – Relacional Integração e Entrega Contínua	8
Silvia Regina Viel <ul style="list-style-type: none"> • Doutorado em Educação Matemática pela UNESP, Brasil. • Mestrado em Educação Matemática pela UNESP, Brasil. • Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela UNESP, Brasil. 	Doutora	I	Matemática para Computação	4

Em relação ao atendimento das recomendações constantes do último ato regulatório do curso, consubstanciado no **Parecer CEE 326/2024**, verifica-se que a Comissão de Especialistas designada para o presente ciclo avaliativo examinou expressamente o cumprimento dos apontamentos anteriormente formulados.

Quanto ao **Núcleo Docente Estruturante – NDE**, a Comissão registrou que a recomendação foi atendida, uma vez que o NDE foi formalizado pela **Portaria 090/2024**, passando a realizar reuniões periódicas e a atuar no acompanhamento pedagógico e no fortalecimento do curso. O Relatório informa, ainda, a composição do NDE e a realização de sete reuniões entre setembro de 2024 e março de 2026, concluindo



que as instâncias colegiadas existentes, notadamente o NDE e o Colegiado de Curso, mostram-se adequadas e satisfatórias para a condução das atividades acadêmicas.

No tocante à **acessibilidade**, a Comissão reconheceu a realização de adequações no andar térreo e na quadra esportiva, com melhoria das condições de acesso nesses espaços. Todavia, consignou que ainda são necessárias medidas adicionais, especialmente a instalação de elevador para acesso ao piso superior, a fim de assegurar adequação plena às normas vigentes. Assim, o apontamento foi apenas parcialmente atendido, permanecendo como recomendação para acompanhamento.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	6	27,27
Mestre	12	54,55
Doutor	4	18,18
Total	22	100%

Sendo a **FATEC** vinculada ao **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS**, e este detentor de autonomia universitária reconhecida por ato normativo, as exigências relativas à titulação docente aplicam-se nos termos do art. 2º, inciso II, da Deliberação CEE 145/2016, que dispõe:

Título II

Dos percentuais de docentes para os processos de credenciamento, reconhecimento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento

[...]

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

Quanto ao corpo docente, considerando a contagem conferida no Relatório Síntese, o curso conta com **22 docentes**, sendo **6 especialistas, 12 mestres e 4 doutores**, o que corresponde a **72,73% de mestres e doutores e 18,18% de doutores**. Desse modo, observa-se que o percentual de mestres e doutores supera o parâmetro de dois terços do corpo docente. Todavia, tomando-se por base exclusivamente o quadro docente do curso, o percentual de doutores não alcança o parâmetro de um terço, uma vez que seriam necessários, no mínimo, 8 doutores para esse universo de docentes.

Registre-se, ainda, que a Comissão de Especialistas consignou que, pela análise dos currículos Lattes e da documentação apresentada durante a visita in loco, a formação, a titulação e a experiência profissional dos docentes atendem à Deliberação CEE 145/2016, bem como que todos os docentes vinculados ao curso possuem formação e experiência profissional adequadas para ministrar as disciplinas atribuídas.

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Quanto ao corpo técnico-administrativo disponível para o curso, a Instituição informa, no PPC, que a qualificação dos auxiliares docentes observa o disposto na Lei Complementar 1.044/2008, especialmente quanto à exigência de formação em Educação Profissional Técnica de Nível Médio, com habilitação específica na área de atuação. O mesmo documento registra que o corpo técnico-administrativo inerente ao CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma é composto por Diretor de Unidade de Ensino, Coordenador de Curso, Diretor de Serviço Acadêmico, Diretor de Serviço Administrativo, Auxiliar Administrativo e Bibliotecário.

Tipo	Quantidade
Coordenador da Fatec	1
Coordenador do curso	1
Serviço Acadêmico (SACAD)	4
Serviço Administrativo e Financeiro (SAF)	3
Serviço Operacional (SOP)	1
Serviço de Biblioteca (SEB)	1
Auxiliar Docente	1

De acordo com os dados informados, a estrutura de apoio ao curso compreende setores diretamente relacionados à gestão acadêmica, administrativa, financeira, operacional, bibliotecária e de apoio docente, indicando a existência de equipe destinada ao suporte das atividades acadêmicas e administrativas do curso.



Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento

Quanto à demanda nos processos seletivos, a Instituição informa que, a partir do **1º semestre de 2024**, o Centro Paula Souza aderiu ao **Provão Paulista Seriado**, iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com reserva de vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública de ensino médio. Por essa razão, a tabela passa a apresentar, em alguns semestres, a separação entre vagas do vestibular regular e vagas ofertadas pelo Provão Paulista.

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2025/2	36	97	2,69
2025/2*	4	4	1,00
2025/1	34	123	3,62
2025/1*	6	134	22,33
2024/2	28	112	4,00
2024/2*	12	6	0,50
2024/1	36	183	5,08
2024/1*	4	170	42,50
2023/2	40	116	2,90
2023/1	40	191	4,78
2022/2	40	150	3,75
2022/1	40	151	3,78
2021/2	40	154	3,85
2021/1	40	121	3,03

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

No tocante ao demonstrativo de alunos matriculados, a Instituição informa que o curso apresenta ingresso semestral de 40 alunos no período noturno. O total de matriculados conforme tabela apresentada no relatório síntese:

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2023/1	40	208	248
2022/2	40	309	349
2022/1	40	306	346
2021/2	40	299	339
2021/1	40	216	256
2020/2	40	271	311
2020/1	40	219	259
2019/2	40	219	259
2019/1	40	214	254
2018/2	40	231	271
2018/1	40	221	261

Egressos

Quanto aos **formados/egressos**, o Relatório Síntese registra:

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2025/2	40	182	222
2025/1	40	198	238
2024/2	40	173	213
2024/1	40	159	199
2023/2	40	141	181
2023/1	40	110	150
2022/2	40	79	119
2022/1	40	55	95
2021/2	40	28	68
2021/1	40	-	40

Semestre	Egressos
	Noturno
2025/1	16
2024/2	14
2024/1	11
2023/2	14



Registre-se que, no último Parecer de reconhecimento, já havia sido consignada demanda média considerada positiva, com taxa superior à observada em outras unidades da FATEC, bem como a expectativa de boa taxa de egressos, mantido o percentual de alunos ativos então verificado. Naquele parecer, também constou que o acompanhamento dos egressos é realizado por meio do sistema **WebSAI**, utilizado institucionalmente pelas unidades da FATEC.

Dessa forma, os dados encaminhados pela Instituição indicam manutenção de procura pelo curso, ingresso regular de estudantes, ampliação do corpo discente desde a implantação e registro de egressos a partir de 2023/2, sem apontamento específico, na documentação apresentada, de descontinuidade da oferta ou ausência de formação de turmas.

Estrutura Curricular Matriz Curricular

Quanto à matriz curricular, o PPC informa que o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma está organizado em 6 semestres, com carga de 480 aulas por semestre, totalizando 2.880 aulas de 50 minutos, equivalentes a 2.400 horas de componentes curriculares. A essa carga são acrescidas 240 horas de Estágio Curricular Supervisionado, perfazendo 2.640 horas totais de curso.

No tocante à carga horária, observa-se que a matriz está estruturada em conformidade com a regra segundo a qual a carga horária mínima dos cursos superiores deve ser mensurada em **horas de 60 minutos**, sendo a definição da hora-aula atribuição da Instituição, desde que preservado o cumprimento da carga horária total do curso. No caso, a Instituição adota hora-aula de **50 minutos**, convertendo as **2.880 aulas** em **2.400 horas**, conforme explicitado no PPC.

A organização curricular contempla, ainda, componentes ofertados de forma **presencial, remota on-line síncrona e semipresencial**, conforme indicado na própria matriz pelas siglas “P”, “R” e “E”.

A Comissão de Especialistas avaliou que o currículo está estruturado de acordo com a **Deliberação CEE 207/2022**, que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo bem como a **Resolução CNE/CP 01/2021**. A comissão de especialistas também consignou que o curso atende à **Deliberação CEE 216/2023** e a **Resolução CNE/CES 07/2018**, quanto à curricularização da extensão.

Considera-se experimental o curso com denominação ou currículo inovador, não previsto no catálogo (CNCST), organizado e desenvolvido com base no disposto no art. 81 da LDB, art. 10 da Resolução CNE/CP 01/2021 e art. 44 do Decreto 5.773/2006.

Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	IAL010	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	-	80	-	-	80	-
	ISW028	Desenvolvimento Web I	Presencial	-	80	-	-	80	-
	ISW031	Design Digital	Presencial	-	80	-	-	80	-
	IES011	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	60
	IBD014	Modelagem de Banco de Dados	Presencial	-	80	-	-	80	-
	ISO011	Sistemas Operacionais e Redes de Comp.	Presencial	-	80	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .				40	440	-	-	480	60
Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	ILP036	Técnicas de Programação I	Presencial	-	80	-	-	80	-
	ISW029	Desenvolvimento Web II	Presencial	-	80	-	-	80	-
	MAT019	Matemática para computação	Presencial	80	-	-	-	80	-
	IES012	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	60
	IBD015	Banco de Dados – Relacional	Presencial	-	80	-	-	80	-
	IED005	Estrutura de Dados	Presencial	-	80	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .				120	360	-	-	480	60
Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
				Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	ILP037	Técnicas de Programação II	Presencial	-	80	-	-	80	-
	ISW030	Desenvolvimento Web III	Presencial	-	80	-	-	80	-
	MAG004	Álgebra Linear	Presencial	80	-	-	-	80	-
	AGO021	Gestão Ágil de Projetos de Software	Presencial	-	80	-	-	80	60
	IBD016	Banco de Dados - Não relacional	Presencial	-	80	-	-	80	-
	IHC004	Interação Humano Computador	Presencial	-	40	-	-	40	-
	ING085	Inglês I	Presencial	40	-	-	-	40	-



Total de aulas do semestre .				120	360	-	-	480	60	
Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
				Sala	Lab.	Sala	Lab.			
4º	1	ISW032	Integração e entrega Contínua	Presencial	-	80	-	-	80	-
	2	ISW033	Laboratório de Desenvolvimento Web	Presencial	-	80	-	-	80	60
	3	IAL011	Internet das Coisas e Aplicações	Presencial	-	80	-	-	80	-
	4	ILP038	Programação para Dispositivos Móveis I	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	MET004	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	IHC005	Experiência do Usuário	Presencial	-	40	-	-	40	-
	7	ING086	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					80	400	-	-	480	60
Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais						
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
5º	1	ISW034	Computação em Nuvem I	Presencial	-	80	-			-
	2	MAQ024	Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	ISW036	Lab. de Des. para Dispositivos Móveis	Presencial	-	80	-	-	80	60
	4	ILP039	Programação para Dispositivos Móveis II	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	ISG022	Segurança no Des. de Aplicações	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	POR040	Fundamentos da Redação técnica	On-line	-	-	40	-	40	-
	7	ING087	Inglês III	On-line	-	-	40	-	40	-
Total de aulas do semestre .					-	400	80	-	480	60
Sem. Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais						
				Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão	
6º	1	ISW035	Computação em Nuvem II	On-line	-	-	-			80
	2	ISW037	Processamento de Linguagem Natural	On-line	-	-	-	80	80	-
	3	ISW038	Laboratório de Des. Multiplataforma	Semipresencial	-	20	-	60	80	60
	4	ISW039	Mineração de Dados	On-line	-	-	-	80	80	-
	5	IQS004	Qualidade e Testes de Software	On-line	-	-	-	80	80	-
	6	DDI009	Ética Profissional e Patente	On-line	-	-	-	40	40	-
	7	ING088	Inglês IV	On-line	-	-	-	40	40	-
Total de aulas do semestre .					-	20	-	460	480	60
Total de AULAS do curso					360	1980	80	540	2880	360
Total de HORAS do curso					300	1650	66,7	450	2880	300

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 30 a 90.

Estágio Curricular Supervisionado

O PPC prevê o **Estágio Curricular Supervisionado** como componente complementar obrigatório do curso, identificado pela sigla **ESM100**, com carga horária de **240 horas**, obrigatório a partir do **1º semestre**. A matriz curricular também indica a distribuição do estágio ao longo dos seis semestres do curso, com previsão de **40 horas por semestre**, totalizando as 240 horas previstas.

Segundo o PPC, o estágio tem por objetivo permitir que o estudante desenvolva habilidades para analisar situações, resolver problemas e propor mudanças no ambiente profissional, aproximando os conhecimentos acadêmicos das práticas de mercado. O documento também registra que o estágio busca possibilitar ao discente vivenciar as organizações, compreender seu funcionamento, perceber a integração entre faculdade, empresa e comunidade e ampliar seus horizontes profissionais no mundo do trabalho.

Quanto à sua natureza formativa, o PPC informa que o Estágio Curricular Supervisionado complementa o processo de ensino-aprendizagem mediante a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso em situações reais de desempenho da futura profissão. As atividades práticas devem ser desenvolvidas em ambientes profissionais, sob orientação e supervisão de um docente da Faculdade e de um responsável no local de estágio.

O documento admite a equiparação ao estágio de atividades de extensão, monitoria, iniciação científica e/ou desenvolvimento tecnológico e inovação, desde que desenvolvidas pelo estudante. Especificamente quanto às atividades de pesquisa aplicada em projetos de iniciação científica ou de desenvolvimento tecnológico e inovação, o PPC ressalva que poderão ser equiparadas como Estágio Curricular ou como Trabalho de Graduação, desde que comprovadas as cargas horárias totais respectivas, sem sobreposição. O PPC também registra que o estágio pode ser realizado ao longo do curso.

Observa-se, ainda, que a infraestrutura pedagógica da unidade contempla **Sala de Atendimento a Estágios Supervisionados**, localizada na própria unidade, com capacidade para 20 pessoas, 4



computadores, ar-condicionado e internet, indicada para atendimento ao estágio supervisionado do 1º ao 6º semestre.

Do ponto de vista técnico, a previsão do estágio obrigatório apresenta coerência com a proposta formativa do curso, por se tratar de curso superior de tecnologia voltado ao desenvolvimento de competências profissionais e à aplicação prática dos conhecimentos em ambientes reais de trabalho. A carga horária de **240 horas**, acrescida às **2.400 horas** dos componentes curriculares, compõe o total de **2.640 horas** do curso, sem prejuízo da carga horária mínima de formação acadêmica prevista na matriz curricular.

Curricularização da Extensão

O PPC informa que a organização curricular do curso atende à **Resolução CNE/CES 07/2018** e à **Deliberação CEE 216/2023**, com a oferta de 10% da carga horária total do curso em atividades de extensão. O curso possui 2.400 horas destinadas aos componentes curriculares, equivalentes a 2.880 aulas de 50 minutos, além de 240 horas de estágio curricular supervisionado, totalizando 2.640 horas.

Semestre	Componente curricular com atividade de extensão	Projeto/tema extensionista indicado no PPC	Carga horária de extensão
1º semestre	Engenharia de Software I	Desenvolvimento de páginas Web com acesso online, com aplicação a empresas, instituições e corporações presentes nos APLs da região de Franca	60 aulas / 50 horas
2º semestre	Engenharia de Software II	Desenvolvimento de solução Web integrada com Banco de Dados Relacional, voltada à experiência eficiente e segura para usuários da comunidade externa	60 aulas / 50 horas
3º semestre	Gestão Ágil de Projetos de Software	Desenvolvimento de solução Web, com back-end e front-end integrados a Banco de Dados Não Relacional	60 aulas / 50 horas
4º semestre	Laboratório de Desenvolvimento Web	Desenvolvimento de solução IoT, com visualização de dados em dashboard multiplataforma	60 aulas / 50 horas
5º semestre	Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Desenvolvimento de sistema móvel com tecnologia RESTful para consumo de banco de dados, com back-end classificador ou clusterizador, utilizando algoritmos de aprendizado de máquina e hospedagem em nuvem pública	60 aulas / 50 horas
6º semestre	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma	Desenvolvimento de software multiplataforma, web, mobile e desktop, com integração entre back-end, front-end, API e Banco de Dados	60 aulas / 50 horas
Total	—	—	360 aulas / 300 horas

Orientações para definição de programas ou projetos das atividades de extensão

1º semestre

Título	Desenvolvimento de páginas Web com acesso online
Temática	Facilitação da comunicação e do compartilhamento de conhecimento na comunidade global através do desenvolvimento de páginas web com acesso online
Descrição	Desenvolvimento de páginas web com acesso online envolvendo criação, design e implementação técnica. Essas páginas oferecem informações, serviços e experiências instantâneas, facilitando a comunicação e o compartilhamento de conhecimento na comunidade global.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as características de Sistemas de Informação, seus tipos, viabilidade técnica, características de custo, valor e qualidade da informação. Explicar as características de um sistema, seus componentes e relacionamentos. Compreender o ciclo de vida utilizando concepções de modelo cascata. Utilizar conceitos da UML na análise de requisitos e elaboração de diagramas focando na modelagem de sistemas. Criação de páginas Web aplicadas a empresas, instituições, corporações presentes nos APLs da região de Franca. Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Engenharia de Software I)
Público-alvo	Empresários, comunidade externa ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidade.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> Realização de projeto interdisciplinar (Engenharia de Software I) Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina.
Entregas	Desenvolver um website utilizando as tecnologias HTML, CSS e JAVASCRIPT com as seguintes características: <ul style="list-style-type: none"> logotipo, identidade visual e paleta de cores próprias; layout de acordo com os padrões de mercado; uma página inicial, contendo a apresentação da website e links para as páginas internas; e pelo menos 5 (cinco) páginas internas, cada qual contendo texto e, pelo menos, uma imagem ou foto.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Análise da documentação do projeto interdisciplinar. Avaliação Somativa: Provas, Projetos, Avaliação em pares e Trabalhos Interdisciplinares. Validação do projeto para inclusão no Portfólio Digital do aluno. Atividades de extensão universitária. Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumprir" ou "não cumprir"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> Engenharia de Software I
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.



2º semestre

Título	Desenvolvimento de uma solução Web com Banco de Dados Relacional
Temática	Desenvolvimento de uma plataforma digital que integra recursos online com um sistema de armazenamento de dados estruturado.
Descrição	Desenvolver uma solução web integrada com banco de dados relacional. Essa solução permitirá armazenar e gerenciar dados de forma estruturada, facilitando a organização e acesso às informações, proporcionando uma experiência eficiente e segura para os usuários da comunidade externa.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar padrões ao processo de software. • Mapear modelos de representação. • Empregar os diversos tipos de Arquitetura de Software. • Conhecer e aplicar padrões de documentação, integração de sistemas e manutenção. • Criação uma solução web integrada com banco de dados relacional visando proporcionar uma experiência de usuário intuitiva e eficiente, garantindo a gestão otimizada e segura de dados. • Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Engenharia de Software II)
Público-alvo	Empresários, comunidade externa ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidades.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de projeto interdisciplinar (Engenharia de Software II) 2. Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. 3. Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina.
Entregas	Desenvolver uma solução Web com as seguintes características: <ul style="list-style-type: none"> • Empregar linguagens de programação para desenvolvimento de aplicações Web; • Integrar essas linguagens com as linguagens de desenvolvimento front-end; • Implementação de Banco de Dados Relacional utilizando algum SGBD (local ou online) • Integração da solução Web com Banco de Dados Relacional desenvolvido; • Controle de Versionamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Análise da documentação do projeto interdisciplinar. • Avaliação Somativa: Provas, Projetos, Avaliação em pares. Análise da apresentação oral do projeto interdisciplinar e validação do projeto para inclusão no Portfólio Digital do aluno. Atividades de extensão universitária. • Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Engenharia de Software II
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.

3º semestre

Título	Desenvolvimento de uma solução Web (back-end e front-end) com integração com Banco de Dados Não Relacional.
Temática	Implementação de uma solução web abrangente, unindo tanto o desenvolvimento de interfaces de usuário (front-end) quanto a estruturação de sistemas de gerenciamento de dados (back-end), integrando-os com um banco de dados não relacional.
Descrição	Desenvolver uma solução web completa com integração a banco de dados não relacional. Isso permitirá uma arquitetura flexível e escalável, facilitando o gerenciamento de grandes volumes de dados e melhorando a experiência do usuário na comunidade.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar conceitos, técnicas e ferramentas para revisar e aprimorar os modelos e processos de gestão de projetos de software. • Empregar no gerenciamento de projetos de software melhores práticas ágeis. • Criação de uma solução web completa, abrangendo tanto o desenvolvimento do back-end quanto do front-end, e integrando-se de forma eficiente com um banco de dados não relacional. • Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Gestão Ágil de Projetos de Software)
Público-alvo	Empresários, comunidade externa ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidade.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de projeto interdisciplinar (Gestão Ágil de Projetos) 2. Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. 3. Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina.
Entregas	Desenvolver uma solução Web com as seguintes características: <ul style="list-style-type: none"> • Empregar linguagens de programação para desenvolvimento de aplicações Web; • Desenvolver o back-end da solução Web por meio de framework; • Desenvolver o front-end da solução Web por meio de framework; • Integrar o back-end e o front-end da solução Web; • Implementação de Banco de Dados Não Relacional utilizando algum SGBD (local ou online) • Integração da solução Web com Banco de Dados Não Relacional desenvolvido; • Controle de Versionamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Apresentação de Projetos, por meio de Pitch para entregas intermediárias. • Avaliação Somativa: Provas, Projetos, Avaliação em pares e Trabalhos Interdisciplinares. Validação do projeto para inclusão no Portfólio Digital do aluno. Atividades de extensão universitária. • Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão Ágil de Projetos de Software
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.



4º semestre

Título	Desenvolvimento de uma solução IoT (Internet das Coisas) contendo visualização de dados (Dashboard) multiplataforma.
Temática	Desenvolvimento de uma solução IoT (Internet das Coisas) com um dashboard multiplataforma.
Descrição	Desenvolver uma solução IoT com dashboard multiplataforma para monitoramento e controle remoto de dispositivos conectados. Isso oferecerá insights em tempo real, promovendo eficiência e automação em diversos setores, impulsionando a inovação e a produtividade na comunidade.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar frameworks de desenvolvimento front-end e back-end alinhados com as linguagens de programação no desenvolvimento web. • Criar APIs para interagir com sistemas externos. • Gerenciar dependências. • Utilizar Métricas e análises de aplicações Web. • Otimizar sites para buscas (SEO). Ferramentas de Web Analytics. • Aplicar aspectos de segurança, cookies, autenticação HTTP, upload, download, arquivos remotos. • Criar conexões de bancos de dados persistentes, versionamento e documentação da aplicação, buscando atender as boas práticas da engenharia de software. • Desenvolvimento de uma solução IoT abrangente com visualização de dados multiplataforma, oferecendo insights em tempo real e controle remoto para dispositivos conectados. • Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento Web)
Público-alvo	Empresários, comunidades ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidade externa.
Ações/Etapas de execução	1.Realização de projeto interdisciplinar (Laboratório de Desenvolvimento Web) 2.Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. 3.Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina
Entregas	Desenvolver uma aplicação Web e Mobile com as seguintes características: <ul style="list-style-type: none"> • Empregar linguagens de programação para desenvolvimento de aplicações Web e Mobile; • Coleta e envio de dados IoT (simulados ou reais) para uma aplicação Web e Mobile; • Utilização de tecnologias Front-End para visualização de dados coletados; • Utilização de tecnologias Back-End para recebimento e processamento de dados; • Integração da solução Web com Banco de Dados; • Controle de Versionamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. • Avaliação Somativa: Provas, Projetos, Avaliação em pares. Desafios de Programação e Trabalhos Interdisciplinares. Validação do projeto para inclusão no Portfólio Digital do aluno. Atividades de extensão universitária. • Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Laboratório de Desenvolvimento Web
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.

5º semestre

Título	Desenvolvimento de um sistema móvel com tecnologia RESTful para consumo de banco de dados, cujo Back-End será um classificador ou clusterizador, utilizando algoritmos de aprendizado de máquina e hospedagem em nuvem pública.
Temática	Criação de um sistema móvel que se comunica com um servidor utilizando tecnologia RESTful para acessar um banco de dados.
Descrição	Desenvolver um sistema com front-end mobile e back-end RESTful que usará algoritmos de aprendizado de máquina para classificar ou clusterizar dados. Hospedar essa estrutura em nuvem pública garantirá acessibilidade e escalabilidade, facilitando o acesso a recursos avançados pela comunidade.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um software aplicando conhecimentos de engenharia de software, programação e gestão de projetos. • Utilizar desenvolvimento front-end e back-end integrando aplicações desktop, web e mobile em projetos que atendam os requisitos de transparência das aplicações. • Desenvolvimento de um sistema com front-end mobile e back-end RESTful, empregando algoritmos de aprendizado de máquina, com hospedagem em nuvem pública. • Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis)
Público-alvo	Empresários, comunidades ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidade externa.
Ações/Etapas de execução	1.Realização de projeto interdisciplinar (Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis) 2.Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. 3.Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina.
Entregas	Desenvolver uma aplicação mobile nativa ou híbrida com as seguintes características: <ul style="list-style-type: none"> • Empregar linguagens de programação para desenvolvimento de aplicações Web; • Desenvolver o back-end da solução Web por meio de framework; • Desenvolver o front-end da solução Web por meio de framework; • Integrar o back-end e o front-end da solução Web; • Implementação de Banco de Dados utilizando algum SGBD (local ou online); • Controle de Versionamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Apresentação de Projetos, por meio de Pitch para entregas intermediárias. • Desafios de Programação. • Avaliação Somativa: Provas, Projetos, Apresentação de Projetos, por meio de Pitch para a entrega final uma apresentação dos resultados obtidos. Validação do projeto Inclusão do resultado no Portfólio Digital do aluno. Avaliação em pares e Trabalhos Interdisciplinares. Atividades de extensão universitária. • Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"



Componente(s) curricular(es) envolvidos	• Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.

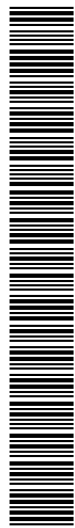
6º semestre

Título	Desenvolvimento de Software Multiplataforma (web, mobile e desktop) com integração entre Back-End, Front-End, API e Banco de Dados.
Temática	Desenvolvimento de uma solução de software abrangente e integrada, que engloba múltiplas plataformas (web, mobile e desktop), com conexão entre Back-End, Front-End, API e Banco de Dados.
Descrição	Desenvolver um software multiplataforma integrando back-end, front-end, API e banco de dados para web, mobile e desktop. Essa solução oferecerá consistência e acessibilidade em diversas plataformas, otimizando a experiência do usuário e facilitando a interação com dados em diferentes dispositivos, beneficiando amplamente a comunidade.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar um software aplicando conhecimentos de engenharia de software, programação e gerência de projetos. • Utilizar desenvolvimento front-end e back-end integrando aplicações desktop, web e mobile em projetos que atendam aos requisitos de transparência das aplicações. • Utilizar sensores IOT para captura de dados que serão tratados nas aplicações desenvolvidas. • Desenvolvimento de um software multiplataforma integrando web, mobile e desktop, unificando back-end, front-end, API e banco de dados. • Ações voltadas à promoção da cultura, tecnologia e inovação promovendo a cooperação e troca de saberes com diversos segmentos da sociedade.
Carga horária	50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma)
Público-alvo	Empresários, comunidade externa ou pequenos negócios locais, profissionais autônomos, entidades sem fins lucrativos ou mesmo a comunidade.
Ações/Etapas de execução	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realização de projeto interdisciplinar (Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma) 2. Realização de aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. 3. Realização de atividades de extensão universitária em temas associados à disciplina.
Entregas	<p>Desenvolver um software multiplataforma às seguintes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregar linguagens de programação para desenvolvimento de aplicações Web, Mobile e Desktop; • Desenvolver o back-end da solução Web por meio de framework; • Desenvolver o front-end da solução Web por meio de framework; • Integrar o back-end e o front-end dos softwares desenvolvidos; • Implementação de Banco de Dados utilizando algum SGBD (local ou online); • Controle de Versionamento.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa: Exercícios para prática. Análise e Resolução de Problemas acompanhado de rubrica de avaliação. Apresentação de Projetos, por meio de Pitch para entregas intermediárias. Desafios de Programação. • Avaliação Somativa: Provas. Projetos. Apresentação de Projetos, por meio de Pitch para a entrega final uma apresentação dos resultados obtidos. Validação do projeto Inclusão do resultado no Portfólio Digital do aluno. Avaliação em pares e Trabalhos Interdisciplinares. Atividades de extensão universitária. • Atividades de extensão: avaliação das atividades com o critério "cumpriu" ou "não cumpriu"
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma
Formas de evidência	Registros de comprovação das atividades de extensão: diário de bordo, relatórios, certificados, atestados, trabalhos, à critério do professor da disciplina.

Da Comissão de Especialistas

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:
"Esta comissão considera que a proposta do curso se justifica em função das demandas de empregabilidade local e do atendimento às perspectivas profissionais da população jovem da região."
2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:
"Analisando-se as competências esperadas para o profissional egresso do curso, elencadas no Projeto Pedagógico do curso, esta comissão entende que os objetivos previstos estão adequados para o curso."
3. Currículo Pleno, Carga Horária e Bibliografias:
"A Comissão avalia que: o sequenciamento de algumas disciplinas deve ser revisto para melhor adequação ao atendimento às competências previstas para o curso; algumas disciplinas necessitam de atualização de suas referências bibliográficas; a carga horária e o tempo de integralização estão adequados e coerentes."
4. Matriz Curricular e Competências:
"A Comissão avalia que a matriz curricular apresentada está alinhada às competências previstas para a formação do perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma."
5. Metodologias de Aprendizagem:
"Esta Comissão de Especialistas entende que tanto as metodologias quanto as experiências de aprendizagem descritas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) estão em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Entretanto, sugere-se o fortalecimento das ações da coordenação, em conjunto com o Núcleo Docente Estruturante (NDE), no sentido de incentivar e ampliar a adoção das metodologias previstas no PPC pelos docentes."
6. Modalidade a Distância:



"O oferecimento das disciplinas na modalidade a distância está em consonância com a legislação vigente."

7. Estágio Supervisionado:
"Em conversa com o professor orientador do Estágio Supervisionado, esta comissão avaliou os processos adotados e entende que os procedimentos implementados atendem a legislação e adequação às DCN."
8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):
"O curso não prevê a realização de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); entretanto, contempla Projetos Interdisciplinares desde o primeiro semestre, os quais estimulam o aprimoramento prático dos estudantes. No desenvolvimento desses projetos, são empregadas metodologias de Aprendizagem Baseada em Problemas e Projetos, favorecendo a aplicação dos conhecimentos em situações reais. Conforme documentação apresentada pela gestão do curso, no segundo semestre de 2026 foram desenvolvidos 40 Projetos Integrados, evidenciando a efetiva implementação dessa proposta pedagógica e o engajamento dos estudantes em atividades práticas e interdisciplinares ao longo de sua formação."
9. Número de Vagas e Formas de Ingresso:
"Esta comissão considera adequado o número de vagas, turno de funcionamento e forma de ingresso, assim como, não detectou anormalidades quanto aos demais pontos avaliados neste tópico."
10. Sistema de Avaliação do Curso:
"De forma geral verifica-se que o processo avaliação do curso é executado de forma satisfatória e condizente ao esperado. Entretanto, sugere-se o reforço de ações da coordenação junto com o NDE do curso visando observar eventuais disciplinas que necessitam de adequação do processo de avaliação de aprendizagem conforme previsto no PPC, conforme relato dos estudantes e que gerem insumos para melhoria desse processo."
11. Cursos de Licenciatura:
(Não se aplica).
12. Extensão Universitária e Atividades Científicas:
"A comissão avalia que as atividades apresentadas e promovidas pelo curso, são relevantes e atendem às suas necessidades."
13. Avaliações Institucionais:
"Esta Comissão considera satisfatório o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), que atende ao disposto nas dimensões do SINAES. Contudo, observa-se a inexistência de indicadores específicos no processo de avaliação que gerem insumos relevantes e analíticos, inclusive nos componentes curriculares, que possam ser utilizados na melhoria contínua e na gestão do curso."
14. Cursos de Saúde:
(Não se aplica).
15. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:
"De maneira geral, esta comissão considera satisfatória a disponibilidade de recursos educacionais de TI frente às demandas pedagógicas do curso, dada a heterogeneidade do parque de equipamentos apresentado. No entanto, constatou-se a necessidade de melhorias na infraestrutura de internet, de modo a garantir que os conteúdos sejam disponibilizados e acessados pelos estudantes de forma mais eficiente e efetiva."
16. Corpo Docente e Coordenador:
"Na análise do corpo docente e da coordenação de curso, destacam-se os aspectos positivos, como a proatividade da coordenação do curso, a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a qualificação profissional do corpo docente."
17. Plano de Carreira
"Com base nos relatos dos docentes, esta comissão entende como pertinente a atualização do Plano de Carreira docente, de modo a adequá-lo às demandas atuais da educação superior e à valorização profissional do corpo docente."
18. Núcleo Docente Estruturante (NDE)
"Com base na documentação constante no processo CEESP PRC-00211/2025, bem como nos documentos apresentados pela coordenação do curso, especialmente as atas de reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e das reuniões pedagógicas, esta comissão entende que as instâncias colegiadas existentes na instituição, notadamente o NDE e o Colegiado de Curso, mostram-se adequadas e satisfatórias para a boa condução das atividades acadêmicas."
19. Infraestrutura Física dos Recursos e Acesso a Redes de Informação:
*"Durante a visita realizada, observou-se que a infraestrutura disponível para o curso se encontra em pleno funcionamento e está operacional, cumprindo sua proposta acadêmica e atendendo aos requisitos básicos para a realização das atividades pedagógicas. No entanto, foram identificadas necessidades importantes relacionadas à infraestrutura física e tecnológica da instituição.
Esta comissão sugere a realização de uma avaliação técnica mais aprofundada da infraestrutura de rede sem fio, com vistas à identificação de possíveis pontos de melhoria, tais como ampliação da cobertura, otimização do posicionamento dos pontos de acesso e eventual atualização de equipamentos, de modo a garantir maior qualidade e confiabilidade no acesso à Internet pelos estudantes."*



Adicionalmente, esta comissão sugere a realização de uma avaliação técnica da infraestrutura computacional dos laboratórios, com vistas à atualização ou substituição dos equipamentos em alguns dos laboratórios, de modo a assegurar condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e o atendimento às demandas tecnológicas do curso.”

20. Biblioteca

“No geral, essa comissão considera que a biblioteca se apresenta bem-organizada e com razoáveis instalações, estando, portanto, adequada às necessidades do curso em avaliação, contudo com baixa utilização pelos discentes. Desta forma, esta comissão sugere que a instituição avalie a viabilidade de contratação de serviços de biblioteca virtual, de modo a enriquecer o acervo existente e ampliar as possibilidades de acesso à informação, beneficiando o processo de ensino aprendizagem.”

21. Funcionários Administrativos

“Esta comissão sugere que a instituição avalie a possibilidade de ampliação do quadro administrativo, especialmente em situações de pico, a fim de assegurar a continuidade e a qualidade dos serviços prestados.”

22. Parecer de Renovação do Curso

“Do Processo CEE Nº 2023/00041, que trata do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, Parecer CEE nº326/2024 aprovado em 28/08/2024, seguem os comentários desta comissão:

1. O curso, em processo de proposição, não possui Núcleo Docente Estruturante; NDE formalizado pela Portaria nº 090/2024 e realiza reuniões periódicas, atuando ativamente no acompanhamento pedagógico e fortalecimento do curso

2. Baixa acessibilidade; não há um elevador para o piso superior, onde grande parte das atividades são realizadas; Foram realizadas adequações no andar térreo e quadra esportiva, assegurando plenas condições de acesso, mas ainda são necessárias melhorias que promovam maior acessibilidade, notadamente à instalação de um elevador que permitirá a adequação do piso superior às normas vigentes.

3. Rede de Internet limitada; dada a quantidade de alunos, crescente, há necessidade de maior largura de banda; A unidade recebeu equipamentos de empresas parceiras e, atualmente, dispõe de 300 Mbps da COM4, 500 Mbps da Prefeitura e 100 Mbps do Intragov, totalizando 900 Mbps de conexão. Mas ainda carece de ampliação e otimização do sistema Wi-Fi.

4. Biblioteca com acervo deficitário; A biblioteca se apresenta bem-organizada e com razoáveis instalações, estando, portanto, adequada às necessidades do curso em avaliação. No entanto, ainda carece da contratação de assinatura de Biblioteca Digital para melhor atendimento das bibliografias básicas e complementares indicadas no Projetos Pedagógico dos cursos.

5. Infraestrutura elétrica limitada, impedindo a ampliação do uso de aparelhos de ar-condicionado; arte significativa dos laboratórios ainda não dispõe de sistema de climatização adequado, especialmente ar-condicionado. Alunos não reportaram alta satisfação com o quadro docente; de modo geral, os estudantes demonstraram satisfação em relação ao corpo docente, destacando aspectos como atenção, respeito e competência profissional dos professores. Entretanto, foram identificadas situações pontuais que indicam oportunidades de aprimoramento no âmbito didático de alguns docentes. Tais aspectos sugerem a necessidade de acompanhamento e de ações institucionais voltadas ao desenvolvimento pedagógico.

Manifestação Final dos Especialistas

“Essa comissão ressalta a excelente acolhida recebida durante a visita por parte da gestão e direção do curso.

Considerando todas as análises feitas neste Relatório, esta Comissão de Especialistas, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FATEC Franca, visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma:

1. Ampliação da infraestrutura de climatização, com a instalação de equipamentos de ar-condicionado nos ambientes ainda não contemplados, a fim de assegurar condições adequadas de conforto térmico e favorecer o desenvolvimento das atividades acadêmicas;

2. Atualização da infraestrutura computacional de alguns laboratórios, por meio da substituição ou modernização dos equipamentos, de modo a garantir melhores condições de uso e pleno atendimento às demandas pedagógicas do curso;

3. Melhorias na infraestrutura de rede, com especial atenção à ampliação e otimização do sistema Wi-Fi, incluindo revisão do posicionamento dos pontos de acesso, eventual atualização de equipamentos e ajustes de configuração, de modo a assegurar maior eficiência, estabilidade e qualidade no acesso à Internet pelos usuários.

4. O sequenciamento de algumas disciplinas deve ser revisto para melhor adequação ao atendimento às competências previstas para o curso;

5. Sugere-se o reforço de ações da coordenação junto com o NDE do curso para incentivar os docentes na prática das metodologias previstas no PPC.

6. Sugere-se que o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a coordenação do curso promovam o acompanhamento sistemático de docentes que apresentem fragilidades no desempenho didático, por



meio de ações de apoio e desenvolvimento docente, tais como orientações pedagógicas, trocas de experiências e capacitações didáticas, com vistas ao aperfeiçoamento das práticas de ensino e à melhoria contínua da qualidade do processo de ensino aprendizagem.

7. Realização de uma revisão das instalações, com vistas à identificação e implementação de melhorias que promovam maior acessibilidade, em conformidade com as normas vigentes, fortalecendo o compromisso institucional com a inclusão e a equidade no ambiente educacional.”

Os Especialistas finalizaram o Relatório com manifestação favorável a Renovação do Reconhecimento do Curso, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Considerações Finais

A análise dos autos evidencia que o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, ofertado pela FATEC Franca, apresenta proposta pedagógica consistente, atualizada e alinhada às demandas contemporâneas da área de tecnologia da informação, especialmente no que se refere ao desenvolvimento de aplicações web, móveis, computação em nuvem, ciência de dados e soluções multiplataforma.

O Projeto Pedagógico demonstra coerência entre objetivos, perfil profissional de conclusão, organização curricular e metodologias adotadas, contemplando formação voltada ao desenvolvimento de competências técnicas compatíveis com as transformações do setor de software e serviços digitais. Destaca-se, ainda, a utilização de metodologias integradoras e baseadas em projetos, favorecendo a articulação entre teoria, prática e resolução de problemas concretos.

A Comissão de Especialistas reconheceu a adequada estrutura acadêmica e administrativa do curso, especialmente quanto ao funcionamento do Núcleo Docente Estruturante e do Colegiado de Curso, bem como a adequação da infraestrutura física e tecnológica disponível. Também merece destaque o esforço institucional de aprimoramento decorrente das recomendações apresentadas em avaliações anteriores, especialmente no fortalecimento das instâncias acadêmicas e na consolidação da curricularização da extensão.

Os dados de demanda e ocupação de vagas demonstram procura consistente pelo curso, reforçando sua relevância regional e sua aderência aos arranjos produtivos locais e às necessidades contemporâneas de formação tecnológica na área de desenvolvimento de software.

Não obstante os aspectos positivos observados, permanecem pontos que demandam atenção institucional contínua. Registra-se, inicialmente, a necessidade de permanente atualização e ampliação do acervo bibliográfico, especialmente em área caracterizada por rápida evolução tecnológica.

Também merece atenção a questão da acessibilidade arquitetônica, tendo a Comissão de Especialistas apontado a necessidade de novas adequações para assegurar plena conformidade com as normas de inclusão e acessibilidade.

No tocante ao corpo docente, observa-se adequada aderência entre formação acadêmica e disciplinas ministradas. Ainda assim, recomenda-se à Instituição o fortalecimento progressivo da titulação acadêmica do quadro docente, especialmente mediante ampliação da participação de doutores e incentivo à atualização permanente em áreas emergentes da computação e do desenvolvimento de software.

Cumprido destacar, por fim, que o caráter inovador e dinâmico da proposta pedagógica exigirá permanente monitoramento acadêmico, tecnológico e metodológico, de modo a assegurar a contínua aderência do curso às rápidas transformações do setor e às demandas do mundo do trabalho. Nesse contexto, entende-se que o curso reúne condições para a renovação do reconhecimento, devendo a Instituição manter processo contínuo de aperfeiçoamento acadêmico e institucional.



2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Franca, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, com 40 (quarenta) vagas semestrais, noturno, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 26 de maio de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Leandro Campi Prearo, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 27 de maio de 2026.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 03 de junho de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 159/2026	-	Publicado no DOESP em 08/06/2026	-	Seção I	-	Página 21
Res. Seduc de 09/06/2026	-	Publicada no DOESP em 11/06/2026	-	Seção I	-	Página 31
Portaria CEE-GP 232/2026	-	Publicada no DOESP em 12/06/2026	-	Seção I	-	Página 15

